

## EDITORIAL

Apreciados lectores: Con esta entrega, la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Cartagena, llega a su primera docena de volúmenes de su revista Panorama Económico, la cual se ha constituido en el principal medio de divulgación de nuestra actividad investigativa y por ende de todas las actividades académicas que se desarrollan, si entendemos la investigación como el eje misional institucional, que va de la mano con la docencia y la extensión o proyección social.

La expectativa natural del lector, estamos casi seguros, estará enfocada cuando abra este ejemplar, a encontrarse con los temas de “obligatorio” abordaje al interior de una Facultad donde funcionan programas de Economía, Contaduría Pública, Administración de Empresas y Administración Industrial; pero hoy no va a ser así. Permítanos, con todo el aprecio y respeto que siempre le hemos profesado, contrariarlo un poco en sus expectativas, pero a la vez ampliarle el paradigma que se puede tener de las Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, al manifestarle que los temas a tratar en este número versarán sobre un problema central de trascendental importancia para todos: LA EDUCACIÓN. Es muy probable que haya sido Panorama Económico, la resagada respecto a la problemática abordada en sus once números anteriores, y por el contrario este viraje de la revista, antes que contrariarlo, satisfaga expectativas que ya usted se había generado de tiempo atrás.

Esta edición especial de Panorama Económico, dedicada a “Una Mirada a la educación desde la Facultad de Ciencias Económicas”, incurre en un error al

temativa de divulgación. En lo sucesivo, alternando con la publicación corriente, se publicarán ediciones, que aborden temas especializados, pero de amplia ramificación en las ciencias económicas, tales como Economía de la Salud, Economía Laboral, Políticas Públicas, Seguridad Ciudadana, Toma de Decisiones, logística Urbana, Productividad y Competitividad, Contabilidad y Sistemas de Información Contable, Integración Económica Regional, entre otros. Dichas temáticas y ediciones especiales estarán armonizadas con las diversas líneas y grupos de investigación de la Facultad.

Como se anotó, la invitada especial en esta ocasión es la EDUCACIÓN, tema de la mayor importancia y que nos toca y nos compete a todos desde diversas ópticas: Como componentes de una Universidad, como participantes de una Facultad cuya misión es formar profesionales para bien de la sociedad, y como ciudadanos comunes y corrientes interesados en una sociedad que debe avanzar hacia mayores niveles de calidad de vida. Definitivamente difícil encontrar un tema que permee mas a toda la sociedad que la Educación. Por esto, sin pretender agotar el tema, esta Edición especial de Panorama Económico, desea aportar sólo unas letras y argumentos al debate sobre la educación, que hoy en el mundo globalizado está más vigente que nunca.

Antropológicamente, la educación ha sido aquel proceso permanente de aprendizaje que "moldea" al ser humano para convivir y aportar al avance de las respectivas culturas y sociedades donde cada persona interactuó como ser social. Tanto las teorías económicas, como administrativas, por su parte, le han asignado al recurso humano y a sus niveles de educación, una importancia capital en el desarrollo económico y por tanto en el desarrollo empresarial, de los países y de las unidades económicas, respectivamente. En ese abanico de niveles de formación o de educación, cobra especial importancia la educación superior, la cual es bien definida en la ley 30 de 1992, en su capítulo uno, artículo uno, como: "... un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria y tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica o profesional."

En efecto, esta edición, incluye artículos pertinentes a la problemática planteada: "Calidad de la Educación Superior en Colombia"; "La educación Superior en

el Contexto de la Globalización"; "Cultura de la Investigación, Formación y Competencia Investigativa en el Contexto Universitario"; "Red de Gestión del Conocimiento para el Sector Público en Colombia"; "Innovación y Desarrollo Tecnológico desde la Experimentación Creativa en las Instituciones de Educación Superior"; y "Educación colombiana: Lejos del Nivel de los Países Desarrollados". Panorama Económico, espera que estos temas respondan a sus expectativas, ya que la realidad educativa actual en la mayoría de los países se halla inmersa en procesos de reforma y de innovación didáctica, que obliga a todos los agentes de las educación, en especial a los docentes a ser sensibles a los cambios que se vienen dando en todos los ámbitos.

Los procesos de reforma suponen un gran reto para el profesorado que ha de replantear su papel como docente y las estrategias de enseñanza-aprendizaje que aplica en el aula según la nueva visión de la enseñanza y el nuevo alumnado con el que trabaja. Para adaptarse a esta nueva realidad, es necesario un cambio en el campo de conocimientos, creencias y prácticas docente de los profesores. Esta situación de reforma y de implementación de innovaciones educativas cada vez más frecuente plantea cuestiones problemáticas como la necesidad de formación profesional continuada, a lo largo de la vida profesional del profesor. Es decir la formación para el cambio, donde lo primero es la formación del estudiante.