

RevistaVirtual

RedES

ISSN 2322-7931



Huella Digital



FORTALECIENDO LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS DEL IDIOMA INGLÉS A TRAVÉS DE CONTEXTOS LUDICO-PEDAGÓGICOS Y CONTEXTOS TURÍSTICOS.

Reportaje Por: Michell Perea Renteria

A menudo solemos encontrar en todos los lugares personas que no se encuentran a gusto con sus empleos, pocos son quienes se refieren a su oficio o profesión con aquel entusiasmo que solo da la pasión por lo que se hace, este es el caso de Karen Julio Cárdenas, una joven docente de inglés quien hace más de 9 años trabaja con dedicación para que sus estudiantes de la Institución Educativa Fulgencio Lequerica Velez logren el conocimiento sin perder la motivación.

La Señora Karen, como de cariño la llaman sus alumnos, es Licenciada en Lenguas Extranjeras de la Universidad de Pamplona, y Magíster en didácticas del inglés de la Universidad de Caldas, cuenta aproximadamente con 11 años de experiencia en la docencia y hace un poco más de 9 llegó a esta institución que hoy por hoy tiene matriculados 1900 estudiantes divididos en 3 sedes.

La Institución Educativa Fulgencio Lequerica Vélez se encuentra en el Barrio Chiquinquirá, ubicado al sur de la ciudad, específicamente en la Localidad 2 “Virgen y turística” y de la Unidad Comunera N°5; es mixta y de carácter académico, la mayoría de sus estudiantes viven en barrios aledaños como Olaya Herrera y República de Venezuela, y pertenecen a los estratos socioeconómicos 1 y 2.

Además, ofrece desde grado preescolar hasta grado once, tienen dos jornadas y da la oportunidad a los estudiantes de acceder a la media técnica a través de convenios con el CASD Manuela Beltrán y el SENA. Esta institución cuenta con 65 docentes de los cuales 3 son licenciados en inglés, y una concentración aproximada de 35 alumnos por aula de clases.



A pesar de no contar con una sala bilingüe actualmente para el desarrollo de las clases, la institución cuenta con algunos recursos como tablets con conexión a internet, y los textos guías que fueron adquiridos a través del programa Nativos Extranjeros, en el que fueron focalizados entre los años 2015 y 2018.

La comunidad educativa, al estar ubicada en una zona vulnerable donde se presentan casos de inseguridad, drogadicción y pandillerismo, maneja el modelo pedagógico crítico-social-cognitivo, al cual han llamado “Una alternativa para la vida”. Este modelo, a través del aprendizaje significativo, se basa en la motivación intrínseca, el trabajo cooperativo y el uso de las nuevas tecnologías; para desarrollar las dimensiones del saber conocer, saber hacer y saber ser.

En esta institución, la profesora Karen desarrolla un proyecto llamado “Fortaleciendo las habilidades comunicativas del idioma inglés a través de contextos lúdico-pedagógicos y contextos turísticos”, y una de las líneas principales de este proyecto es que los estudiantes trabajen por medio de proyectos de aula transversales, desarrollando productos en los que las jóvenes relacionen la asignatura de inglés con otras áreas del conocimiento como biología, arte y especialmente tecnología.

Al final del proceso, podrán realizar posters análogos o digitales, ya que en la transversalidad del proyecto han adquirido conocimientos informáticos que les permiten el desarrollo de estos. Además, tienen también la opción de realizar su producto en formato de video, tipo comercial; o en formato de audio, tipo programa de radio.

En el desarrollo de estas clases se les permite en algunas casos el uso de celulares, claramente a través de un seguimiento que fomente el buen uso de estos. La Señora Karen comenta con agrado como cada día se sorprende más de los conocimientos y avances que desarrollan sus alumnos en el campo de la tecnología a tal punto que incluso ella termina aprendiendo de los jóvenes. Muestra de esto es que durante el desarrollo de la Semana Bilingüe Distrital 2019, los estudiantes de la Institución Educativa Fulgencio Lequerica Velez, obtuvieron el primer lugar en una de las categorías.



“Yo como profesora trato de utilizar los recursos necesarios para llevar el idioma de diferentes maneras... Tenemos un blog donde publicamos todas las evidencias del proyecto y todas las actividades internas y externas que realizan los estudiantes en relación a dicho proyecto”

Todas estas estrategias han impactado positivamente el proceso de aprendizaje de los chicos, los avances en el desarrollo del idioma inglés a través del uso de las nuevas tecnologías son notables, y eso hace que para la profesora Karen todo el trabajo y esfuerzo invertido en el proyecto esté valiendo la pena.

La mayoría de los estudiantes, como es el caso de Yoharis Pérez, Eyla Barrios y Lewis Pérez, reconocen y agradecen cómo ella a través de nuevas mecánicas lúdicas y tecnológicas “los impulsa más a estar sumergidos en las clases...con estrategias dinámicas, entretenidas y efectivas”. Además, el proyecto les ha permitido visibilizarse a través de olimpiadas internas y externas, llegando incluso a espacios como otras instituciones educativas, la Universidad de Cartagena y la Secretaría de educación.

A sus colegas, que se niegan o resisten a implementar estrategias tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la Señora Karen les dice que “tenemos que estar atentos a las necesidades de los chicos hoy en día, y a los materiales que para ellos son innovadores y que utilizan en su diario vivir ¿Por qué no traer la tecnología al salón de clases?”.

