

Palobra se complace en invitarles a su tercer número orgullosa de poder cumplir con esta tarea iniciada en Agosto del año 2000. Hoy ante el avance de los sucesos la Facultad de Ciencias Sociales y Educación responde con nuevas reflexiones de una realidad que a diario se reconstruye y nos muestra nuevos estados, nuevos actores, nuevos espacios de proyección social y nuevos compromisos que asumir. Cada día que pasa sentimos mayor responsabilidad con esta nuestra tarea de analistas y estudiosos de los fenómenos que nos circundan y en los que participamos como actores del diario vivir, pero también como actores profesionales artífices de una nueva realidad que es necesario construir entre todos.

Palobra en su número tres incursiona en nuevos aspectos de la realidad, con el propósito de apoyar la construcción de la sociedad del conocimiento, por ello no pierde de vista que sus escritos puedan estar al alcance de un amplio público que necesita acercarse a esa realidad a través de documentos que además de tratar temas de vigencia le den un manejo ágil y sencillo sin dejar de lado la complejidad del fenómeno, encontrando en la revista una idea con que avanzar o un camino para continuar explorando.

En este número Palobra presenta temas que piensan la historia pasada pero también la historia diaria. El punto de partida está en el artículo que muestra el ingreso de la primera mujer a la universidad colombiana, en el aparece reflejado el contexto social y cultural que se vive en la ciudad y en la Universidad de Cartagena. Su autora recrea parte de la historia de nuestra universidad en el hecho de la aceptación y rechazo de esta mujer en un ámbito, considerado hasta la fecha, solo para hombres. El tema de la mujer es mirado en la historia actual desde otra perspectiva, la de género pero que nos lleva al mismo punto, el imaginario de la mujer desde la mirada masculina, en él salta a la vista la problemática actual que viven las mujeres que se acercan a los juzgados de familia a expresar que esto de la violencia intrafamiliar no pertenece solo al ámbito privado de las relaciones sino al público y que allí el Estado tiene que jugar un papel.

La historia aquí llega a preguntarse por la consolidación de pueblos con la participación de la población negra, es el caso de la provincia de Santa Marta que dio asiento a esta población que se abrió espacios en la economía que en ella se desarrolló.

El desarrollo social y económico de Cartagena es un tema trabajado en este número, en el primer texto que se presenta se mira si han ido de la mano el desarrollo industrial y social en esta ciudad y cuál ha sido el impacto. La reflexión

apunta a señalar cómo alrededor del desarrollo de la ciudad se puede dar la articulación de lo público y lo privado. De otra parte se presenta la reflexión sobre la relación desarrollo y paz.

El tema de la educación es mirado desde tres perspectivas: ¿Cómo se puede dar la comunicación entre los científicos? Y como esta comunicación no es en una sola vía si no que va de lo inerte a lo vivo y de lo virtual a lo virtuoso. Como hacer pertinente el papel de la universidad en esta sociedad cambiante, qué proyección social le corresponde tener para dar respuesta al medio en el cual se inserta, es otro trabajo de este número de la revista. Se propone el tema de la necesidad de acceder a una educación profunda volviendo los ojos al contexto medioambiental en el que todos participamos para avanzar no en sentido contrario a la naturaleza sino aprendiendo de ella a convivir en armonía.

Entrando en un tema nuevo aparece una reflexión sobre la posibilidad o no de darse y sobre todo consolidarse una generación de jóvenes conocida en otras sociedades como la Generación X. Acaso en Colombia se dieron las condiciones sociales, culturales, políticas y de desarrollo tecnológico para que ello fuera un hecho en nuestro país o por el contrario a nuestra realidad no correspondía ese fenómeno de sociedades modernas y posmodernas?

En la sección de Documentos la revista trabaja variados temas donde se pregunta por ¿Qué escuela para cual sociedad? Allí vuelve la preocupación por la responsabilidad que le toca a la escuela y a la educación. La revista quiere compartir con sus lectores una experiencia adelantada en el Programa de Trabajo Social de nuestra facultad sobre el trabajo con población desplazada en la región Caribe, anotando el proceso vivido con la participación de docentes y estudiantes. Otro tema de interés es el que trata de la organización y participación de los pueblos afrodescendientes en la ciudad de Cartagena.

El tema de la familia surge de nuevo con el planteamiento de cómo esta puede llegar a ser espacio para construir y deconstruir ideas de equidad entre los géneros. En otro de estos documentos nos acercamos a un espacio público de vital importancia para la ciudad de Cartagena como es el Parque Centenario, lugar que es preciso revivir como espacio de construcción de convivencia ciudadana.

Las Notas de Aquí y de Allá son de nuevo en este número un espacio propicio para comentar sobre algunos de los proyectos de investigación, y proyección social que adelanta la facultad.

Palabra agradece a los colaboradores de los números 2 y 3 por sus contribuciones y espera seguir contando con la participación de docentes, e investigadores del ámbito local y regional para que muestren en estas páginas sus reflexiones y los resultados de sus investigaciones para así avanzar y construir entre todos la sociedad del saber.