

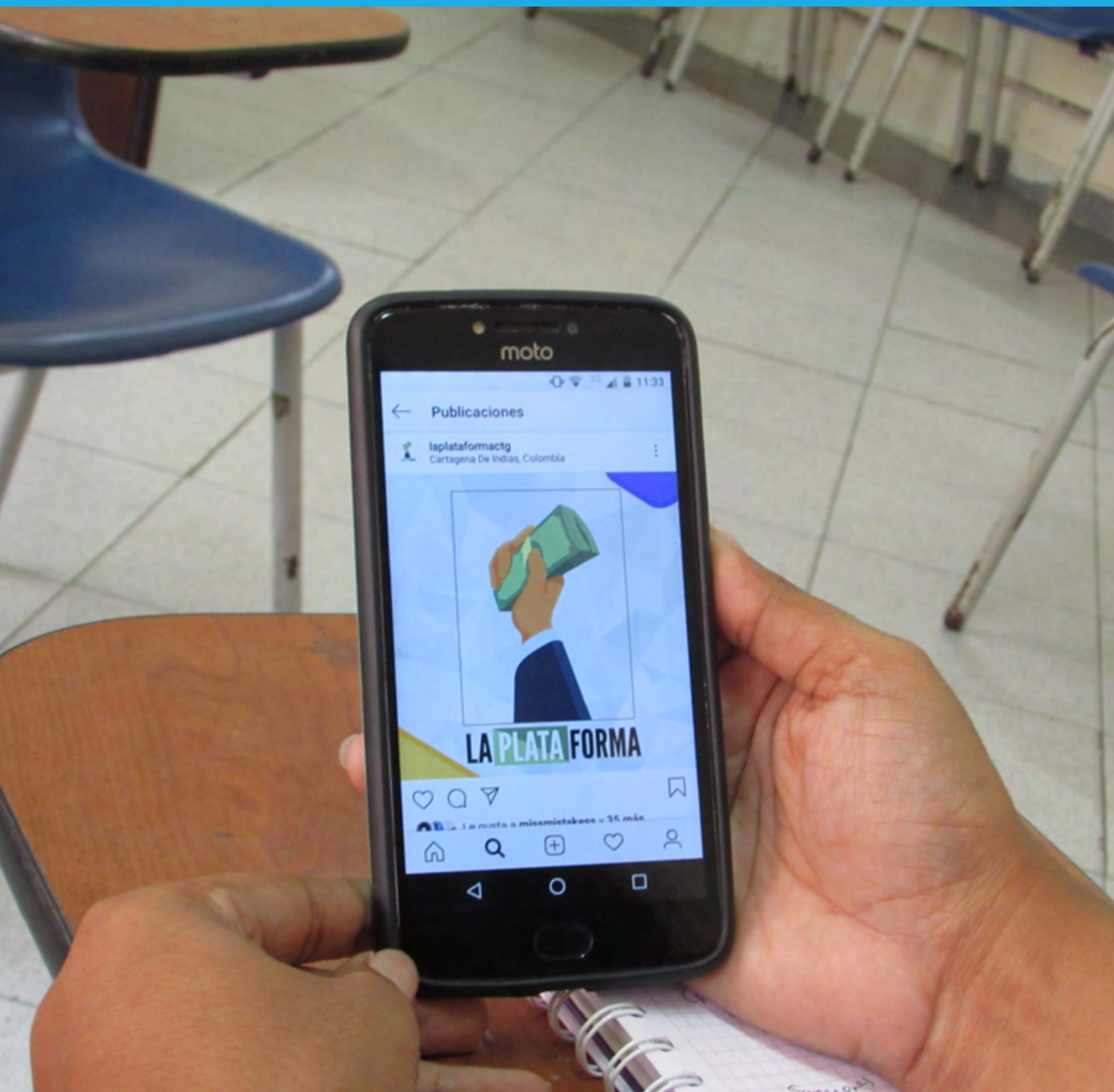
RevistaVirtual

RedES

ISSN 2322-7931



Huella Digital



DE LA PIZARRA A LA WEB

Año tras año, los estudiantes de secundarias sus instituciones en último grado guardando la esperanza de encontrarse con métodos distintos al entrar a la universidad, dejar las carteleras y las pizarras, y evolucionar en sus formas de aprendizaje, pero en muchos casos estas expectativas se ven disminuidas al llegar a la educación superior y encontrarse que entre cátedras y clases magistrales transcurre el día de los estudiantes universitarios.

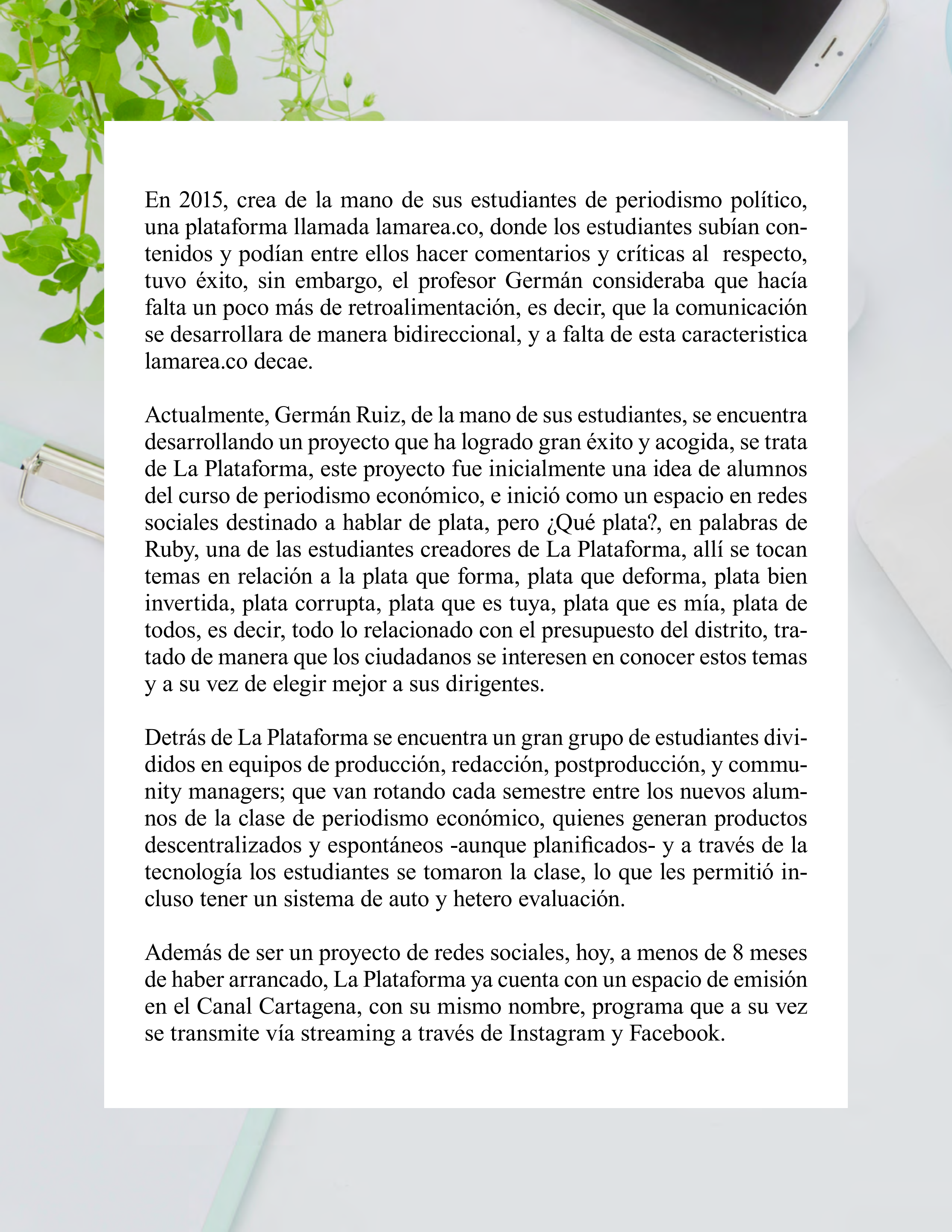
Esta situación, puede en ocasiones verse manifestada en el poco interés de los estudiantes ante determinado curso o asignatura, lo que por consiguiente suele reflejarse en las calificaciones, es por esto, que en la Universidad de Cartagena, hay un docente que hace algunos años empezó a interesarse por incluir en sus clases herramientas y estrategias digitales o tecnológicas, con la finalidad de lograr mayor interés y dinamismo, y entendiendo que la tecnología es una ciencia que hoy por hoy atraviesa cada aspecto de la vida humana, incluyendo la educación.

Germán Ruiz, es politólogo y doctor en economía de la Universidad de Texas en Estados Unidos, con más de 30 años de experien-

cia como docente universitario. Su primera clase la dictó en la Universidad de los Andes a los 30 años, también dictó cátedra en la Universidad Tecnológica de Bolívar, y hace 7 años es docente de planta de la Universidad de Cartagena en el programa de Comunicación social, donde dicta economía, periodismo económico y periodismo político.

El profesor Germán, considera que la llegada de las tecnologías va a terminar por modificar completamente la manera como aprendemos y enseñamos. Cuenta que su primer acercamiento con esta lo tuvo en los años 90, cuando empezó a utilizar el internet en el desarrollo de un proyecto llamado Simulación Colombia, y tras su llegada a Cartagena, intentó en repetidas ocasiones implementar estas estrategias en el desarrollo de sus clases, sin embargo, los resultados no fueron satisfactorios.

En contra de las dificultades, sus esfuerzos por hacer de sus clases espacios dinámicos e interactivos ligados a las tecnologías no disminuyeron. Más adelante crea de la mano del Centro de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la Universidad de Cartagena, un curso virtual llamado “La Política”, que si bien no tuvo el alcance esperado, fue de gran utilidad para aprender a pensar y a desarrollar contenidos de calidad en términos digitales y de educación virtual.



En 2015, crea de la mano de sus estudiantes de periodismo político, una plataforma llamada lamarea.co, donde los estudiantes subían contenidos y podían entre ellos hacer comentarios y críticas al respecto, tuvo éxito, sin embargo, el profesor Germán consideraba que hacía falta un poco más de retroalimentación, es decir, que la comunicación se desarrollara de manera bidireccional, y a falta de esta característica lamarea.co decae.

Actualmente, Germán Ruiz, de la mano de sus estudiantes, se encuentra desarrollando un proyecto que ha logrado gran éxito y acogida, se trata de La Plataforma, este proyecto fue inicialmente una idea de alumnos del curso de periodismo económico, e inició como un espacio en redes sociales destinado a hablar de plata, pero ¿Qué plata?, en palabras de Ruby, una de las estudiantes creadoras de La Plataforma, allí se tocan temas en relación a la plata que forma, plata que deforma, plata bien invertida, plata corrupta, plata que es tuya, plata que es mía, plata de todos, es decir, todo lo relacionado con el presupuesto del distrito, tratado de manera que los ciudadanos se interesen en conocer estos temas y a su vez de elegir mejor a sus dirigentes.

Detrás de La Plataforma se encuentra un gran grupo de estudiantes divididos en equipos de producción, redacción, postproducción, y community managers; que van rotando cada semestre entre los nuevos alumnos de la clase de periodismo económico, quienes generan productos descentralizados y espontáneos -aunque planificados- y a través de la tecnología los estudiantes se tomaron la clase, lo que les permitió incluso tener un sistema de auto y hetero evaluación.

Además de ser un proyecto de redes sociales, hoy, a menos de 8 meses de haber arrancado, La Plataforma ya cuenta con un espacio de emisión en el Canal Cartagena, con su mismo nombre, programa que a su vez se transmite vía streaming a través de Instagram y Facebook.

