

DESARROLLO EN LOS
PAÍSES DE LA COMUNIDAD
ANDINA DE NACIONES
DESDE LA PERSPECTIVA
DE NECESIDADES,
CAPACIDADES Y ACCESO
A LA JUSTICIA

Amaury Jiménez-Martínez
Universidad de Cartagena
Colombia

Martha Yáñez-Contreras
Universidad de Cartagena
Colombia

Amaury Jiménez-Martínez
Martha Yáñez-Contreras

Desarrollo en los países de la Comunidad Andina de Naciones desde la perspectiva de Necesidades, Capacidades y Acceso a la Justicia

Resumen

El estudio del desarrollo como concepto integrador de las dimensiones económica, social y de gobernanza participativa constituye un pilar fundamental para la planeación estratégica y el avance de las sociedades modernas. Este estudio se constituye en un insumo para el análisis sobre las características básicas del desarrollo en los países de la Comunidad Andina de Naciones (CAN), extraídas desde la perspectiva de los planteamientos teóricos de necesidades, capacidades y acceso a la justicia propuestos por Sen y Rawls. Para lograr una sostenibilidad en los niveles de desarrollo, se requieren políticas públicas inclusivas que permitan potenciar las capacidades individuales y la libertad para lograr un reconocimiento justo de las comunidades.

Palabras clave: Desarrollo, Capacidades, Crecimiento Inclusivo, Gobernanza.

Development in the Andean countries from the perspective of Needs, Capabilities and Access to Justice

Abstract

Development is a concept that integrates the social, economic and governance dimensions as a fundamental issue for national planning and advancement of modern societies. This document represents an input for the analysis on the basic elements of Andean countries development, from the capability approach and access to justice proposed by Sen and Rawls. Development sustainability requires a set of inclusive public policies oriented to foster individual capabilities, freedom and access to justice for all social groups.

Keywords: Development, Inclusive Growth, Governance, Capabilities.

Développement dans les pays de la Communauté Andine de Nations du point de vue des besoins, des capacités et de l'accès à la justice

Résumé

Le développement est un concept qui intègre les dimensions sociale, économique et de la gouvernance en tant que question fondamentale pour la planification nationale et le progrès des sociétés modernes. Ce document constitue une contribution à l'analyse des éléments de base du développement des pays andins, à partir de l'approche par les capacités et de l'accès à la justice proposés par Sen et Rawls. La durabilité du développement nécessite un ensemble de politiques publiques inclusives visant à promouvoir les capacités individuelles, la liberté et l'accès à la justice pour tous les groupes sociaux.

Mots-clés: Développement, Croissance Inclusive, Gouvernance, Capacités.

Artículo de Investigación

Desarrollo en los países de la Comunidad Andina de Naciones desde la perspectiva de Necesidades, Capacidades y Acceso a la Justicia

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Recepción de artículo: 08/04/2017
Concepto de evaluación: 22/06/2017
Aceptación de artículo: 30/08/2017

Amaury Jiménez-Martínez*
Universidad de Cartagena
Colombia

Martha Yáñez Contreras
Universidad de Cartagena
Colombia

INTRODUCCIÓN

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) plantea que el desarrollo humano es más que el crecimiento de los ingresos de una nación, consiste realmente en el proceso mediante el cual se generan las condiciones y el ambiente necesario para que las personas y los grupos humanos puedan desarrollar sus potencialidades, y ampliar sus opciones para llevar la vida que valoran, a través de la construcción de capacidades básicas para el desarrollo humano como: llevar una vida larga y saludable, tener acceso a recursos que les permitan vivir dignamente y tener la posibilidad de participar en las decisiones que afectan a su comunidad (Sen, Desarrollo y libertad, 2000). Desde esta perspectiva, las personas son las únicas que pueden crear estas condiciones, por tal motivo, se considera que las personas son el centro de todo desarrollo. Además, debe considerarse la misma visión de los derechos humanos, los cuales tienen como meta, la libertad humana (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], 1990).

Después de la Segunda Guerra Mundial cuando apareció la idea de desarrollo, la experiencia de muchos países mostró resultados al respecto, tanto en términos económicos como humanos. Esto se vio reflejado en Europa y Norteamérica, que experimentaron un rápido crecimiento, al igual que Asia Oriental, cuyo crecimiento a su vez estuvo acompañado por desarrollo social y equidad relativa. Igualmente se experimentó crecimiento en América Latina, y reducción de hambrunas en países como India y China, así como también la expansión de la longevidad tanto en países desarrollados, como en países con menor

* Autor para correspondencia
Correos electrónicos: ajjimenezm2@unicartagena.edu.co, myanezc@unicartagena.edu.co

desarrollo económico, fueron otros hechos destacados de este periodo. Es precisamente en este momento, cuando surgen muchas teorías que buscan analizar el problema del desarrollo, algunas a favor del intervencionismo estatal, otras a favor de la libre acción del mercado, así como otras que consideraban que mercado y Estado deben complementarse basándose en la experiencia que ha demostrado que un mercado, o un Estado demasiado hiperactivos, podría ser perjudicial para el desarrollo de un país (Sen, 1998).

Para entenderlo, se presenta la siguiente investigación que nace como respuesta a las necesidades de entender el fenómeno del desarrollo como un proceso integrador que tiene que ver no solo con incrementos en el nivel de renta de los que ponen a funcionar el capital, así como tampoco de incrementos corrientes en el nivel de PIB per cápita, sino más bien de mejoras en las condiciones y acceso de la población a servicios básicos como la salud y la educación, además de tener aceptación y reconocimiento por parte de las instituciones que velan por ella. Se tiene como principal referente, los países de la Comunidad Andina de Naciones, a saber, Ecuador, Bolivia, Perú y Colombia, ya que constituye uno de los principales ejercicios de integración económica en la región y reúne a cuatro países que se consideran en vía de desarrollo y que por tanto resulta interesante estudiar sus características desde la perspectiva aquí propuesta.

El trabajo se ha organizado de la siguiente manera, incluyendo esta introducción. En una segunda parte, se realiza un análisis del contexto económico de los países que hacen parte de la Comunidad Andina de Naciones, CAN, a partir de la descripción del comportamiento en el tiempo de variables destacadas de esta dimensión. En desarrollo de una tercera parte, se analizan, de la misma manera, variables del entorno social, las cuales describen las principales características de esta dimensión en cada uno de los países, con un enfoque que permite identificar los principales factores del desarrollo inclusivo. En la cuarta parte, se analizan las características del acceso a la justicia y la gobernanza, a partir de una descripción de las variables que evalúan la capacidad de las instituciones para gestionar procesos inclusivos y participativos que generen desarrollo en cada una de las sociedades analizadas. Finalmente se presentan las conclusiones.

ANTECEDENTES

A continuación, se muestran una serie de documentos investigativos y de informe general que dan cuenta del análisis del fenómeno del desarrollo desde diversas perspectivas, con la finalidad de poder comprender las diferentes visiones que se tienen sobre la temática y la forma en que cada autor enfoca sus planteamientos relacionados con los niveles de progreso, inclusión y avance social en las áreas y zonas de estudio en cada referente anotado.

Capitalismo y subdesarrollo en América Latina. Andre Gunder Frank (2006). Este documento muestra una referenciación de las expresiones del capitalismo moderno en América Latina, haciendo énfasis especial en algunos países como Chile y haciendo alusión a problemáticas relacionadas con la inclusión social y étnica, tal como es el caso de las minorías indígenas y otros. Entre las principales conclusiones encontradas en este documento sobresalen el hecho de observar que las evidencias muestran que mientras

persista el capitalismo y la burguesía en las sociedades modernas, no hay forma que se pueda alcanzar el desarrollo en algunos países que necesitan mayores niveles de inclusión y cambio de visión.

El subdesarrollo del marxismo en América Latina. Fernando Mires (1980). Desde una perspectiva teórica, el autor nos muestra una evolución de los principales argumentos que sustentan la tesis de por qué la ideología marxista ha tenido muy poca aceptación, e incluso, está muy rezagada con respecto a otras posturas que tratan el tema de desarrollo y aprovechamiento óptimo de la mano de obra con miras al bienestar colectivo en América Latina. El documento está dividido en capítulos que a su vez generan un orden lógico y cronológico de los sucesos argumentales que se desprenden de la posición del autor, la cual básicamente es explicar la evolución del subdesarrollo en la región desde una perspectiva que privilegia el pensamiento de Marx en términos del problema del desarrollo agrario, la explotación del campesinado, la generación de plusvalía y como el desarrollo mundial después de la Revolución Soviética, impactó en América Latina.

El bienestar social: su concepto y medición. Amalio Blanco y Darío Díaz (2005). En este documento se busca expresar, como su título lo indica, el concepto de bienestar, como este se relaciona con el desarrollo de las sociedades y las principales formas de medición que prevalecen para entender a cabalidad este concepto tan importante y estrechamente relacionado con los procesos de construcción de crecimiento y desarrollo. Se desarrolló un ejercicio de modelación que muestra una consistencia alta y que permite entrever las diferentes facetas y dinámicas que determinan la medición del concepto de bienestar, basándose principalmente en la conceptualización de Corey Keyes.

Visiones del desarrollo en América Latina. José Luis Machinea y Narcis Serra (2007). Apoyados en una completa información estadística que permite la descripción cabal de los aspectos a mostrar capítulo tras capítulo, los autores explican desde diversas posturas y teorías, el fenómeno del desarrollo en América Latina utilizando además indicadores y diversas variables de corte cuantitativo que permiten la comprensión exhaustiva del fenómeno. Además de ellos, el documento nace con la intención de aportar herramientas para la elaboración de una agenda constructiva que permita dar impulso a procesos de desarrollo económico y social en los países que son objeto de estudio de dicha investigación.

Los desafíos del desarrollo en América Latina. Institut des Amériques, con la participación del GRET (2010). Este trabajo expone ampliamente los procesos dinámicos de la economía y sociedad en América Latina que son registrados en el continente, relacionando ello con las principales medidas de políticas públicas para el mejoramiento de las condiciones en algunos frentes que son destacados en cada uno de los capítulos de esta investigación: demografía, medio ambiente, economía y sistemas políticos.

El nuevo estado del bienestar en el marco de la globalización económica: el papel de la política fiscal. Carmen Calderón Patier (2004). El documento aporta importantes elementos sobre el bienestar bajo un enfoque contextualizado bajo la esfera de lo que es y debe entenderse como globalización. El gran aporte es conocer las diferentes dimensiones que la autora realiza para el entendimiento del bienestar bajo un reconocimiento de las

virtudes y aspectos esenciales de los derechos humanos con una perspectiva desde lo financiero, lo jurídico-institucional y lo institucional.

Pobreza y desigualdad. Informe Latinoamericano 2011. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (2012). Tal y como el título lo sugiere, se trata básicamente de un informe estadístico analítico que muestra la visión de la pobreza desde diversas dimensiones (salud, educación, dinamismo económico, ingresos, seguridad y género) con la intención de ofrecer al lector un panorama amplio sobre la situación en este sentido de los principales países latinoamericanos que son objeto de estudio. Se realiza en él, de igual manera una identificación territorial de los sitios analizados, además de analizar las principales brechas existentes entre los más rezagados y los más avanzados en términos de cada una de las dimensiones que son analizadas en el documento.

Inversión en salud como política macroeconómica y su impacto sobre el crecimiento y desarrollo humano en la República Bolivariana de Venezuela. Período 1990-2008. Wilmar Briceño (Briceño & Ávila, 2012). En este documento, que hace referencia a una tesis doctoral, el autor busca realizar una evaluación del impacto que ha tenido la inversión en salud en la República de Venezuela sobre el desarrollo humano y el crecimiento de la economía. EL enfoque utilizado es de tipo descriptivo y cuantitativo, lo que da fe de una modelización que permite la posterior proposición de estrategias preponderantes para el diseño de políticas públicas en la Nación.

PLANTEAMIENTO TEÓRICO

Hablar de desarrollo generalmente se convierte en una discusión difícil, ya que existen muchas perspectivas y puntos de vista al respecto que dan a pensar que se trata de un fenómeno complejo y de no muy fácil definición. De hecho, el desarrollo no hay que definirlo sino entenderlo como un concepto integral y que depende en sí mismo de muchos aspectos que involucran diferentes dimensiones de la vida en comunidad y el progreso económico, combinados con una buena gestión institucional que considere las diferentes instancias que procuran el beneficio colectivo.

De acuerdo a ello, las siguientes líneas buscan describir concretamente la visión de desarrollo que se considera en este documento y, utilizando planteamientos teóricos, busca demostrar una forma concreta de entenderlo a partir de la utilización de dimensiones explicativas y como usar variables para medirlo.

La visión tradicional del desarrollo y la dimensión económica

Las teorías ortodoxas sobre el desarrollo que promueven el crecimiento económico y la acumulación de capital, como pilares fundamentales, en las estructuras político-administrativas de muchos países latinoamericanos, han ignorado que este es un proceso que involucra muchos aspectos de la vida humana, como la educación, la salud, la participación comunitaria, el empleo, la seguridad social, y la defensa de los derechos y libertades de las personas.

Adam Smith (1776) fue uno de los primeros exponentes de las causas y las razones por las cuales una nación puede ser más prospera que otra. Su pensamiento estuvo basado en la importancia de la división del trabajo, el cual facilitaría la especialización y aumento de la productividad, traducándose finalmente, en un incremento del PIB per cápita.

Dentro de sus principales postulados se encuentra el del libre mercado, a través del cual se regulan todos los agentes económicos de una nación y que es conocido como “La mano invisible”. Smith pensaba que las personas al buscar sus propios intereses, contribuirían a los intereses generales de toda la nación. A pesar de que Adam Smith fue reconocido por estas ideas, cabe resaltar la preocupación que sintió por otros aspectos clave para el desarrollo económico, los cuales tuvieron muy poca atención, tales como la justicia, la libertad, la educación, y la paz; temas que serían abarcados posteriormente por un nuevo enfoque de la teoría del desarrollo.

Cabe señalar que, si bien Smith nunca se refirió directamente al concepto de desarrollo, la idea de crecimiento económico implícito en sus planteamientos ha servido de base para las posteriores escuelas de pensamiento que trataron de explicar el fenómeno utilizando, en esencia, sus ideas. A partir de entonces surgieron importantes y novedosas posturas que permitieron ir evolucionando de la idea de crecimiento económico al desarrollo como tal.

David Ricardo se considera precursor de las ideas de Smith y aunque tampoco alcanza a abordar directamente el tema de desarrollo, realiza importantes aportes a la literatura que sirven para entender la forma en que ha evolucionado el concepto. Ricardo, partiendo de la acumulación del capital y considerando como una variable independiente el desarrollo de la población, estudia el proceso y dirección que siguen los ingresos de los diferentes partícipes del valor del producto y que se traducen en salario, beneficio y renta (impacto de la acumulación del capital sobre los ingresos) (Ricardo, 1993).

Al igual que Ricardo, John Stuart Mill creía que la economía, debido a los rendimientos decrecientes y a la caída de los incentivos para invertir, se veía empujada de un estado progresivo a un estado estacionario (Ekelund & Hébert, 1992). Pero el único entre los economistas clásicos que no creía que el estado estacionario fuese algo indeseable, porque esta situación suministraba los elementos necesarios al Estado para que entrara a evaluar los problemas de equidad en la distribución de la riqueza y las reformas sociales podían desarrollarse con rapidez. Consideró como Ricardo que uno de los factores que limitaban el crecimiento económico era la presencia de los rendimientos decrecientes en la agricultura. Además de este factor, también considero la disminución del incentivo para invertir. Sin embargo, en general, Mill se centró en las variables fundamentales de la acumulación de capital, el aumento de la población y la tecnología, que, combinándolas con los rendimientos decrecientes en la agricultura, ofreció una discusión clara de la teoría clásica del desarrollo económico.

Otro teórico importante, que tuvo en cuenta los procesos de innovación como determinante de desarrollo fue Schumpeter (1976). Para Schumpeter el desarrollo consiste en una serie de cambios estructurales resultantes, de procesos de desarrollo precedentes

y no del crecimiento de la riqueza que lleva consigo el crecimiento económico (Galindo & Malgesini, 1994).

Aldo Ferrer (1998), a partir de la lectura de diferentes autores previos, sostiene que el desarrollo económico es un proceso de acumulación de capital y transformación de las economías, en el cual intervienen diferentes factores como la tecnología, la capacidad de la sociedad para organizar sus recursos, la creación de instituciones estables y la educación, entre otros. Explica la relación entre globalización y desarrollo, reconociendo las oportunidades que la globalización otorga como son la expansión de los mercados y el acceso a los avances tecnológicos y la información, pero considera que lo importante es que las sociedades tengan respuestas acertadas a esas oportunidades y los cambios que produce la globalización.

La manera como las sociedades se insertan en la esfera global, y la soberanía para tomar decisiones basadas en el interés general, son factores determinantes para lograr la acumulación de capital y alcanzar el desarrollo. También reconoce la importancia de condiciones internas como la densidad nacional y la integración de toda la sociedad, que permiten la participación de toda o la mayoría de la población en el proceso de transformación y crecimiento, y por lo tanto el aprovechamiento a nivel general de las oportunidades y los beneficios que se obtienen de dicho proceso.

En conclusión, esta visión tradicional del desarrollo lo que establece y en lo que se fundamenta es en sustentar que el desarrollo va a depender del crecimiento de la economía, el cual a su vez se efectúa cuando se realiza una acumulación en los ingresos disponibles en el capital y cuando se privilegia el crecimiento del comercio internacional. El principal indicador o medida para conocer el nivel de avance de los países es el PIB per cápita, el cual a su vez muestra la producción de bienes y servicios para un país en un determinado periodo de tiempo.

La inclusión, las capacidades, las libertades y la dimensión social

La teoría de capacidades y libertades, aborda la forma en que debe entenderse el fenómeno de la pobreza y el desarrollo, priorizando sobre las capacidades de los individuos y no en el aumento de su renta. Este enfoque requiere de especial atención, en tanto a que magnifica la figura del ser y lo convierte en el centro y fin último de toda actividad económica, social, cultural, entre otros. Para Sen, esta perspectiva de capacidades permite ver más allá de la simple racionalidad económica ya que por ser de naturaleza intrínseca en el individuo, hace que el aumento de la renta y el ingreso (pilar fundamental en el enfoque de desarrollo tradicional) sea solo un medio más² (Sen, 2001).

Como resultado, el ser humano se convierte en el objetivo central del desarrollo, lo que implica un cambio social y económico centrado en la persona, que busca potenciar y ampliar las capacidades de opción de las personas, de sus oportunidades y, lograr una vida digna en cualquier geografía y cultura. Esto es, poder disfrutar de una vida

² El autor utiliza el término de *intrínsecamente importantes* para referirse a las capacidades e *instrumentalmente importante* para referirse al aumento del ingreso

prolongada y buena salud, buena educación y disponer de los recursos necesarios para vivir dignamente (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], 2007). Igualmente, se plantea la necesidad de que el Estado intervenga con políticas públicas compensatorias que amplíen las oportunidades de los pobres, la rentabilidad a largo plazo de los gastos sociales en el desarrollo humano, la participación de las ONG y la cooperación internacional en las estrategias de desarrollo humano, reducir el crecimiento demográfico, solucionar el problema de la deuda en las naciones y el aprovechamiento óptimo de los recursos naturales disponibles.

En los estudios de Sen se concluye que el desempleo, la salud pública y la mortalidad, la equidad de género, la dinámica demográfica, entre otros, son importantes ejes que deben ser atendidos porque cada uno de ellos puede generar, por sí mismo, privación de las capacidades de los individuos, profundizando y agudizando su estado y condición de pobreza. Es por tanto estos aspectos los que prevalecen sobre la simple idea de acumulación y aumento de la renta.

En este sentido, Doyal y Gough (1994) establecen una teoría universalista de las necesidades, mediante la cual argumentan que las necesidades básicas tales como la salud física y la autonomía personal deben ser consideradas objetivas y universales, y deben suplirse de manera obligatoria y en cierta medida, en cuanto son condiciones para poder alcanzar objetivos más valiosos y trascendentales para los seres humanos; esto en contraposición a las ideas del relativismo cultural, el cual afirma que las necesidades son dependientes del contexto cultural de cada sociedad. La base de la teoría de Doyal y Gough se encuentra sustentada sobre la distinción entre necesidades y satisfactores, y entre necesidades básicas y necesidades intermedias.

También es destacable el pensamiento de Max-Neef, el cual puede resumirse como una separación de la teoría económica tradicional de acuerdo a un enfoque, además de humanista, más integral de desarrollo que incluso considera los acontecimientos y circunstancias de la dinámica del mundo actual, con miras a la proposición de una nueva visión de la ciencia económica que permita el énfasis en el desarrollo humano y utilizando a la economía más como una herramienta que como un fin. (Max Neef, 1998). Max Neef critica duramente otro de los pilares fundamentales de la ciencia económica: el libre comercio entre naciones como herramienta imprescindible para el desarrollo. A este respecto, sostiene que este mecanismo resulta ser altamente ineficiente en la medida que solo promueve el aumento de las exportaciones a gran escala, dejando con ello de suplir algunas necesidades productivas de pequeña y mediana escala que son requeridas en el contexto local.

El acceso a la justicia y la dimensión de gobernanza y participación

Jhon Rawls (1971) en su teoría de la justicia, realiza una crítica al utilitarismo, ya que mide el bienestar de la sociedad, a través de las satisfacciones o insatisfacciones de los deseos de cada individuo, teniendo en cuenta el valor que aporta cada una de estas a la utilidad total de la sociedad, sin importar cuales son dichos deseos y los sacrificios que deben hacer algunas personas en su utilidad para maximizar la utilidad total. Fue precisamente

Rawls quien inició el debate del desarrollo a escala humana con una noción de justicia, haciendo notar que cuando se habla de justicia generalmente se piensa en la forma en cómo deben participar dentro de una sociedad activa cada una de las personas, teniendo en cuenta principios basados en la equidad y la igualdad individual, así como la forma en que pueden hacer uso pleno de sus derechos y acceder a una vida digna. La justicia además permite entrever el grado de desarrollo de una sociedad en tanto a que, si esta es garantizada, podría entonces inferirse un ambiente de convivencia ciudadana, que sería propicio para los negocios y la participación social en los procesos de toma de decisión y generación de riqueza colectiva.

Todos estos aspectos relacionados con el conocimiento sobre una “Sociedad justa” han sido tratados en otros estudios de Rawls como “El liberalismo político”, entre otros (Rawls, 1996), en los que además sostiene que la justicia es el producto de interacciones sociales diversas en donde los elementos primordiales se estipulan en un contexto inicial que es de pleno reconocimiento de igualdad como condición de la asociación de los individuos. Además, para ello, deben considerarse los estados iniciales en los que se encontraban todos y cada uno de los individuos involucrados en la situación, de tal forma que se garantice, la imparcialidad en cada caso.

El fin principal de Rawls es hacer frente opuesto a los planteamientos tradicionales de la economía del bienestar tradicional, esclareciendo que la sociedad justa se garantiza sí, y solo sí, se pueden asegurar los derechos fundamentales de los individuos en un ambiente de igualdad y libertad en que se sea capaz de reconocer al otro de la misma forma en que se puede ser reconocido uno mismo. Sin embargo, esta posición ha encontrado, aunque muchos seguidores acérrimos, algunos planteamientos complementarios que permiten configurar mejor el panorama que este autor quiere transmitir.

En contraposición, crea una teoría basada en la prioridad absoluta de los derechos y libertades de las personas, y plantea que una sociedad justa, debe garantizar a todos los individuos los mismos derechos y libertades como la libertad de expresión, libertad de pensamiento, libertad política, etc., y todos los individuos situados en una posición original de igualdad, deben aceptar la importancia de poder gozar de estas libertades, antes de gozar de los beneficios que otorgan otros aspectos deseables como el bienestar, las utilidades, o las oportunidades.

Por su parte, Paul Sweezy (1974), quien basado en los aportes de la teoría marxista, resaltó la importancia de los derechos humanos y mostró gran preocupación por la desigualdad y la injusticia que sufrían algunos países del mundo. Desde esta perspectiva, afirmó que la acumulación de capital como base de la actividad productiva y del desarrollo, trae consigo una serie de eventos que confluyen en la concentración de la riqueza y la aparición de las clases sociales, características del imperialismo, lo que a su vez implica que el Estado tiende a no velar por los intereses de la sociedad en general, sino de la clase dominante, creando un esquema que viola las nociones de justicia.

Por tanto, Sweezy explica las bases filosóficas para una aplicación de los principios constitucionales básicos que deberían ser respetados e implementados por los gobiernos

de todas las naciones, como mínimo indispensable para cumplir la exigencia de respeto hacia la dignidad humana. Además, recurre a los planteamientos expuestos por Martha Nussbaum en términos de las llamadas “capacidades funcionales humanas centrales”, destacando la capacidad de razón práctica, y la capacidad de afiliación como las más influyentes en la vida del ser humano para crear justicia, debido al sentido de cooperación e integración que representa el hecho de llevar a cabo su proyecto de vida en compañía y con el apoyo del resto de la sociedad.

Es entonces que, a partir de lo expuesto por Rawls y Sweezy, se comienza a pensar en la efectividad del gobierno como ente generador de oportunidades de acceso a la justicia en su quehacer y en sus buenas prácticas, sentando con ello las bases para el pensamiento modernos de gobernanza y participación, lo cual será pilar fundamental para entender el fenómeno del desarrollo.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En este apartado se muestran los principales resultados en términos de la estructura propuesta en el marco teórico y realizando una argumentación interpretativa que concuerde con lo ahí planteado. Inicialmente se referencian las variables que corresponden a la dimensión económica, luego la social y finalmente la de acceso a la justicia.

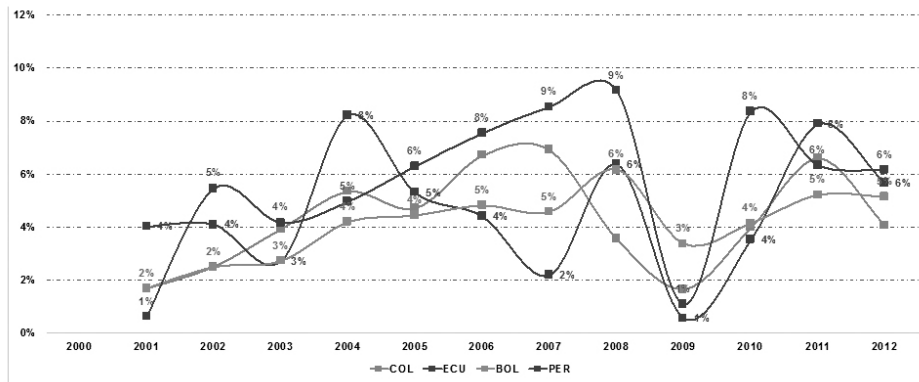
Cabe empezar diciendo que Colombia y Venezuela constituían el eje principal del proceso (Cardona, 2002), y por tanto aspectos como la salida de Venezuela, la firma de TLC con Estados Unidos por parte de Colombia y Perú, y algunos incumplimientos comerciales entre los países miembros mucho antes, propiciaron posteriormente una crisis por la cual en la actualidad atraviesa la CAN. Cabe recordar que los principales objetivos de la CAN fueron los de promover el desarrollo equilibrado y armónico de sus países miembros en condiciones de equidad, así como también acelerar el crecimiento a través de la integración y la cooperación económica y social, impulsando la participación en el proceso de integración regional, con miras a la formación gradual de un mercado común latinoamericano y procurar un mejoramiento persistente en el nivel de vida de sus habitantes.

Comportamiento de las principales variables de la dimensión económica en los países de la CAN

La primera dimensión de análisis es la económica, y nada mejor que iniciar con la variable que determina el crecimiento económico de los países, describiendo la variación porcentual anual del Producto Interno Bruto de cada uno de los países para el periodo de estudio, lo cual se evidencia claramente en la Gráfica 1.

En dicha gráfica se puede observar que el ritmo de crecimiento de la producción en Ecuador se ha incrementado, pasando de un 4% en el año 2002 a 6% para el año 2012. Además, es resaltable el hecho de que los niveles de crecimiento registrados en 2009 han sido los más bajos (1%) para este país en particular.

Gráfica 1 Variación % del PIB de los países de la CAN. 2000 - 2012



Fuente: Autores con base en Banco Mundial

Bolivia por su parte, según los datos estudiados, en el periodo analizado ha mostrado un crecimiento promedio de alrededor del 4% en el que el mayor año de crecimiento fue el 2008 y el peor fue el 2001 como se evidencia en la Gráfica 1, de la cual se puede inferir que el país, pese a la crisis en los precios de las materias primas, se ha mantenido creciendo, aunque a primera vista no se logra vislumbrar si tal crecimiento se ha redistribuido coherentemente a toda la población. Este comportamiento en los precios de las materias primas en el periodo de estudio, también se puede observar en un estudio de la CEPAL denominado las Políticas ante las adversidades de la economía internacional (CEPAL, 2012).

Bolivia, es un país considerado de ingreso medio-bajo, con una población aproximada de 11 millones de habitantes. Datos de investigaciones recientes, como la anteriormente referenciada, muestran que, como consecuencia del crecimiento experimentado después del año 2009, la pobreza moderada se redujo y la desigualdad bajó, a pesar de que este fenómeno de pobreza moderada afecta a más de la mitad de la población y la desigualdad sigue siendo elevada.

En lo que respecta a Perú, los resultados del comportamiento de la tasa de crecimiento del PIB, muestran que entre 2001-2008 Perú ha mostrado una tasa de crecimiento anual porcentual del PIB creciente y sostenida. Este crecimiento de la economía peruana se debió principalmente a la dinámica de los sectores de la minería e hidrocarburos, y al aumento de los precios en el mercado internacional, así como por la mayor explotación de gas natural (CEPAL, 2012).

Sin embargo, la crisis mundial del 2009 posicionó a Perú con el 1% de la Tasa de crecimiento porcentual del PIB, lo cual debilitó fuertemente al país, dada su orientación exportadora de materias primas y que opera en un marco de libre movilidad internacional de capitales. Por lo tanto, aspectos como la fuerte caída de los precios internacionales de las materias primas y la fuga de capitales del país, da como consecuencia el desplome de las exportaciones. La anterior situación podría considerarse consecuencia de la crisis

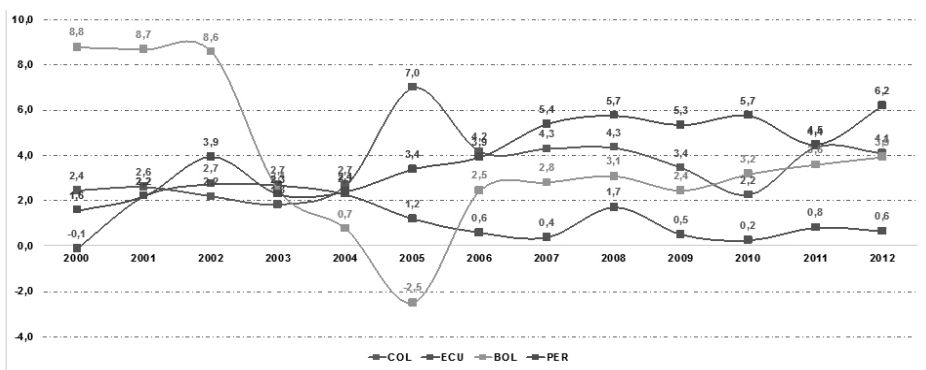
bancaria en Norteamérica-Europa y a una desaceleración de la inversión en China, el cual es uno de los principales socios comerciales del Perú.

Colombia sobresale por ser el país del bloque que menos sintió los efectos de la crisis del 2009, ya que el decrecimiento de su economía, en términos del PIB, fue menor que en el resto de países de la CAN. Además, en los años posteriores el país experimentó un boom en el sector de la construcción que jalonó el crecimiento del empleo y reactivó considerablemente la demanda agregada. No obstante, Colombia aún experimenta importantes rezagos en la distribución equitativa de los ingresos generados por concepto de nuevas riquezas y se considera como uno de los países con mayor concentración de los ingresos en la región, lo cual será analizado en apartados posteriores.

Otros aspectos sobresalientes de la economía colombiana, muestran que se ha tenido un excelente desempeño durante la última década en materia de crecimiento y reducción de la pobreza, impulsado por el boom del petróleo y la minería y la solidez del marco monetario, fiscal y financiero. Sin embargo, la productividad y la inversión fuera del sector petrolero y la minería siguen siendo bajas, debido a la elevada carga tributaria sobre la inversión y el trabajo, a las inadecuadas infraestructuras y al acceso limitado al financiamiento (OCDE, 2015).

Dentro de esta misma dimensión económica se analiza una variable relacionada con el nivel de apertura de los países y que de alguna forma u otra determina la aparición de nuevos ingresos en la economía y se constituye en un importante factor para el crecimiento: la inversión extranjera directa. La Gráfica 2 muestra el comportamiento de esta variable para el periodo analizado.

**Gráfica 2 Inversión extranjera directa en los países de la CAN.
 Entrada neta de capitales como % del PIB**



Fuente: Autores con base en Banco Mundial

Se resalta el caso de Ecuador, el cual atravesó por una etapa de decrecimiento de los niveles netos de inversión, entre 2002 y 2012, pasando de 2.7% del PIB a 0,6% respectivamente. Ello podría deberse en gran parte a la política institucional instaurada en este país que decreta

la entrada de flujos de inversión extranjera, solo si estos son capaces de generar beneficios a la población y lograr una mejora en las condiciones de vida y acelerar el crecimiento económico. Es por ello que el país se ubica como uno de los de menor captación de estos flujos, superando únicamente a Paraguay en el contexto de Latinoamérica y siendo el último en términos de los pertenecientes a la CAN.

Perú, por su parte, alcanzó un record en IED durante el año 2012, con un total de flujos de entrada neta de capitales que llegó a cubrir 6.2% del PIB, tal y como se observa en la Gráfica 2. En términos monetarios, esta cantidad de inversión representa un 49% más de lo obtenido un año antes, ubicando al país como el sexto mayor receptor de inversión en toda Latinoamérica. El sector de la minería peruana fue el principal receptor de estas inversiones, además de que el país se consolidó como uno de los principales destinos de la expansión de las multinacionales latinoamericanas durante el último quinquenio.

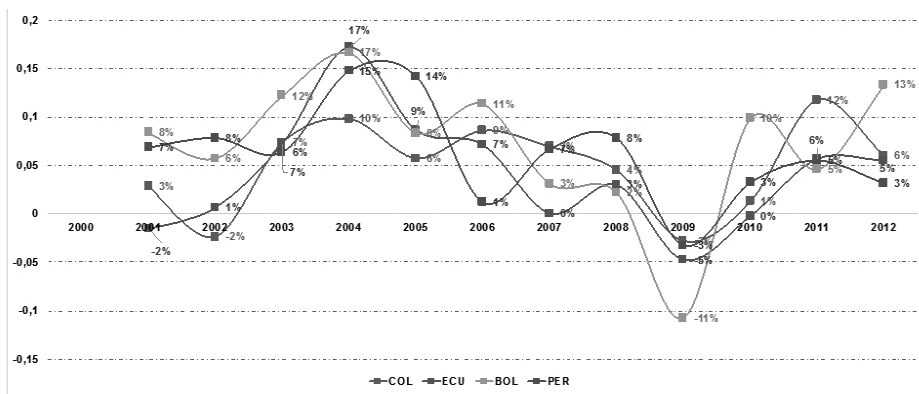
En lo que respecta a Bolivia, es importante resaltar que es uno de los países de la CAN en los que la IED se ha incrementado sostenidamente desde 2006 (con excepción del 2009 por efectos de la crisis financiera mundial), hasta alcanzar a cubrir cerca del 4% del PIB. Este crecimiento ha estado impulsado principalmente por el aumento de la inversión en el sector de hidrocarburos, específicamente en lo relacionado con la exploración y explotación de gas natural y petróleo. Sin embargo, otros sectores tradicionalmente receptores de inversión extranjera se han visto desfavorecidos, especialmente el de la minería y el de la producción de energía eléctrica, en los cuales se mostró un decrecimiento de los niveles de recepción de capitales netos durante el 2012, en relación a los años precedentes.

En Colombia, después de experimentar años de decrecimiento en los niveles de inversión en relación al año 2005, para los años 2011 y 2012 se reactiva este flujo con un incremento importante determinado principalmente por los flujos que recibieron los sectores de minería e industria manufacturera. Ello también estuvo determinado por la buena imagen del país en los mercados internacionales y la estabilidad gubernamental y jurídica impulsada por la agenda de los acuerdos de paz, sumado a las políticas de zonas francas, de acuerdos de inversión y de incentivos industriales. Para Colombia, la IED ha representado una fuente importante de financiación externa, además que ha contribuido al aumento de las transferencias de tecnologías y las mejoras en la productividad intersectorial.

Para complementar este análisis de la dimensión económica, se analizan las principales variables del comercio internacional en los países, recordando al lector que la dimensión básicamente se construye a partir de los planteamientos teóricos ortodoxos de la economía tradicional que considera que el nivel de desarrollo de un país dependerá del crecimiento de sus ingresos y el nivel de orientación al comercio internacional.

En la Gráfica 3 se observa que los niveles y comportamientos de las exportaciones en los países analizados resulta ser oscilante, pero con una tendencia a la convergencia a lo largo del tiempo, ya que al final del periodo estudiado los niveles de crecimiento de las exportaciones tienden a ser similares entre los países del grupo. Se resalta el comportamiento que en este sentido tuvo Bolivia, el cual alcanzó niveles de 13% de crecimiento para el año 2012, explicado principalmente por el precio internacional

Gráfica 3. Crecimiento % de las exportaciones en los países de la CAN



Fuente: Autores con base en Banco Mundial

de las materias primas reflejado en el valor total de exportaciones, principalmente, de hidrocarburos, soya, girasol y otros derivados.

Ecuador fue otro de los países que después de la crisis del 2009 mostró crecimientos importantes en sus niveles de exportación, lo cual ayudó a la recuperación de su producto y al crecimiento de la economía. Los productos tradicionales de exportación son el petróleo y el banano, los cuales lideran en participación dentro del valor total de las exportaciones, con la particularidad de que Ecuador representa el menor productor de petróleo de los pertenecientes a la OPEP, pero el principal exportador de banano. Hay que notar que durante la primera parte de la década de los 2000's Ecuador alcanzó niveles de exportación elevados, especialmente en el 2004, cuando se tuvieron registros de 17% de crecimiento, lo cual también se determinó por otro tipo de productos como el camarón y el cacao.

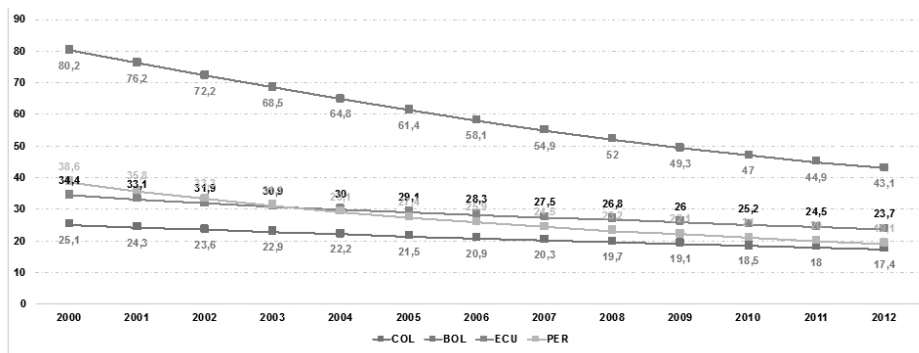
Colombia, se caracterizó por la volatilidad en el crecimiento de las exportaciones durante el periodo estudiado e incluso durante 2012, el crecimiento de las exportaciones fue de un 6%, el cual fue inferior al del año inmediatamente anterior. Este comportamiento de las exportaciones ha estado históricamente determinado por productos como los combustibles, las industrias extractivas y otros productos tradicionales como el café. Se resaltan también los países de destino de los mismos, los cuales tienden a ser principalmente Estados Unidos, China y España. Algo destacable es el hecho de saber que las exportaciones colombianas han incrementado el número de compradores en el mundo, con lo cual se diversifica aún más el mercado de destino de las mismas, y que además se constituye en una razón primordial para el crecimiento durante los últimos años.

Comportamiento de las principales variables de la dimensión social en los países de la CAN

En lo que respecta a la tasa de mortalidad infantil, Bolivia ha mostrado avances considerables, dejando ver un descenso constante en la reducción de muertes de niños y niñas menores de 5 años de edad, lo que indica que el país viene mejorando en el nivel

de salud y atención a la primera infancia. Además sobresale el observar que este es el país que mayor descenso de esta variable se ha observado en el periodo que se analiza en este informe, al pasar de 80,2 a 43,1 por cada 1000 nacidos vivos, tal y como se observa en la Gráfica 4.

Gráfica 4 Tasas de mortalidad infantil en menores de 5 años, por cada 1.000 nacidos vivos. Países de la CAN



Fuente: Autores con base en Banco Mundial

No obstante, Bolivia se posiciona como el segundo país de la región latinoamericana con mayor índice de mortalidad infantil después de Haití, indicando que aún quedan retos importantes para solventar y solucionar esta problemática. Algunas estrategias se han venido implementando en el país que buscan reducir el problema como: el plan de lactancia exclusiva, el bono Juana Azurduy y el esquema prioritario de vacunas a menores.

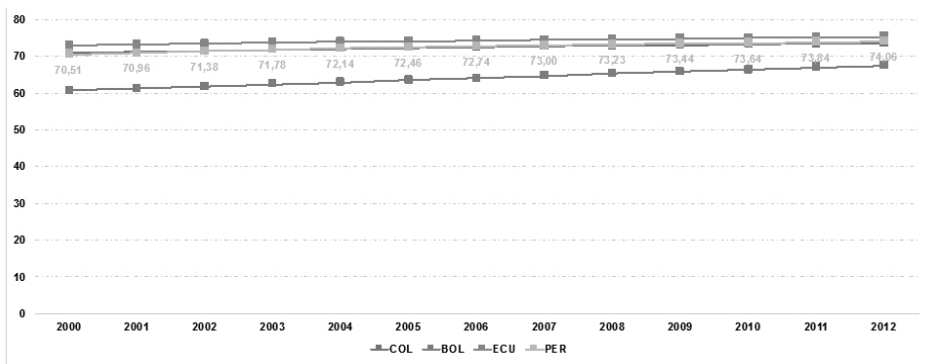
Colombia por su parte, es el país que menores niveles de esta variable muestra, además que el comportamiento general de la misma es al descenso, aunque parte de ello se debe a los avances logrados en la erradicación del conflicto armado en algunas zonas críticas en las que se vislumbraban violaciones a los derechos de los niños en el escenario de la guerra. La cifra de 17,4 para 2012 permite al país lograr su meta planteada para el año, aun no es suficiente para cubrir lo planteado según el cuarto objetivo de desarrollo del milenio, el cual prevé una reducción mucho mayor. Además, en comparación con el índice de mortalidad infantil promedio para los países de la OCDE, Colombia aun muestra un rezago importante al reportar casi el doble del valor de la tasa de éstos países que se consideran desarrollados.

Ecuador también registró descensos en su tasa de mortalidad infantil, pero aún se sitúa por encima de otros países del bloque, y que se muestra como la tasa con menos descenso en todo el periodo analizado. Incluso, se observa que el comportamiento de esta tasa en Ecuador, ha sido menos volátil que en el resto de países de la CAN, lo cual ha estado determinado principalmente porque la principal causa de muertes en niños se determina por la desnutrición y los trastornos de gestación en las mujeres embarazadas. Además, quedan importantes retos para disminuir las causas que tienen que ver con enfermedades como las respiratorias, la neumonía y otras malformaciones congénitas.

Perú es otro de los países de la CAN que en términos de mortalidad infantil ha logrado disminuir su tasa en el periodo de estudio, resaltándose incluso mayor que la del caso de Ecuador, cuyo ritmo de disminución se mantuvo mucho más constante. Sin embargo, en Perú se vislumbran problemas importantes de salud infantil sobre todo en las zonas rurales, lo cual se relaciona directamente con las capacidades económicas de las familias del campo para poder hacer frente a los problemas de salud que se manifiestan, además de tratarse en gran parte de madres que son menores de 20 años, las cuales a su vez son consideradas como uno de los grupos reproductivos de mayor riesgo en ese país.

Otro factor de análisis social desde la perspectiva de las capacidades y libertades expuesta por Sen, tiene que ver con la expectativa o esperanza de vida de las personas, la cual se describe para cada los países en la siguiente gráfica.

Gráfica 5 Esperanza de vida al nacer en los países de la CAN

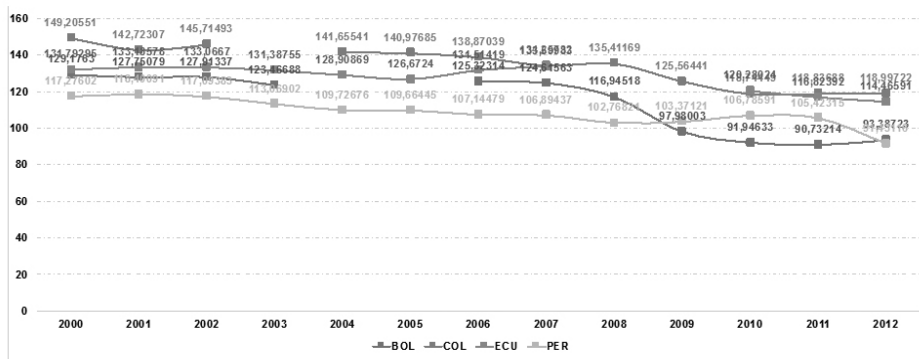


Fuente: Autores con base en Banco Mundial

Lo que se observa básicamente es que este indicador ha ido en constante aumento para todos los países de la región, destacándose Bolivia, el cual tiene los niveles más bajos en relación a los demás países de la CAN. La tendencia es muy parecida para estos países y al final todos llegan casi a converger en el número, indicando que en la zona estudiada el promedio de años vividos de los habitantes, a lo largo de su vida, tiende a ser el mismo.

Por su parte, la Gráfica 6 muestra los niveles de cobertura bruta en educación en los países de estudio, notándose que en algunos años se presentan cortes en los datos, dado a que no existe registro oficial de esta variable en las fuentes consultadas. Se observa en primera medida, que Colombia es el país del bloque con mayores niveles de cobertura bruta, aunque la tendencia en el periodo estudiado para este país es decreciente. Ello podría explicarse en el hecho de que los niveles de coberturas por regiones del país, tiene comportamientos diferentes y en algunos departamentos el rezago resulta ser mayor que en otros. Aun así, estos niveles superan el umbral de 100% en todos los años analizados, indicando que existe también un importante porcentaje de personas que se encuentran cubiertos por el sistema y que no necesariamente tienen la edad para estarlo (esto es lo que se considera como extra edad).

Gráfica 6 Cobertura bruta educativa en los países de la CAN. Niveles primaria y secundaria.



Fuente: Autores con base en Banco Mundial y UNESCO

Sobresale Bolivia por tener niveles bajos de cobertura, a partir del año 2009 los cuales no alcanzan a cubrir un 100% de la población objetivo y en edad escolar, lo cual sin duda es fiel reflejo del retroceso en la prestación de este servicio en el país. Esta disminución de los niveles puede deberse al cambio de modelo implementado durante 2011 en el país, el cual pasó de ser un subsistema de educación regular a una nueva concepción de educación inicial en familia comunitaria, que buscó reforzar los valores familiares, sobre todo en niños (Ministerio de Educación de Bolivia, 2014). No obstante, el país aún muestra importantes retos y rezagos con respecto a los países de la OCDE, con lo cual se observa que quedan objetivos por cumplir, especialmente en lo que respecta a la población que aún no está cubierta por el sistema y que es objetivo de la política educativa interna.

Ecuador es otro de los países de la CAN que se posiciona como de los de mayor cobertura educativa después de Colombia y que ha experimentado importantes avances en la cobertura, además de que el comportamiento de esta variable se muestra mucho más estable en el tiempo en relación a los otros países de la muestra estudiada. Ello se debe principalmente a los programas de priorización de la cobertura educativa en niveles de secundaria para poblaciones vulnerables, la cual tuvo incidencia principalmente desde el año 2000. Sin embargo, quedan retos importantes en materia educativa en este país, sobre todo la erradicación del analfabetismo en las zonas rurales y mejorar los servicios educativos para personas con demandas especiales o con algún tipo de discapacidad.

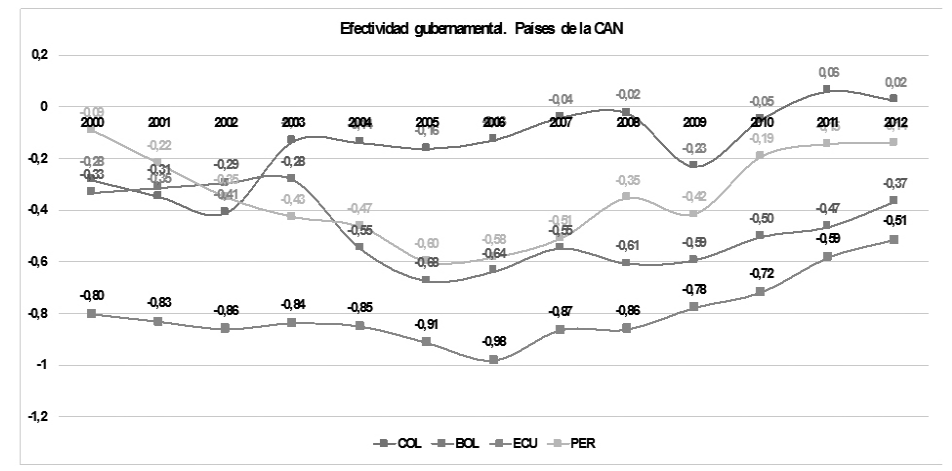
La dimensión de gobernanza, las buenas prácticas institucionales y el acceso a la justicia

El enfoque de gobernanza lo que establece principalmente es la forma en que los gobiernos contemporáneos pueden generar participación comunitaria, a través de las buenas prácticas de administración, lo cual repercute en mejoras de la percepción ciudadana sobre las instituciones, erradicación de la corrupción y establecer niveles de burocracia que sean acordes para generar un acceso a los servicios de la justicia de manera eficiente para todos los habitantes.

En este subapartado se describen un par de variables relacionadas con el quehacer institucional y la forma en que este es percibido por la población, para con ello evaluar brevemente si las instituciones podrían estar incidiendo en el nivel de bienestar de los habitantes, en sus condiciones y calidad de vida.

La primera de ella, es denominada “Efectividad gubernamental”, la cual hace referencia principalmente a la forma en que se percibe la calidad de los servicios públicos y civiles y el grado de independencia de las administraciones en relación a las presiones políticas, además de la formulación e implementación de las políticas públicas. La variable se mide en un rango de -2 y 2, lo cual indica respectivamente desmejora o mejora en los niveles de percepción ya descritos.

Gráfica 7 Efectividad gubernamental. Países de la CAN



Fuente: The Worldwide Governance Indicators (WGI)

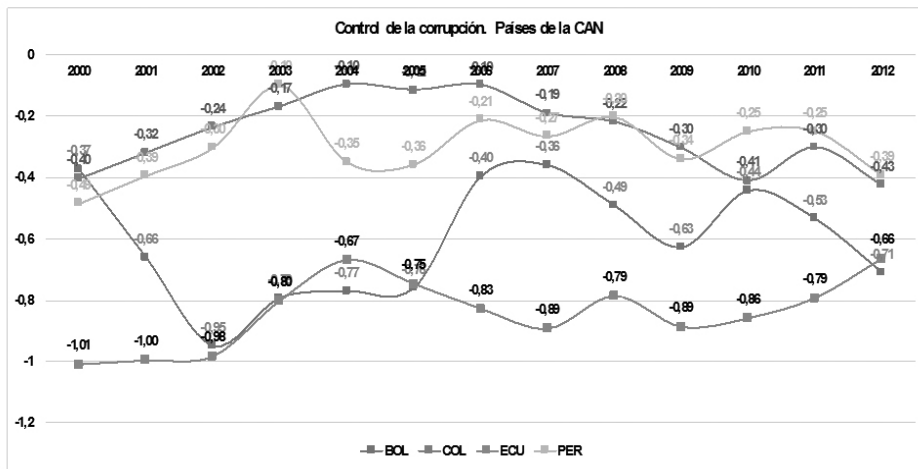
A partir de la Gráfica 7 se observa que Colombia tiene los mejores niveles de percepción en este respecto, aunque aún los valores se encuentran muy por debajo de una cifra cercana a 2. No obstante, es importante rescatar la mejora de este indicador, sobre todo porque a principios de la década de los 2000, se encontraba considerablemente por debajo de lo hoy observado. Se destacan en este aspecto, las políticas asistenciales de la última administración como “Familias en acción”, lo cual de alguna forma logró vincular a las comunidades más vulnerables con la gestión institucional. Sin embargo, Colombia en comparación a otros países del bloque europeo como Francia y Alemania (que tienen niveles de este indicador de 1,3 y 1,5 respectivamente) se denota aun con fuertes debilidades y retos institucionales que logren una mejor percepción.

Ecuador se muestra como el país con más bajo índice de efectividad gubernamental y, aunque se muestran mejoras en este sentido, es importante señalar que los principales retos institucionales en este país pasan por la planeación y concordancia entre los presupuestos y las ejecuciones y la gestión financiera por parte del Estado

(Banco Interamericano de Desarrollo [BID], 2015). Por lo tanto, se extrae un factor característico que tiene que ver con uno de los pilares fundamentales de la función pública y que se relaciona con la forma en que son utilizados los ingresos públicos para el cumplimiento de las metas y acciones trazadas.

Perú y Bolivia tienen niveles similares de percepción de la efectividad gubernamental, aunque el primero sobresale por su mejora durante la segunda parte de la década de los 2000's, hasta el punto de casi acercarse a los niveles de Colombia. El caso de Bolivia es destacable, puesto que a finales del siglo XX la calificación era superior, dado el modelo de política neoliberal predominante, a diferencia de los años de la administración de Evo Morales, cuando comienza a vislumbrarse un comportamiento decreciente en los niveles de evaluación de la gobernanza. En Perú lo que ocurrió, como uno de los principales determinantes de la baja percepción en la efectividad gubernamental, fue la desactivación del Instituto Nacional de Planificación, con lo cual se desperdició un cúmulo de conocimientos y herramientas básicas que permitían un mayor nivel de organización estratégica y de gestión para la función pública. Ello fue percibido por los habitantes, lo cual a su vez se refleja en los bajos niveles de este indicador analizado.

Gráfica 8 Control de la corrupción. Países de la CAN



Fuente: The Worldwide Governance Indicators (WGI)

El control de la corrupción es otra de las variables que se analizan y que se miden de la misma forma que la anteriormente referenciada (de -2 a 2). En ella se observa que Colombia y Ecuador son los países con la más baja calificación en términos de percepción, indicando que los habitantes perciben que la función pública llevada a cabo en cada uno de ellos, está plagada o influenciada en cierto modo por fenómenos de corrupción.

En este sentido, es destacable observar que si bien se miró a Colombia como uno de los de mayor efectividad gubernamental dentro del bloque, ello no se refleja en la forma en que sus habitantes perciben los niveles de corrupción, ya que lo califican como uno de los países más corruptos dentro de la zona. Perú y Bolivia, por su parte, si bien no son evaluados como eficientes en función de la efectividad de sus políticas y su planeación, no recaen en este mismo problema en el que si recaen Colombia y Ecuador en términos de la corrupción.

CONCLUSIONES

El análisis del desarrollo como concepto integral y diferente a la simple concepción del crecimiento de los ingresos y el aparato económico, reviste de diferentes aristas interpretativas que se pueden analizar desde diversas perspectivas y argumentaciones. Este estudio buscó brevemente explicar la situación de un bloque específico de países de Latinoamérica que, agrupados en un sistema comercial y de intercambio que les ofrece ciertas características los hacen comparables entre sí, presentan matices de desarrollo que pueden ser interpretados a la luz de una de esas aristas.

Particularmente, se decidió estudiar el fenómeno a partir del establecimiento de tres dimensiones que podrían fácilmente explicar el desarrollo en cada uno de esos países y que se soportan desde la perspectiva y planteamientos de las teorías de Capacidades, Libertades y Justicia, sin dejar de lado la explicación que ofrece la teoría económica ortodoxa de libre mercado y de crecimiento de ingresos con base en la acumulación de capital.

Lo que se logró visualizar en una primera parte es que los países disfrutaban de un ambiente económico que cada vez se hace mejor y más prometedor, ya que los niveles de inversión extranjera y de exportaciones, hacen que el crecimiento del Producto Interno Bruto sea cada vez mayor y con mejores expectativas. No obstante, este crecimiento del PIB no se está reflejando en el nivel de capacidades y libertades del que goza la población, ya que se observaron retos importantes en materia de salud, educación y buenas prácticas en la función pública para generar justicia y bienestar.

Colombia entre otros países, aun experimenta niveles de pobreza, sobre todo a nivel territorial que muestran desbalances con los niveles de desarrollo económico alcanzados durante la última década, lo cual a su vez estaría relacionado con el nivel de corrupción experimentada al interior del país, tal y como se observó en los indicadores que denotan este fenómeno adverso.

Bolivia es el país de mayor tasa de mortalidad infantil en el grupo analizado, lo cual pone de manifiesto la falta de consistencia de sus políticas sociales muy a pesar de que la tendencia de crecimiento económico para este país ha sido creciente durante el periodo analizado. Ello es evidencia de la importancia de considerar y entender el desarrollo como un proceso integral que involucra diversas aristas de las dimensiones

descritas, y que no puede visualizarse como un único proceso ligado al crecimiento de la economía. También se puede visualizar esta carencia desde la perspectiva de la educación, ya que según los datos establecidos se pudo observar que Bolivia presentó para el periodo los niveles más bajos de cobertura educativa de manera comparativa con los países del bloque estudiado.

Estos dos indicadores, que dan cuenta de la calidad y estado de la salud y la educación, son características básicas que el Estado debe garantizar para lograr empoderar a la población en los términos que define Amartya Sen. Es decir, en la medida que los habitantes puedan tener un mayor acceso y calidad en la prestación de los servicios educativos y de salud, estos tendrán a su vez una mayor propensión al aprovechamiento de las oportunidades, en tanto que dispondrán de mayores capacidades individuales y colectivas para desempeñarse con roles específicos dentro de la sociedad.

Lo mismo ocurre con Ecuador, pero desde la perspectiva de las variables relacionadas con las buenas prácticas institucionales y la gobernabilidad, ya que, según lo analizado previamente, se posiciona como el país donde se percibe la menor efectividad en las instituciones. Dado ello, las Naciones Unidas ubicaron a este país en el puesto 98 de 187 países para el periodo estudiado, muy a pesar de ser el país que mayor nivel de crecimiento mostró en los últimos años del periodo analizado, además de que para dichos años venía de superar una crisis económica importante. Desde la perspectiva de Rawls esta falta de efectividad en las instituciones, deteriora el acceso a la justicia y hace propender al país a un estado en el que sus habitantes no son permeados por las políticas públicas establecidas y en donde el Estado posee poca presencia perceptible para ellos.

Está claro que no se puede atribuir el problema del desarrollo a una dimensión o variable en específico, pero si es necesario que este se manifieste de una manera integral que abarque la mayor cantidad posible de aspectos dentro de una dimensión. Por ello este artículo buscó referenciar teóricamente el fenómeno del desarrollo de la mejor forma posible y como mejor lo entiende el autor, para poder ofrecer al lector una visión más completa y trascendental de entender las particularidades de una temática que no será nunca lo suficientemente estudiada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Banco Interamericano de Desarrollo [BID]. (2015). *Construyendo gobiernos efectivos. Ecuador*. Washington D.C: Resúmenes ejecutivos de los informes nacionales.
- Blanco, A., & Díaz, D. (2005). *El bienestar social: su concepto y medición*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Briceño, W., & Ávila, N. (2012). *Inversión en salud como política macroeconómica y su impacto sobre el crecimiento y desarrollo humano en la República Bolivariana de Venezuela. Período 1990-2008*. Maracaibo, Venezuela: Universidad del Zulia.

- Calderón, C. (2004). *El nuevo estado del bienestar en el marco de la globalización económica: el papel de la política fiscal*. San Pablo: Tribuna Económica - ICE- No. 819. Diciembre.
- Cardona, D. (2002). *¿Hacia donde va la Comunidad Andina?* Bogotá: Revista Desafíos, Universidad del Rosario.
- CEPAL. (2012). *Estudio económico de América Latina y el Caribe. Las políticas ante las adversidades de la economía internacional*.
- Doyal, L., & Gough, I. (1994). *La teoría de las necesidades humanas*. Londres: Versión en español.
- Ekelund, R. B., & Hébert, R. F. (1992). *Historia de la teoría económica y de su método*. McGraw-Hill.
- Ferrer, A. (1998). *América Latina y la globalización*. Buenos Aires: Revista de la CEPAL.
- Galindo, M. A., & Malgesini, G. (1994). *Crecimiento económico*. Madrid: McGraw-Hill.
- Gunder, A. (2006). *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*. Chile: Centro de Estudios Miguel Enríquez - CEME.
- Institut des Amériques. (2010). *Los desafíos del desarrollo en América Latina. Dinámicas socioeconómicas y políticas públicas*. Francia: Departamento para América Latina y el Caribe. Impresión: STIN.
- Machinea, J., & Narcis, S. (2007). *Visiones del desarrollo en América Latina*. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Max Neef, M. (1998). *Desarrollo a escala humana: conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones*. Nordan, Segunda Edición.
- Ministerio de Educación de Bolivia. (2014). *Educación para Todos, Bolivia: Revisión Nacional de la EPT al 2015*. Bolivia.
- Mires, F. (1980). *El subdesarrollo de maxismo en América Latina*. Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
- OCDE. (2015). *Estudio económico: Colombia*.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD]. (2007). *Informe de Desarrollo Humano 2007 - 2008*. Nueva York: Grupo Mundi-Prensa.
- Rawls, J. (1971). *La teoría de la justicia*. México: Cuarta impresión. Fondo de Cultura Económica.
- Rawls, J. (1996). *El liberalismo político*. New York.
- Ricardo, D. (1993). *Principios de economía política y tributación*. Fondo de Cultura Económica.
- Rimisp - Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. (2012). *Pobreza y desigualdad. Informe Latinoamericano 2011*. Santiago, Chile: Fyrma Gráfica.
- Sen, A. (1998). Las teorías del desarrollo a principios del siglo XXI. *Cuadernos de Economía*, 73-100.
- Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Barcelona : Planeta S.A .

Sen, A. (2001). *Desarrollo y libertad*. Colombia: Planeta Colombiana, S.A.

Shumpeter, J. A. (1976). *Capitalism, Socialism and Democracy*. George Allen & Unwin (Publishers) Ltd.

Smith, A. (1776). *An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations*. Titivillus. Versión traducida.

Sweezy, P. (1974). *Monopolio del capital y la teoría del valor*. Monthly Review.

Para citaciones:

Jiménez, A. y Yáñez, M. (2018). Desarrollo en los países de la Comunidad Andina de Naciones desde la perspectiva de Necesidades, Capacidades y Acceso a la Justicia. *Panorama Económico*, 26(1), 85-108.

AUTORES

Amaury Jiménez-Martínez

Candidato a Doctor en Ciencias Económicas de la Universidad del Zulia (Venezuela), Magíster en Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Colombia. Actualmente, Docente Investigador del Programa de Economía de la Universidad de Cartagena (Colombia).

Martha Yanez-Contreras

Candidato a Doctor en Ciencias Económicas de la Universidad del Zulia (Venezuela), Magíster en Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales de la Universidad de los Andes (Colombia). Actualmente, Directora del Grupo de Investigación Economía y Gestión del Medio Ambiente, y Docente Investigadora del Programa de Economía de la Universidad de Cartagena (Colombia).