

PALOBRA 15

La Facultad de Ciencias Sociales y Educación, a través de su revista *PALOBRA*, Edición N° 15, en concordancia con los esfuerzos del “Acuerdo general para la terminación del conflicto y construcción de una paz estable y duradera”, suscrito por el gobierno nacional y las FARC el 26 de agosto de 2012, asume también la responsabilidad social de apostarle a la paz, a la reconciliación y a la convivencia que harán viable para las actuales y las nuevas generaciones la convivencia democrática y pacífica, confrontados con las urgencias de un perdurable cambio de rumbo de nuestra nación.

Consciente de esa tarea, *PALOBRA* propuso un diálogo deliberativo con profesores, estudiantes e investigadores de universidades nacionales y extranjeras y con miembros de organizaciones de derechos humanos, sobre asuntos relacionados con tal propósito. Desde la multiplicidad de miradas emergentes, han respondido con ensayos y artículos científicos que suscitan debates, disensos y consensos sobre los múltiples y complejos vectores constitutivos de las dinámicas de la guerra, el conflicto y las oportunidades de la paz en Colombia. Resultados de investigaciones y narrativas sobre temas como la disociación familiar, el resquebrajamiento del tejido social, las inequidades y falta de oportunidades, la política, la economía, la guerra misma, las migraciones, el desplazamiento, la violencia familiar y de género; entre otros asuntos, constituyen esta edición. *Palobra 15* organiza en bloques de temas, los artículos.

En el primer aparte de este bloque, las migraciones, el desplazamiento social como causa y efecto de los fenómenos de los conflictos que generan las guerras, son objeto de atención de investigadores internacionales y nacionales. Lorenzo Agar Corvinos, profesor investigador, agregado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, coordina la Comisión de Migraciones Internacionales y Refugio del *Instituto Igualdad* de este centro de formación, es quien asume analíticamente el problema de las migraciones relacionadas con las experiencias de los jóvenes de las comunidades árabe y judía en Chile. El artículo “*EL DIÁLOGO ABRE FRONTERAS: LA EXPERIENCIA DE LOS JÓVENES DE LAS COMUNIDADES ÁRABE Y JUDÍA EN CHILE*”, analiza como en este país, destino migratorio por diversos grupos humanos, entre ellos, inmigrantes árabes y judíos, cuyos descendientes forman hoy parte activa de la sociedad chilena, se privilegia del aporte cultural de los inmigrantes y descendientes de una manera que ha impactado positivamente el desarrollo

del país. Este artículo presenta una experiencia pionera de diálogo entre jóvenes descendientes de las comunidades árabes y judías en Chile, en el contexto de una sociedad cada vez más multicultural.

En el mismo ámbito de interés, las investigadoras María del Pilar Morad, Mercedes Rodríguez y Gloria Bonilla, profesoras de la Universidad de Cartagena, y Leticia García Villaluenga, de la Universidad Complutense de Madrid, integrantes del grupo de investigación *Estudios de Familias, Masculinidades y Feminidades*, aportan el texto "**MEDIACIÓN Y CONFLICTOS PARENTO-FILIALES EN EL ÁMBITO DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL**". En él asumen interdisciplinariamente las modalidades diversas como viven los conflictos las familias cuando los padres y las madres deciden migrar fuera de Colombia, quedando sus hijos e hijas en el lugar de origen, mostrando su notable complejidad y la gran trascendencia que tienen tales circunstancias emergentes en la propia supervivencia del sistema familiar. El análisis de este fenómeno se realiza en el artículo en mención sustentándose en la precedente investigación realizada por las autoras, y consignada en el libro, *Cambios y conflictos de los grupos familiares frente a la migración internacional*, realizada en Cartagena de Indias, Colombia, desde la cual se han recuperado las narraciones de experiencias cotidianas de migrantes y familiares y los significados socioculturales atribuidos a la paternidad y la maternidad desde el vivir transnacional. En este contexto vislumbran las autoras la mediación familiar como una estrategia posible para propiciar la construcción de dinámicas vinculantes y cercanías afectivas a través de procesos de comunicación desde la distancia geográfica.

Por su parte, la Trabajadora Social Anatali Oquendo Lorduy, Joven Investigadora de Colciencias 2010-2011 y Especialista en Convivencia y Conflicto Social e Integrante de este mismo Grupo de Investigación, asume, a partir de los mismos insumos investigativos, el artículo "**RETORNO DE PADRES Y/O MADRES MIGRANTES INTERNACIONALES DESDE LOS RELATOS DE HIJOS E HIJAS. SIGNIFICADOS DE LOS ACUERDOS Y LOS PROYECTOS FAMILIARES**". Aporta en este artículo reflexiones sobre los estudios de migración internacional en Cartagena de Indias, a partir del análisis de experiencias y narrativas de un grupo de hijos e hijas cuyos padres y/o madres han migrado por diversos motivos. En las experiencias en que se fundamenta su análisis se abordan los significados elaborados en torno al retorno, en particular aquellos sobre los acuerdos y proyectos familiares que se movilizan a partir de los vínculos y expectativas que el/la migrante va construyendo con hijos e hijas entre origen y destino, así como los cambios que pueden suscitarse, a lo largo del proceso migratorio,

debido a la ausencia o presencia de el/la migrante, que en conjunto lleven a reconfigurar sus expectativas de familias.

En el segundo aparte del volumen de PALOBRA que hoy presentamos se aborda el resquebrajamiento del tejido social, las inequidades y falta de oportunidades, la violencia familiar, de género, víctima, entre otros son los temas de estudio y análisis que agrupa este aparte. El investigador José Fernando Serrano Anaya aborda el problema de la violencia, con una perspectiva antropológica, cultural, de género y generacional. El profesor Serrano se ha desempeñado en la investigación, formación y coordinación de proyectos en áreas sociales, particularmente en resolución de conflictos, derechos humanos, construcción de paz y ha trabajado en organizaciones sociales y educativas, nacionales, multilaterales y de cooperación internacional y es autor de ensayos y artículos. En esta edición aporta el artículo, *“LE PIDIERON A LA CIUDAD MÁS DE LO QUE PODÍA OFRECER: POLÍTICAS SEXUALES Y CONFLICTO EN LA REGIÓN CARIBE”*, donde explora los modos en que las violencias relacionadas con la orientación sexual o la identidad de género interactúan y se construyen mutuamente con las violencias de los conflictos armados. Se argumenta que tales violencias hacen parte de la redefinición del contrato social en procesos de transición política que va a la par de una redefinición del contrato sexual de la nación. Para ello se explora la historia de vida de una joven costeña y como desde diferentes aspectos de su vida ha experimentado las interacciones entre las violencias sociopolíticas que vive el país y la región y las violencias relacionadas con el género y la orientación sexual. La historia problematiza clasificaciones categóricas de las violencias y demanda derechos por separado y las categorías fijas de sujetos definidas desde una condición de vulnerabilidad. Permite, además ilustrar cómo en las transiciones entre los conflictos, unas formas de violencia se transmutan y recomponen, manteniendo para algunos sectores sociales el ser objeto permanente de violencia.

También en esta segunda sección de la revista, la Trabajadora Social Laura Martínez Salcedo, argumenta, desde la práctica e intervención social de Trabajo Social, el papel de las víctimas del conflicto armado, en el artículo intitulado *“TIEMPOS DE MARIPOSAS Y RUISEÑORES, UNA REFLEXIÓN SOBRE EL TRABAJO SOCIAL EN LA REPARACIÓN A VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA”*. En él desarrolla un análisis reflexivo a través de un ejercicio investigativo en la Secretaría de Víctimas y Derechos Humanos del Departamento de Bolívar, fundamentada teórica, metodológica, ética y políticamente, como una ampliación del espectro de la intervención desde el Trabajo Social con víctimas del conflicto armado en la reparación integral y

especialmente, en la dimensión simbólica de esta. No pretenderá por tanto, ser un modelo de intervención, sino una reflexión en sí misma.

Desde esta misma perspectiva, con *“ENCUENTROS, NARRATIVAS, Y EXPERIENCIAS, CON JÓVENES DESVINCULADOS DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO”*, participa en este número el historiador Lucas María Aponte, investigador del CEDAT (Centro de Estudio sobre Conflicto, Violencia y Convivencia Social) y miembro activo del semillero *Niñas y niños y jóvenes desvinculados del conflicto armado colombiano de la Universidad de Caldas*.

Este texto nos aproxima a la comprensión de experiencias y desafíos que viven los jóvenes desvinculados de diferentes grupos armados, luego de egresar de los programas de atención a víctimas, en su proceso de reintegración a la vida civil. A través de diversos encuentros, se propiciaron espacios de diálogo que permitieron conocer sus testimonios, con el objetivo de implementar estrategias pedagógicas para atender estas poblaciones, y ahondar en nuestra realidad nacional. El reclutamiento forzado de menores es un fenómeno social de impacto internacional que ha motivado múltiples estudios en especial desde las ciencias sociales, que se presenta con mayor frecuencia en zonas rurales marginadas del Estado, dominadas por pseudo-estados paralelos o “repúblicas independientes”, dedicadas a actividades ilícitas.

Por su parte, la profesora de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Yuri Alicia Chávez Plazas, Trabajadora Social y Doctoranda en Derecho y Ciencias Sociales de la UNED, España, con amplias publicaciones sobre la temática, presenta el artículo *“PAZ, JUSTICIA Y POSCONFLICTO: UNA APROXIMACIÓN DESDE LOS DISCURSOS DE FAMILIAS VÍCTIMAS DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO ASENTADAS EN SOACHA CUNDINAMARCA”*.

La paz y la justicia en un posible escenario de posconflicto en el país, ha sido un tema ampliamente debatido por académicos y politólogos, sin embargo es necesario aproximarse a los discursos que las víctimas del conflicto armado construyen desde sus daños y esperanzas. El artículo reflexiona en torno a las narrativas que diez familias víctimas del desplazamiento forzado asentadas en Soacha construyen desde su dramática experiencia en la guerra y sus precariedades socioeconómicas en el municipio. La reflexión es el resultado de la investigación realizada por la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, programa de Trabajo Social, en 2014, que indagó las representaciones sociales que de su condición de víctimas estas familias construyen en el marco de la Ley 1448.

El tercer bloque de temas de este número 15 de PALOBRA agrupa textos vinculados por categorías de análisis como la política, la economía y la educación como factores de sostenibilidad social del país y la región y del Caribe colombiano en el marco del conflicto.

En el primero de ellos, el profesor de la Universidad de Cartagena, Amaranto Daniels Puello, presenta su artículo *“LA PAZ TERRITORIAL EN LOS MONTES DE MARÍA: RETOS Y DESAFÍOS PARA SU CONSTRUCCIÓN”*. Considera el autor en este texto que la sociedad colombiana y la comunidad internacional se encuentran a la expectativa con los resultados de los diálogos entre el gobierno nacional y las FARC, que conduzcan a la terminación del conflicto armado en nuestro país. Este artículo adelanta una reflexión sobre la puesta en marcha de los acuerdos que se suscriban entre las partes, específicamente la llamada Paz Territorial, su conceptualización, la identificación de los retos y desafíos que su desarrollo implica en aspectos como el modelo de convivencia a construir, las políticas públicas a desplegar, el rol de las organizaciones sociales, y los cambios en la arquitectura institucional que demanda esa apuesta hacia el postconflicto.

En el mismo contexto, el profesor de la Universidad de Cartagena Francisco Javier Maza Ávila, asume la *“PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA ZODES MONTES DE MARÍA DESDE SUS CAPACIDADES PRODUCTIVAS Y ECONÓMICAS.”* Considera aquí el autor que el capital humano es uno de los factores endógenos que pueden dinamizar el desarrollo territorial, siempre que responda a sus necesidades presentes y potenciales. Según sus niveles formativos, puede incidir en los sistemas productivos locales y en los sistemas territoriales de innovación, fomentando el efecto multiplicador de las actividades desarrolladas en ellos. En este artículo se pretende identificar el grado de pertinencia de la oferta educativa, a nivel de formación media, de la Zodes Montes de María -Departamento de Bolívar-Colombia, de acuerdo a sus capacidades productivas agrícolas y su potencial agroindustrial, teniendo como novedad, principalmente, la aplicación de un indicador establecido “ad hoc” para estimar la pertinencia educativa de la región. Dicho análisis pretende constituirse como un insumo para la formulación de políticas públicas que conlleven a elevar el nivel de pertinencia educativa y, por tanto, contribuyan al desarrollo del territorio.

Así mismo, Liliana Mendoza Ramos, docente e investigadora de la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco y Universidad de Cartagena presenta un artículo de revisión, *“CONFLICTO Y PAZ EN COLOMBIA: UNA PERSPECTIVA DESDE LOS INDICADORES SOCIALES”*, un análisis cualitativo

acerca de las variables que afectarán un eventual proceso de paz en términos de sostenibilidad. Para efectos del análisis se aborda la dinámica intrafamiliar (afrentamiento familiar) como variable interna y los indicadores sociales en Colombia (calidad de vida y pobreza), como variables externas al individuo. Inicia con un recorrido de investigaciones preliminares, en busca de una explicación histórico-social del contexto, basado en el comportamiento de los indicadores seleccionados.

El artículo *“ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS CON LAS TIC-TAC, COMO FACILITADORAS DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y AUTÓNOMO”*, si bien no está abordado en el contexto del conflicto como marco referencial de esta edición, se incluyó por haber sido evaluado por los pares externos desde la convocatoria pasada. El profesor Luis Alberto Miranda, filósofo de la Universidad Santo Tomás y Ciencias Religiosas de la Universidad Javeriana, buscó determinar un conjunto de estrategias pedagógicas, que implicaran la mediación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), para facilitar aprendizajes significativos, autónomos y el desarrollo de competencias, en los estudiantes nativos digitales, de la básica primaria en la Institución Educativa (IE) Fe y Alegría de Cartagena de Indias (Colombia). Se sustentó en el paradigma cualitativo, con una idea clara de “interpretación”, “comprensión” y de “relación”, lo que hizo que este estudio tuviera un abordaje metodológico cualitativo, y se catalogara como interpretativo. La población seleccionada estuvo conformada por 10 docentes líderes; los resultados demostraron que ellos presentaron situaciones espontáneas donde se detectó el uso de las TIC en el aula, por eso se pudo inferir que existía un uso limitado de las TIC con una corta intencionalidad pedagógica definida y concertada por el colectivo docente. Surgieron unas estrategias institucionales articuladas, para avanzar en el desarrollo de las competencias de los estudiantes, aumentando las evidencias didácticas en escenarios de colaboración y “b-learning”, para construir formas alternas de atención eficaz a los procesos educativos del estudiante hacia un perfil autorregulado, lo que implica: más y mejores estrategias mediadas con las TIC, hasta convertirlas en TAC.

Por otro lado, docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación, se vincularon a la presente edición con un número de ensayos representativos a la temática de la convocatoria. Además, estudiantes de comunicación social hicieron aporte con las fotografías que complementan los artículos de esta edición.

El ensayo *“QUÉ HACER CUANDO TODOS LOS PERIODISTAS SE HAN IDO”*, del Docente de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación, David Lara Ramos,

orienta su interés hacia la relevancia del relato periodístico del conflicto desde adentro de la historia, centrada en quienes la han vivido y contada por el periodista a partir del diálogo interior que le genera su interlocución con los protagonistas. En las siguientes líneas se confrontan relatos ingenuamente sabios de las víctimas del conflicto armado en el Caribe colombiano con conceptos y apuestas de reconocidos cronistas de diferentes momentos históricos y procedencias; para advertir que unos y otros, desde orillas muy distintas, coinciden en la necesidad de contar la historia que la gente quiere contar, no la que el medio desea publicar.

Seguidamente, incluimos el ensayo, *“LAS CONTRADICCIONES EN EL TRABAJO SOCIAL: UNA CRÍTICA AL EJERCICIO PROFESIONAL”*, de Carlos Andrés Zapata Calle, estudiante de séptimo semestre de Trabajo Social. Se postula aquí que hablar de trabajo social podría convertirse en una de las hazañas más complicadas de cumplir, pues, verdaderamente es una disciplina compleja, diversa y llena de matices donde en ocasiones las palabras se quedan cortas para describirla. Es que para hablar de trabajo social, se propone, debemos hablar de realidades, de contextos, de sujetos, de problemáticas, de perspectivas, de conceptos; en fin, son tantos y tantos temas que componen esta profesión, que fácilmente llenamos páginas completas intentando explicar alguno de estos tópicos. Por ello su implementación formativa en las universidades representa un verdadero reto epistemológico, metodológico y pedagógico que vale la pena revisar críticamente.

Un tercer ensayo lo constituye el titulado *“LECCIONES PARA EL POSCONFLICTO: ¿POR QUÉ EL FIN DEL CONFLICTO ARMADO EN MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR (2006-2014) NO SUPUSO EL FIN DE LA VIOLENCIA?”*, de Emy Osorio Bonacera, estudiante de séptimo semestre de Comunicación Social. Este artículo presenta unas reflexiones interpretativas sobre las causas que determinaron que la violencia continuara en María la Baja, Bolívar. Para ello trabaja con datos obtenidos a través de revisión bibliográfica y hemerográfica, además de recolección de testimonio de los lugareños. En ese sentido, la intención de este trabajo es aproximar a explicaciones desde lo académico que permitan entender las causas del conflicto en María la Baja, y cómo el país, en el marco de negociaciones para la paz en aras del fin del conflicto armado, puede aprender de ello.

Dora Piñeres De La Ossa
Editora

Palobra

P A L A B R A Q U E O B R A



Foto: Melissa Zimmermann Echeverría