

ENCUENTROS, NARRATIVAS Y EXPERIENCIAS CON JÓVENES DESVINCULADOS DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO

MEETINGS, NARRATIVES AND EXPERIENCES WITH YOUTH DEMOBILIZED FROM THE COLOMBIAN ARMED CONFLICT

Por: **Lucas Marín Aponte**

Recibido: 15 de marzo de 2015 - Aprobado: 27 de agosto de 2015

RESÚMEN

El presente texto nos aproxima a la comprensión de experiencias y desafíos que viven los jóvenes desvinculados de diferentes grupos armados, luego de egresar de los programas de atención a víctimas, en su proceso de reintegración a la vida civil. A través de diversos encuentros, se propiciaron espacios de diálogos que permitieron conocer sus testimonios, con el objetivo de implementar estrategias pedagógicas para atender estas poblaciones, y ahondar en nuestra realidad nacional. El reclutamiento forzado de menores, es un fenómeno social de impacto internacional que ha motivado múltiples estudios en especial desde las ciencias sociales, este fenómeno se presenta con mayor frecuencia en zonas rurales marginadas por el Estado, dominadas por estados paralelos o repúblicas independientes, dedicadas a actividades ilícitas. Hemos visto la necesidad de promover la creación de redes de apoyo institucionales y comunitarias que fortalezcan dichos procesos de reinserción ante un eventual acuerdo de paz en Colombia.

Palabras Claves: Arte, conflicto, desmovilización, reintegración.

ABSTRACT

This text brings us to compression of experiences and challenges young people demobilized from various armed groups live, after graduating from the programs to assist victims in their reintegration into civilian life. Through various meetings, forums for dialogue that allowed knowing his testimonies, in order to implement educational strategies to address these populations, and deepen our national reality is fostered. The "force" of children, recruitment is a social phenomenon of international impact that has motivated many studies especially in the social sciences, this phenomenon occurs most often in poor rural areas by the state, dominated by parallel states or independent republics, engaged in illegal activities. We have seen the need to promote networking of institutional and community support to strengthen these processes of reintegration before an eventual peace agreement in Colombia.

Keywords: Art, conflict, demobilization, reintegration.

*"Apenas son suficientes mil años para formar un Estado;
pero puede bastar una hora para reducirlo a polvo".*

Lord Byron

en 1978 en Mani-
Caldas, (Colombia)
d donde reside. Es
rete de guitarra po-
y clásica, estudió en
niversidad de Caldas
e se licenció en Cien-
ociales. Integrante ac-
el Cedit, perteneciente
nillero Niñas, niños y
es desvinculados del
cto armado colomb-
de la Universidad
ldas. Fue distinguido
Mejor ponencia por
ayectoria investiga-
n el área de ciencias
les por su trabajo
samiento político de
n Marín Vargas y su
ncia en la educación
unizales. Obtuvo no-
ción al premio de
lismo ciudad de Ma-
s, en categoría de ra-
niversitaria. Colabora
Revista IMPRONTA,
Academia Caldense de
ria, publicó el artículo
os de periodismo liberal
rra de conservadores.
010, con motivo del
tenario de la inde-
nencia de Colombia,
ó el artículo "La In-
tencia Como Un Ideal",
en el que continúa
ando con miras a un
o libro. En 2013 ob-
el Primer Premio en el
urso internacional de
os sobre "Influencia
lerico García Lorca en
ltura Hispanoameri-
", con el ensayo: "La
a de Federico García
y la premonición de
tragedia", certamen
cado por el Instituto
americano de Estudios
lusés y que le dio
o a la publicación en
ista GIRALDA y a su
oración como Miem-
el Consejo Académico
ha institución; cuenta
na versión ampliada
te ensayo publicada
editorial académica
ola, es colaborador
og virtual del diario
tria de la ciudad de
zales, y actualmente
ica a la investigación
toria regional, y pen-
nto político a través
estudios biográficos
sopográficos. E-mail:
ewich@gmail.com



Foto: Jennifer Torres M

Introducción

El Cedat¹, viene desarrollando estudios sobre el conflicto armado y su impacto social liderando investigaciones desde el año 2005, aportando a los procesos de reintegración y restitución de derechos a víctimas de dicho conflicto a escala local e internacional. A comienzos del año 2014 ingresé al semillero de niñas, niños y jóvenes desvinculados del conflicto armado para formar parte de un nuevo proyecto de investigación encaminado a conocer, y resignificar las experiencias de los jóvenes excombatientes egresados de diferentes programas de atención a víctimas del ICBF² principalmente, y que hoy en la vida civil se enfrentan a los retos propios de estas selvas de cemento.

El reclutamiento “forzado”³ de menores, como estrategia de guerra constituye un fenómeno social bastante preocupante, que en cualquiera de sus formas

¹ Centro de Investigación y Desarrollo en Conflictos Armados, Violencia y Convivencia Social, Universidad de Caldas.

² Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

³ El tema de reclutamiento forzado es bastante debatible ya que existen numerosos casos donde los jóvenes se vinculan al grupo por su propia voluntad, pero la mayoría de las veces son seducidos por agentes entrenados para captar personas en zonas rurales y urbanas aprovechando las condiciones de abandono y pobreza extrema.

es un atentado en contra de los derechos humanos y de la infancia a escala local e internacional.

En los últimos años dicho fenómeno se ha propagado en nuestro país sin que sea suficiente abordarlo desde el ordenamiento jurídico que sustenta el Estado colombiano, parte de esta normatividad la podemos revisar en la ley 1448 (*sobre Víctimas y restitución de tierras*), o en la ley 1098 de 2006 (*Código de infancia y adolescencia*), de igual forma la Convención sobre los Derechos del Niño del año 1989, hace nuevos aportes a la declaración proferida en el año de 1959, y aprobada por el Congreso de la República mediante la Ley 12 de 1991, donde se reconoce a la familia como grupo fundamental de la sociedad, dicha declaración en su Artículo 38, prohíbe la participación directa de los infantes en las hostilidades, sin embargo día tras día se incorporan menores a estas filas, el asunto es: *¿Qué acciones estamos desarrollando los colombianos para hacer respetar los derechos de nuestros infantes?* Pese a las normativas y permanentes discusiones a escala internacional este derecho es altamente vulnerado; incluso estos casos de reclutamiento se han extendido a los centros urbanos, y no es una práctica exclusiva de las guerrillas. Sin embargo el mayor índice de ocurrencia de este fenómeno se presenta en zonas geoestratégicas, sin control por parte del Estado donde operan traficantes de estupefacientes, contrabandistas, y diversos grupos al margen de la ley que aprovechan las condiciones precarias en que viven muchas familias en nuestro país prometiendo a la juventud un paraíso que luego se convierte en un infierno.

Antecedentes de la investigación

Desde los inicios de la civilización el hombre se ha preparado para la guerra, podemos comenzar refiriéndonos a los espartanos en la antigua Grecia quienes alistaban a sus miembros para el servicio militar obligatorio que se prestaba desde la infancia, dichos soldados aparte de ser excelentes combatientes, se formaban como buenos ciudadanos, cultivando el amor por la sabiduría y el conocimiento; esta táctica de reclutamiento temprano como estrategia de guerra los convirtió en uno de los ejércitos más organizados y temidos del planeta. Dicha estrategia ha sido empleada por diversos ejércitos en el mundo y ha evolucionado con el tiempo, citando un caso cercano, durante la guerra de Vietnam, miembros del Vietcom alistaban en sus filas a menores para defenderse de la ofensiva de los norteamericanos, donde la mayoría de la población era perseguida por ser comunista, muchos sin serlo tuvieron que alzarse en armas por asunto de supervivencia.

Así mismo grupos radicales yihadistas, entre otros, por tradición familiar adoctrinan a los niños y los convierten en verdaderas máquinas para la guerra y la destrucción, con la esperanza de alcanzar el paraíso. En México, en gran parte de sus estados los carteles del narcotráfico tienen piezas claves que se dedican a reclutar menores valiéndose de obsequios valiosos, y promesas, especialmente en lugares donde las condiciones de vida son precarias, formando soldados del narcotráfico con posibilidades de ascenso a sicario en tres meses si sus habilidades y lealtad se lo permiten, incentivando una cultura del delito que es digna de análisis en Latinoamérica y preocupa a la comunidad internacional.

Según Valencia, La UNICEF estimó en el 2010, que alrededor de 300.000 menores de 18 años se han visto involucrados en más de 30 conflictos en el mundo. Algunos casos son inducidos por reclutamiento forzoso, otros por pobreza, por abuso o discriminación de parte de sus familiares y en otras oportunidades por venganza debido a la violencia cometida contra sus parientes⁴.

Una aproximación al estudio del fenómeno en Colombia

En el año 2010, nuestro joven Estado colombiano celebró el bicentenario de su “independencia” y como hemos podido evidenciar la guerra ha jugado un papel preponderante en su construcción, para contextualizarnos un poco sobre este tema podríamos revisar como lo establece Patiño⁵ en su “hipótesis belicista” “(...) La guerra tuvo en consecuencia un papel central en la formación de los estados, como elemento clave en la constitución del poder de los monarcas y fue el elemento simbólico básico que demostraba la capacidad centralizadora en la toma de decisiones de los monarcas contrario a lo que sucedía en las instituciones medievales, de esta manera la guerra surge como una práctica de violencia especializada que se inscribe dentro de un marco legal, que tiene por fin hacer cumplir de forma permanente las leyes y hacer prevalecer unas decisiones específicas (...)”. En los últimos 50 años en Colombia los intentos fallidos de nuestros gobernantes por consolidar una reforma agraria, ha permeado en parte el conflicto armado interno. Sin lugar a dudas hemos evolucionado en muchos aspectos, de hecho cada vez son más los ciudadanos y actores del conflicto que sienten el cansancio de esta “absurda guerra”, aspecto que debemos aprovechar. Sin embargo para aproximarnos a la comprensión del contexto sociopolítico actual debemos recordar que es en la década de los 80 donde comenzaron los primeros diálogos con un grupo insurgente en el gobierno de Belisario Betancur, quien trazó un camino en los procesos de desmovilización y reintegración a la vida civil con miras a lograr la paz, pero el incumplimiento de la tregua, entre otros aspectos desencadenaron aquella hecatombe social e institucional, materializada el 6 de noviembre de

⁴ Valencia, 2010: 4.

⁵ Patiño, Villa, 2010.

1985 cuando miembros del M19 asaltaron el Palacio de Justicia; luego del gobierno de Virgilio Barco, todos estos procesos hicieron antesala a una década de sombras como nos advierte Patiño... *“El gobierno de César Gaviria enfrentó tres problemas paralelos: primero disponer de las condiciones necesarias para que la nueva constitución tuviera efecto con respecto al rediseño institucional, político, social y económico que se había generado en la Asamblea Nacional Constituyente elegida en 1990; segundo, enfrentar el reto de la desestabilización que originó el narcotráfico desde finales de la década de los ochenta y que específicamente había adquirido fuerza con la amenaza del “cartel de Medellín” y su capo Pablo Escobar; tercero, enfrentar los renovados desafíos de las FARC-EP y el ELN, que pretendían una renovación de las acciones militares y la violencia para la toma del poder. Al tiempo surgió la consolidación de los grupos de autodefensa ilegales que, envueltos en un discurso de guerra antisubversiva, dieron lugar a un creciente proceso de violencia rural y urbana generalizada, a la vez que luchaban por ingresar en el narcotráfico o dominar la mayor parte posible de este negocio (...).”*⁶ Tras los gobiernos de Samper y Pastrana, recién entrado el siglo XXI, asume el poder Álvaro Uribe Vélez, (2002-2008) con su proyecto de seguridad democrática aprovechó relaciones estratégicas con algunos países principalmente con Estados Unidos y tal como lo afirma Patiño *“En los Estados Unidos el presidente Uribe Vélez, encontró un apoyo decidido del presidente George W. Bush, cuyo gobierno elaboró la doctrina de la guerra antiterrorista y que encontró en Colombia al aliado necesario de América Latina, algo que se materializó, por ejemplo, con el apoyo que Colombia brindó en la guerra en Irak, en contra de lo expuesto por el resto de países de la región. Con la nueva administración norteamericana, Uribe Vélez utilizó hábilmente los abusos de las FARC en la zona de distensión, en especial en lo relacionado con el rearme, el establecimiento de una red internacional de organizaciones terroristas y muchos otros elementos como el narcotráfico y similares”*.⁷ Aunque este tema requiere de un análisis juicioso, las dos citas anteriores nos abren una puerta a la comprensión y evolución del conflicto armado interno colombiano y sus nuevos desafíos a escala internacional donde la formación de narco estados condujo a la pérdida de credibilidad de los ciudadanos en el gobierno, y así la violencia en nuestro país comenzó su especialización, perpetrándose nuevos enfrentamientos entre narcotraficantes, paramilitares, guerrillas, autodefensas, y bandas criminales, que en busca de la conquista del poder han generado múltiples masacres y atentados contra los derechos humanos, incrementándose el *reclutamiento “forzado”* de menores como estrategia de guerra, fenómeno que ha evolucionado hacia una cultura del delito donde la mayoría de víctimas son niños y jóvenes provenientes de estas zonas geográficas donde ejercen control estados paralelos⁸, con dinámicas sociales, políticas y culturales bien diferentes. Comprendemos que somos neófitos en el tema, pues es a partir del nacimiento de la Constitución de 1991, que se

Patiño, Villa:205,206)

2010: 231.

Estados paralelos, o policas independientes son instituciones que se forman al margen de un Estado colombiano, ejerciendo la soberanía al gobierno central, cuentan con sus propias normativas, sus propios recursos, y ejercen el control de determinadas zonas de la geografía nacional, algunos ejemplos son guerrillas, autodefensas, paramilitares, y otros grupos, que son catalogados como al margen de la ley.

abrió paso al debate internacional luego de ser proferida la Convención de los Derechos del Niño que empezó a fortalecer la discusión académica, aunque debemos superar muchos prejuicios sociales, que hacen que estos jóvenes que se desvinculan deban ocultar su identidad para proteger sus vidas y la de sus familias de procreación, dificultando los procesos de reinserción a la vida civil.

En el año 2008, conocimos un caso preocupante de reclutamiento de jóvenes en sectores populares de algunas ciudades del país que de acuerdo con Patiño⁹ *“...Los casos de los llamados “falsos positivos” se presentaron en medio de una obsesión por el conteo de bajas una de las prácticas que la revolución estratégica ha tratado de cambiar pero que aún persiste en algunas unidades de las fuerzas armadas, y que consistió en el reclutamiento de jóvenes de sectores populares de diferentes ciudades, para luego ser dados de baja en lugares desconocidos y contarse como guerrilleros eliminados.”*

Gracias a los estudios sociodemográficos se ha detectado que las zonas con mayor índice de ocurrencia de este fenómeno se presenta en sitios que constituyen corredores geoestratégicos por donde se movilizan contrabandistas, grupos al margen de la ley, narcotraficantes, que vinculan a niños y jóvenes a las actividades ilícitas. Algunas cifras estiman que en nuestro país aproximadamente 14.000 niños están alistados en grupos ilegales, y cerca de 6000 han salido de la guerra, muchos de estos jóvenes se han acogido a programas de reinserción social en diferentes lugares del país, unos con experiencias exitosas, otros no corren con la misma suerte y terminan vinculados a milicias urbanas, o actividades económicas ilegales muchas veces por sus bajos niveles de escolaridad a veces nulos, por falta de acompañamiento institucional, por temor a las ejecuciones extrajudiciales, o por su propia rebeldía, entre otros factores.

En este orden de ideas consideramos pertinente citar el caso de la comandante del frente 47 de las FARC-EP, alias Karina, quien de acuerdo a los datos suministrados por el artículo publicado en el blog VERDADABIERTA.COM¹⁰; *Karina a responder por 143 crímenes de Caldas y Antioquia*. La insurgente logró controlar tres años una amplia zona de Antioquia y el oriente del departamento de Caldas, y de acuerdo a un informe de la fiscalía es responsable de 74 casos de reclutamiento de menores y otros 29 casos de menores desaparecidos, algunos reportados como NN, dicho reclutamiento y desaparición se llevó a cabo entre pobladores de los municipios de Nariño, Argelia, Sonsón, en el suroriente antioqueño; Samaná y Pensilvania al oriente de Caldas, estos últimos fuertemente golpeados por la violencia; incluso la misma Karina, en su declaración dijo: *“Me reclutaron cuando tenía 16 años como a cualquier*

⁹ Ibíd. 2010: 442.

¹⁰ VERDADABIERTA.COM Artículo publicado el 24 de enero de 2014 en el blog; temas referentes al conflicto armado en Colombia. <http://verdadabierta.com>

joven, sin tener conocimiento del país, solo lo vine a conocer cuando ya estaba en la guerrilla y por situaciones de guerra(...)” Como podemos observar el tema del reclutamiento de menores es una realidad palpable en nuestro país que refleja un profundo desconocimiento del Estado, los grupos armados y la sociedad civil, frente a la protección integral de la infancia, y las situaciones particulares a las que se enfrentan ellos durante los procesos de inserción social.

Dicho fenómeno se replica en muchas zonas del país generando impacto incluso en nuestras comunidades indígenas, donde las FARC-EP han reclutado indígenas Nukak Makú¹¹, aspecto que genera preocupación dentro de las autoridades locales e internacionales por los constantes atentados contra el Derecho Internacional Humanitario (DIH), en un informe emitido por la delegada del Sistema de Alertas Tempranas (SAT) se refirió a la utilización ilícita de niñas, niños, y adolescentes en el oriente colombiano: *Meta, Guaviare, Guainía, y Vichada*, donde se registró para dicha subregión 484 casos, el departamento del Guaviare reportando el 20% entre 1998-2012 de estos casos, sin embargo es el departamento del Meta quien ocupa el primer puesto. Y como hemos podido ratificar la mayor cantidad de reclutamientos se presentan en zonas geográficas sin control por parte del Estado.

Aspectos metodológicos

La razón de ser de este proyecto es y seguirán siendo los jóvenes que en algún momento de su niñez por circunstancias que tal vez nunca lleguemos a entender en su totalidad, fueron incorporados a las filas de diferentes grupos armados. Luego de establecer contacto con buena parte de ellos, se propiciaron espacios de diálogo muy interesantes donde ellos tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias en la vida civil después de haber egresado de los programas de atención, principalmente del ICBF y la Fundación Mundos Hermanos, en la ciudad de Manizales, cabe anotar que dichos encuentros se desarrollaron de forma grupal e individual, y gracias a las actividades lúdicas lideradas por un equipo de trabajo bastante dinámico logramos establecer lazos de confianza fundamentados en el respeto mutuos. De esta forma nos hemos aproximado a la comprensión de estas experiencias, sin embargo entendemos que la vivencia humana no se puede cuantificar ni ubicarla dentro de una categoría específica; sin embargo es necesario teorizar y aplicar ciertos métodos que facilitan la recolección, la comprensión, el procesamiento y análisis de la información, consignada en la bitácora de cada investigador.

Durante dicho proceso hemos constatado que el diálogo es lo que más enriquece la investigación social porque gracias a él entendemos la

importancia de escuchar el otro, liberándonos de los prejuicios para lograr una comunicación asertiva sin perder de vista que todos los seres humanos estamos influenciados por múltiples discursos cargados de símbolos, y acertijos que debemos descifrar para realizar los respectivos análisis basados en los testimonios de estos jóvenes donde podemos identificar las fortalezas y debilidades del Estado colombiano.

El método biográfico y las expresiones artísticas

La implementación de este método se llevó a cabo desde un enfoque interdisciplinar, basados en el método etnográfico muy útil en la investigación antropológica, sin embargo para realizar una etnografía de calidad no podemos conformarnos solo con describir algo si no lo hemos captado primero. Cuando dialogamos con los jóvenes podemos escuchar múltiples discursos, todos aquellos que han sido incorporados en su mente durante y después de desvincularse del grupo armado, son múltiples racionalidades a las que nos enfrentamos y si lo tenemos en cuenta podemos comprender que aspectos nos acercan y cuáles son los límites que nos alejan de ellos, si no hay respuesta no existe el diálogo tal como lo exponen algunos teóricos del construccionismo social: *Gergen, Foucault, Shotter, Hosking, Mcname, Pearce, Bakthin*, entre otros. Pero sin algo vinculante, es decir sin una experiencia en común con los jóvenes no puede haber un diálogo verdadero, aunque ellos siempre van a guardar sus secretos.

¿Cómo podemos construir la cuestión de la identidad a partir del diálogo con los jóvenes?

En primer lugar cuando interactuamos con personas debemos ser muy cuidadosos si queremos resignificar y potenciar sus experiencias; es decir todos los seres humanos tenemos múltiples formas de comunicarnos, además es la palabra sin duda la que mueve el mundo, cada ser humano maneja su propio discurso pero a su vez este refleja el discurso de determinado colectivo, o grupo social, entonces la misión del investigador social es penetrar en esa dimensión humana teniendo en cuenta cada contexto para participar de ese diálogo y retroalimentarse a partir de esas vivencias emotivas, dolorosas, exitosas, y de las que no quisiéramos hablar, y que son propias de la existencia. Digamos que cada encuentro con los jóvenes se desarrolló con éxito, especialmente por las actividades lúdicas que motivaron a los jóvenes a plasmar sus vivencias utilizando diferentes formas de expresión artística: por medio de poemas, relatos, canciones; a través de secciones de dibujo sobre carteles, murales, entre otras, lo que permitió identificar muchos talentos y gustos en común, dichas expresiones artísticas nos dan cuenta de la evolución que han tenido estos jóvenes asumiendo la vida civil donde han aprendido a aceptarse como

son y cuentan con una plena disposición para aportar desde su experiencia a la construcción de tejido social, y prevenir que otros niños sigan siendo víctimas de reclutamiento temprano.

Desde nuestra mi labor como investigador social aproveché la experiencia en el trabajo con comunidades vulnerables optimizando el método biográfico con un enfoque lúdico gracias a mis habilidades como músico, construimos una relación de confianza y respeto mutuos con los jóvenes, aspecto que se materializó en dos canciones, y un relato biográfico, que participaron de la *II Convocatoria Nacional de Propuestas Artísticas y Culturales de Memoria en el marco del Conflicto Armado, 2014*, visualizándose en la primera etapa del concurso. De igual forma interpreté la canción *El juego de los niños en guerra*, una composición basada en el testimonio de un joven desvinculado, dicha canción se visualizó en el documental *La noche de los tiempos* un trabajo de memoria histórica desarrollado en el Cedat¹².

Diálogos con los jóvenes desvinculados del conflicto armado colombiano

Vivimos en una época de grandes mutaciones sociales, la crisis actual de las instituciones en pleno siglo XXI nos invita a reflexionar sobre lo siguiente: si queremos seguir siendo el Estado represivo que castiga delitos, o empezamos a trabajar mancomunadamente en la prevención de los mismos, caso en el cual surgen los dos primeros interrogantes: *¿Qué estrategias podemos implementar para prevenir el reclutamiento de menores en Colombia? y ¿Cómo atender estas poblaciones ante un eventual acuerdo de paz?* La primera dificultad para esta labor es el desconocimiento de estos temas, la apatía, y la falta de sentido de pertenencia como ciudadanos frente a nuestra realidad nacional porque hemos dejado de creer en la clase política, pero olvidamos que como habitantes del territorio nacional regidos por una misma constitución, debemos asumir nuestras realidades. Dichos interrogantes han motivado numerosas discusiones donde han participado, docentes, jóvenes egresados, e integrantes del semillero compartiendo experiencias de vida particulares, pues todos hemos vivido de una u otra forma las consecuencias del conflicto armado, de hecho la vida en sí misma, sea en la ciudad o en el campo trae sus propias dificultades, sin embargo estos jóvenes nos dan ejemplo porque no se han dado por vencidos y sueñan con un país mejor.

Es un deber constitucional de todos los colombianos velar por el cumplimiento de los derechos de los niños que constituyen el futuro de nuestro país. Desafortunadamente como resultado del conflicto armado interno dichos

¹² *La noche de los tiempos* - Documental, Cedat Universidad de Caldas.

derechos siguen siendo altamente vulnerados por diversos grupos que se valen del reclutamiento “forzado” de menores, como estrategia de guerra para perpetrar el conflicto. Aunque somos conscientes que este es un tema complejo, si lo abordamos con disciplina podemos aportar a la construcción de un relato nacional con mayor consciencia de nuestras realidades, estamos convencidos que los valiosos testimonios de los jóvenes que un día fueron los niños de la guerra nos aportarán en la construcción un país con mayor sentido de pertenencia frente a su territorio, con más consciencia de su capital humano, donde prime el respeto por la pluriculturalidad.

Los siguientes interrogantes inspirarían numerosas tesis, y surgieron durante los diferentes encuentros, sus respuestas están fundamentadas en los testimonios de los jóvenes y a partir de las constantes discusiones con los integrantes del semillero, usaremos nombres diferentes por razones de ética y seguridad.

¿Quiénes son estos jóvenes y de qué zonas geográficas provienen?

La mayor parte de los chicos con quienes tuvimos oportunidad de interactuar son egresados de los diferentes programas de atención a víctimas del ICBF, y provienen de zonas rurales de los departamentos de Norte de Santander, Antioquia, Caquetá, Nariño, Risaralda, y Caldas, en donde vivieron sus experiencias de reclutamiento, y algunos de ellos se movilizaron por varias zonas del país. Todos fueron víctimas de reclutamiento cuando aún eran menores de edad en diversas modalidades, algunos lograron permanecer por varios años en el grupo desarrollando diversas habilidades para la guerra. Al comenzar a interactuar apreciamos en su corporalidad la fortaleza, y una profunda reserva para hablar de sí mismos, pues fue parte de su formación en la milicia; no es sencillo construir lazos de confianza porque son muy celosos con sus historias, además no acostumbran a hablar abiertamente de sus experiencias con cualquier persona por razones lógicas, de hecho los prejuicios sociales hacen que la población aún se escandalice porque le dan una mirada unilateral al conflicto interno colombiano y se fundamentan únicamente en lo que divulgan los medios de comunicación. Sin embargo en cada encuentro comenzamos a tejer lazos de confianza que permitieron apreciar ese lado sensible, y una gran energía que los lleva a superarse cada día, de hecho también sueñan con un país próspero y equitativo, donde prime el respeto por la vida, el medio ambiente y la pluriculturalidad, manifestando con plena convicción su deseo de sumarse a la tarea de prevenir el reclutamiento de menores como “estrategia de guerra” porque no quieren que otros niños colombianos tengan que vivir experiencias tan traumáticas.

¿Qué razones llevaron a estos niños a vincularse a un grupo armado ilegal?

Seguramente este interrogante inspiraría numerosas tesis, pero para hacernos una idea de acuerdo a un estudio realizado por Valencia¹³ los motivos de vinculación a los grupos armados que se han encontrado obedecen a diversos intereses: “20% por ingresos, 7% escapando de la pobreza extrema, 9% por obtener poder; por emotividad: 8% por venganza, 9% aventura o diversión, y 4% por huir de amenazas; por reclutamiento forzado 7%, y por razones de ideología muy pocas 12%, debemos resaltar que un 30% de estos habían sido milicianos.” Debemos tener en cuenta también que en muchas zonas marginadas del país donde no hay presencia del ejército, quienes reclutan son las guerrillas, entre otros grupos al margen de la ley.

En un testimonio recogido por Álvarez¹⁴ una joven de 18 años, perteneciente a las FARC-EP narra: *“Me fui al grupo porque tenía muchos problemas con mi papá, él me golpeaba mucho, me regañaba, yo era lo peor de la casa, era su lado oscuro, todo lo que pasaba era yo, así no lo hiciera, yo decía hay que darle escarmiento y me daba rabia porque mi mamá no me defendía, solo se metía cuando me estaba golpeando demasiado entonces yo quería darle un escarmiento, yo no sé qué me vea ya de militar, que se sienta, porque él me lo prohibía (...)”* Esta es una parte de muchas historias de jóvenes que se han vinculado a grupos, que daremos a conocer a continuación.

¿Cómo se vive siendo un joven desvinculado del conflicto armado?

Debemos anotar que la mayor parte de estos jóvenes que han superado las dificultades propias de la adaptación a la vida civil son un ejemplo a seguir, porque a pesar de la discriminación social, de tener que ocultar su identidad en muchas ocasiones, ellos han seguido adelante en sus procesos con mucho coraje, de hecho son ciudadanos que nos dan ejemplo por su elevada consciencia acerca de los asuntos de gobierno y la situación nacional, al contrario de lo que muchos piensan. Existen testimonios de vida muy fuertes que han dejado en estos jóvenes secuelas de guerra permanentes, en unos más que otros y dicen por ahí que nadie sale niño de la guerra. Muchos de estos jóvenes en oportunidades presentan comportamientos agresivos, su corporalidad cambia su mirada se torna imponente pero han aprendido a controlar sus emociones. La guerra deja muchas secuelas por citar un caso conocido recordemos que los veteranos de la guerra del Vietnam, de acuerdo a Méndez¹⁵ *“...La eterna pregunta para muchos soldados era ¿Por qué yo? No podemos olvidar que los soldados americanos destinados por entonces en Vietnam eran de remplazo, es decir, obligados a ir durante un periodo de tiempo tras el cual eran sustituidos por nuevos militares. La cruda realidad que vivieron miles de jóvenes, casi adolescentes, por tener que cumplir con el servicio militar*

encia, 2010:432.

varez, 2002:114.

éndez, 2015:1.

fue un auténtico desgaste psicológico ¿Hasta dónde llegaría ese sufrimiento en una guerra absurda?...”

Un día le preguntamos a Edison, un joven egresado oriundo de La Gabarra, Norte de Santander: *¿Por qué se metió a la guerra? “Pues por tanta hifueperra violencia en mi pueblo, vi matar muchas personas por los paras, mujeres en embarazo, niños, y muchos atropellos, pero yo no me quería ir de mi tierra, y le dije a un amigo que estaba allá que deseaba entrar porque me daba miedo que me mataran y además quería servir a la causa revolucionaria”*. Continuando con el diálogo sobre su experiencia vivida como desvinculado agregó: *“La verdad son muchas experiencias dolorosas, hay huellas imborrables, mucho sufrimiento a veces siento que mi verdadera familia está en el grupo, pues acá en la ciudad hay mucha soledad, pero ya me he adaptado un poquito más, además he conocido personas como ustedes que me han ayudado bastante, son muchas las lecciones aprendidas pero deseo volver al campo”*¹⁶. Debemos anotar que Edison posee un carácter muy particular y tiene una forma de manifestar sus pensamientos y analizar la realidad nacional bastante interesante; desde los primeros acercamientos manifestó su preocupación por la situación actual pero no sentía la confianza suficiente para hablar de ellas y respetamos su derecho a callar pero en cada encuentro construimos lazos de confianza, un aspecto que favoreció el proceso fue su gusto por la música y disfrutaba mucho cuando realizábamos actividades acompañadas de guitarra.

¿Cómo es el proceso de reintegración de un joven excombatiente a la sociedad?

Debemos tener en cuenta que cada historia de vida es diferente, todo depende de la situación particular que los llevó a vincularse al grupo armado, o los roles que desempeñaron dentro del mismo, otro aspecto se relaciona la resiliencia¹⁷ sin embargo luego de estas experiencias muchos manifiestan quebrantos de salud principalmente luego de egresar de los programas de atención, que a su vez se constituyen en séquelas de guerra.

Hay tres cosas que cambian antes y después de desvincularse del grupo: *la postura, la mirada, y la voz*, a medida que pasan por su proceso de formación se van adaptando a la vida civil, el cuerpo se va destensionando y cambia el gesto social. Esto lo comprobamos en el primer encuentro grupal realizado el 1 de junio del 2014, en el ecoparque del barrio los Alcázares de Manizales, en dicho espacio se desarrollaron actividades lúdicas para comenzar a romper el hielo con los jóvenes, y así nos hablaran de sus experiencias a partir de varias actividades: realizamos un ejercicio de ubicación a través del cuerpo, luego usamos la brújula apoyándonos en un mapa de la ciudad aprovechando el contacto con la naturaleza, que a ellos les encanta, donde compartimos

¹⁶ Testimonios extraídos del diario de campo de Edison.

¹⁷ Concepto de la psicología que se refiere a la capacidad que tienen los seres humanos para superar situaciones traumáticas que se presentan en la vida.

experiencias, hicimos un picnic que culminó con una sesión de canto acompañado de guitarra, al final de la actividad los jóvenes manifestaron una clara intención de ayudar a sus compañeros que aún están en el grupo armado, o bien sea que se estén dedicando a actividades ilegales. Gracias a este primer encuentro comprendimos la importancia de visitar los espacios naturales, para facilitar el diálogo y los procesos de reintegración a la vida civil. Debemos tener en cuenta que existe una separación física del grupo armado que se da de diversas formas bien sea por capturas, desertión o en casos extremos por enfermedad; pero de acuerdo a la experiencia y a los testimonios de los mismos actores no hay desvinculación afectiva, ni ideológica, porque la mayoría de ellos fueron incorporados a la milicia desde niños y en consecuencia el grupo se convierte en su familia y muchos siguen viendo el gobierno como su enemigo, consecuencia del adoctrinamiento, de todos modos no todos los jóvenes desvinculados combatieron, pero para todos es muy complejo abandonar la vida militar, incluso un aspecto que ellos critican es el hecho de que los traten como niños, y que les hagan todo durante su paso por los programas de atención sabiendo que la milicia es muy organizada y ellos fueron soldados que poseen muchas habilidades. Sin embargo estos jóvenes tuvieron una niñez muy diferente a la nuestra porque sus juguetes eran armas de fuego, hay una frase que dice: nadie sale niño de la guerra y es precisamente esta una de las dificultades de adaptación a la vida civil, que ellos desean que los traten como adultos, en ese orden de ideas uno de los desafíos en los procesos reintegración es encontrar el equilibrio entre el grupo y la vida civil, otra problemática es los bajos niveles de escolaridad al salir del grupo armado lo que dificulta su adaptación, por eso es un error pensar que con recibir dinero se van a terminar sus problemas.

Durante un encuentro individual con Edison nos dijo: *¿Sabén cuál es el problema de la desmovilización en Colombia? “Que hay actores del conflicto armado que no tienen la sangre para desvincularse por su antigüedad, y se les acaba el negocio además desde que existan zonas de actuación para las cuadrillas, y campos de entrenamiento para los niños se prolongará la guerra. Saben una cosa muchachos recuerdo que recién entrado al grupo el uniforme me quedaba grande y cuando agarraba el fusil lo arrastraba, cuando habían combates era como jugar a las escondidas con el ejército (...)”* Como podemos observar son muchas situaciones que ellos deben superar, a muchos les molesta aún el bullicio de la ciudad, tener que ocultar su identidad, extrañan el monte, y a veces las armas. Edison nos contó una anécdota: *“Mire compañeros recién llegado a Manizales me robaron cuatro tipos, me hirieron la pierna y la mano, yo puse repulsa le quité el*

cuchillo a uno y lo apuñalé en el estómago, luego lo sujetaron de nuevo y le quitaron sus zapatos nuevos y lo hirieron en la pierna, me había cantado en el Mariscal Sucre tres vallenatos después de un taller en el hogar tutor, me dio piedra porque yo ya había dejado las armas, pero sinceramente ese día extrañe no haber tenido el boquifrió". Otra de las dificultades que encontramos son los bajos niveles de escolaridad al salir del grupo, muchos consiguen trabajo únicamente en construcción, o en oficios varios, otros más emprendedores han logrado estudiar y formar microempresa, todo depende del carácter de cada uno.

¿Cuáles son los aprendizajes significativos y los compromisos que debemos asumir los investigadores sociales de acuerdo a dichas experiencias?

En estos jóvenes vemos reflejado el país cada uno es un universo, pero tienen en común muchas cosas que disfrutaban mucho de la vida, les encanta la música, y son un claro ejemplo de que si es posible dejar las armas y comenzar una vida nueva. En uno de esos maravillosos encuentros con los jóvenes egresados, Flor tomó la palabra: *"Muchachos luego de egresar de los programas es donde comienza el proceso de reintegración a la sociedad y es muy duro pero vamos para adelante"*. Prosiguió Luis con buen sentido del humor: *"Me encanta la música y esos ejercicios de técnica vocal son excelentes, me siento feliz de compartir con ustedes y uno no se debe dejar llevar de las malas compañías porque eso me ha llevado a cometer graves errores pero debemos seguir adelante"*. Continúa Edison *"La vida independiente es dura cuando uno está fuera se enfrenta a la realidad porque en los programas se lo hacen a uno todo nos tratan como niños, pero afuera hay cosas malas, mire yo viví en un barrio muy peligroso pero no me dejé llevar por las malas compañías, hoy me siento feliz logré sacar la cédula aunque con errores como todos pero ha resistido la prueba de todos modos he sufrido mucho en la vida pero voy para adelante"*. De inmediato toma la palabra Liliana *"Yo pienso que no podemos permitir que nos maltraten no nos debemos dejar afectar por las malas cosas y considero que estos espacios no se deben acabar esto se debe convertir en un nuestra familia"*. Entre otras reflexiones porque muchos de ellos cuando salen se quieren comer el mundo, han tenido que luchar con el espíritu vengativo, con los maltratos, pero han manifestado que en dichos encuentros han encontrado una cura espiritual. Al instante toma la palabra Johan: *"Mire compañeros las oportunidades hay que aprovecharlas, me siento muy contento disfruto la vida, me he equivocado muchas veces, tengo varias heridas pero he tratado de sacar máximo provecho de los errores, en los hogares donde viví tuve muy buenas relaciones. Lo que más anhelo es mi familia original que dejé atrás, valoro mucho mi libertad y me preocupa no saber cocinar"*. Este joven es un microempresario, es preparador físico, y trata de crecer cada

día. Le preguntamos a Jorge como ha sido su experiencia luego del egreso: *“Ha sido de las más hermosas de mi vida tengo más consciencia, he adquirido responsabilidad, disciplina, aprendí a administrar el dinero, a presupuestarme, hago deporte, etc... Aunque me parece injusto tener que morir después de tantas luchas”*. Son muchas las lecciones aprendidas durante este proceso, uno de los jóvenes egresados que hoy se dedica al servicio de su comunidad y al fortalecimiento de redes de apoyo para jóvenes excombatientes y víctimas del conflicto armado colombiano nos hablaba de que debíamos inyectarnos todos los días moral como una droga. De igual forma debemos fortalecer las redes interinstitucionales para atender estas poblaciones e incrementar los procesos de formación, sobre todo en la ciudadanía para que supere los prejuicios y deje de ser ajena a las situaciones de maltrato, desplazamiento, ejecuciones extrajudiciales, desvinculación laboral, acoso laboral, que dificultan los procesos de reincorporación a la vida civil de estos jóvenes.

¿Qué estrategias podemos implementar para optimizar los procesos de inclusión y reparación?

La mayor parte de estos jóvenes han visto en el semillero Cedat, una familia y les parece fundamental que se sigan realizando encuentros donde se propicien estos espacios de diálogo, donde se vincule la comunidad, el sector público y privado para implementar programas de formación que fortalezcan cada vez más sus proyectos de vida, y les permita vincularse al sector educativo tanto en carreras técnicas, o universitarias, y en el sector productivo, de acuerdo a sus habilidades. El análisis de estos testimonios consignados en los diarios de campo de cada investigador es fundamental para comprender las experiencias de estos jóvenes, que hemos resignificado a través de la didáctica de las ciencias sociales, la música, y diversas expresiones artísticas que han permitido transformar esa experiencia negativa inicial, en oportunidades para salir adelante. Hemos encontrado en las narrativas un recurso de expresión que amplía la posibilidad de comunicación con los jóvenes donde podemos ampliar la noción de territorio, de identidad, porque a muchos de ellos aún los atormenta la sensación de invisibilidad ante la sociedad. Es un mundo desconocido tanto para ellos como para nosotros, es la intersección entre varios mundos, debemos descubrir en los jóvenes sus habilidades y sus gustos para encaminarlos, ese fue el caso de Edison un chico que no quería hablar de sus cosas con cualquier persona pero su gusto por la música nos permitió convertir sus testimonios en poesías, canciones, y relatos que han resignificado sus experiencias dolorosas convirtiéndolas en mensajes que él desea que se escuchen por todo el mundo y así no se vuelvan a reclutar nuestros niños para la guerra. Consideramos que este tema debe ser

ampliamente discutido en la mesa de diálogos en La Habana (Cuba), no solo con las FARC-EP, también debemos apersonarnos los habitantes del territorio nacional; aunque entendemos que la paz es un proceso individual y de largo aliento, este acontecimiento nos invita a romper con la apatía para que nuestros niños no paguen los errores de los adultos, y aprovechemos esta experiencia para comenzar a afrontar el postconflicto.

Ya para finalizar creemos pertinente darles a conocer la siguiente canción que es la conclusión de todo este proceso, inspirada en los testimonios de un joven desvinculado que desea que todo el mundo sepa cómo es la vida de un menor de edad al interior de un grupo armado, y como se sumó a la tarea de convertir sus experiencias dolorosas en canción y cambiar su arma por un instrumento.

BIBLIOGRAFÍA

ÁLVAREZ, Miguel & AGUIRRE, Julián. (2002) Guerreros sin sombra: Jóvenes vinculados al conflicto armado. Bogotá, Arfo editores Procuraduría General de la Nación, ICBF (Pagina, 114).

GIRALDO, Carolina. (19 de febrero de 2015) documental: "La noche de los tiempos". www.youtube.com/watch?v=vpHhveTqw_g "26 de febrero de 2015."

MÉNDEZ, Ángel. (19 de junio de 2015) El impacto psicológico de la guerra de Vietnam. www.lebrijadigital.com/web/secciones. "19 de junio 2015."

PATIÑO VILLA, Carlos Alberto. (2010) Guerra y construcción del Estado en Colombia (1810-2010) Bogotá, Editorial Debate. Universidad Militar Nueva Granada, (Paginas: 13, 205, 206, 231, 442).

VALENCIA, Olga Lucía; DAZA, María Fernanda. (2010) Vinculación a grupos armados un resultado del conflicto en Colombia. "En" Revista Diversitas-Perspectivas en Psicología. Bogotá, Universidad El Bosque, Vol. 6, No. 2, (Pg 432).

VERDAD, Abierta. (24 de enero de 2014) Karina a responder por 143 crímenes de Caldas y Antioquia. <https://www.verdadabierta.com/justicia-y-paz/imputaciones/586-farc-bloque-ivanrios-o-jose-maria-cordoba/5128-karina-a-responder-por-143-crmenes-en-caldas>. "15 de marzo de 2015."

Vanguardia Liberal, diario. Artículo publicado el 7 de abril de 2013. <http://co.covertimes.com/date/2013-04-07>.

EL JUEGO DE LOS NIÑOS EN LA GUERRA

Género: Vallenato

Composición: Carolina López, Lucas Marín

Dirección musical: Lucas Marín Aponte

Testimonio: Jhonatan Rojas Hernández

Hay muchos niños en las montañas de Colombia, que sus juguetes son armas de fuego. Pereciendo en esta cruda guerra defendiendo la integridad de un pueblo. En las montañas de mi patria querida, los niños juegan a las escondidas con sus pesados juguetes de acero, van exponiendo sus preciosas vidas.

Coro: *porque allá donde el campo, no tiene fronteras, no queremos más, corazones en guerra. (Bis)*

Los niños de la guerra, perdieron su inocencia Batallando en esta absurda gesta, porque fue su única alternativa, para no perder su vida un día. Pasan volando pajarracos de acero, acechando los niños de la guerra disparando una lluvia de balas, mientras ellos van cruzando la frontera.

Coro: *porque allá donde el campo, no tiene fronteras no queremos más corazones en guerra. (Bis)*

Con su pelota de trapos camuflados, están jugando los niños de la guerra Defendiendo la libertad del pueblo, sacrificando incluso su inocencia, reclutan niños en su táctica de guerra, Sembrando el odio como cruel estrategia, formando nuevos campos de entrenamiento para seguir en infinita guerra.

Coro: *porque allá donde el campo, no tiene fronteras, no queremos más, corazones en guerra. (Bis)*

Compañero que estas en las montañas, escucha mi mensaje aunque no sea sencillo, sigue mi ejemplo por favor amigo mío, cambia tu arma por un bello instrumento. Hoy le canto a la vida compañero, con mis alegrías, también con mis tristezas, te sugiero que formemos un coro, para Lograr la paz de nuestro pueblo.

Coro: *porque allá donde el campo, no tiene fronteras, no queremos más, corazones en guerra. (Bis)*

“FIN”

Palobra

P A L A B R A Q U E O B R A



Foto: Leyner Tatis