

Palobra

P A L A B R A Q U E O B R A

Indexada en categoría B en el Índice Bibliográfico Nacional
Publindex - Colciencias y en el Sistema Regional de Información
en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe,
España y Portugal - Latindex.

Indizada a las bases de datos, directorios, repositorios y redes: CLASE,
COSSREF, DIALNET, DOAJ, EBSCO HOST, FUENTE ACADEMICA PLUS,
MIAR, REDIB, REBIUN y ROAD.



U N I V E R S I D A D D E C A R T A G E N A

Palobra

P A L A B R A Q U E O B R A

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Javier Ocampo
(Universidad Pedagógica y Tecnológica – UPTC - Colombia)
Ph.D. Javier Armando Pineda Duque
(Universidad de los Andes – Colombia)
Dr. José Manuel Jurado Almonte
(Universidad de Huelva - España)
Dr. Leonardo Onetto
(Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - Chile)
Dra. María Cristina Parra Sandobal
(Universidad del Zulia – Venezuela)
Dra. Nilsa Burgos
(Universidad de Puerto Rico - Puerto Rico)
Dr. Norberto Alayón
(Universidad de Buenos Aires - Argentina)

COMITÉ EDITORIAL

David López Jiménez
(Dr. En Ciencias Económicas y Empresariales-Universidad de Huelva, España)
Edgar Rey Sinning
(Dr. En Historia de América Latina. Mundos Indígenas - Universidad Popular del Cesar - Colombia)
Leticia García Villaluenga
(Dra. en Derecho - Universidad Complutense de Madrid (UCM))
Lorenzo Agar Corbinos
(Doctor en Ciencias Sociales-Universidad de Chile)
Margarita V. Alario
(Ph.D. Environmental Studies and Sociology – University of Wisconsin)
Nilce Vieira Campos Ferreira
(Dra. en Educación – Universidad Federal de Mato Grosso – Brasil)
Ricardo Chica Geliz
(Doctor en Ciencias de la Educación-Universidad de Cartagena)
Rina de León Herrera
(Doctora en Análisis regional-Universidad de Cartagena)

COMITÉ DIRECTIVO

Rosario Blanco Bello
(Editora)
Javier Hernández García
(Editor Asociado)
Edilbert Torregroza Fuentes
(Jefe Departamento de Investigaciones, Facultad de ciencias sociales y Educación)
Jorge Llamas Chávez
(Decano Facultad Ciencias Sociales y Educación)
Nancy Bolaños Navarro
(Vicedecana Facultad Ciencias Sociales y Educación)
Milton Cabrera Fernández
(Representante Profesores)
María Del Pilar Morad De Martínez
(Representante Profesores)
Freddy Badrán Padauí
(Director de Publicaciones y Corrector de estilo)
Nancy Gonzalez Viloría
(Gestor Editorial)

EDITORIA

Rosario Blanco Bello

TRADUCCIÓN

Ana Julia Bozo de Carmona

MAQUETACIÓN DIGITAL

Steffi Barros Miranda

DISEÑADORA DE PORTADA

Karen Aguilar Ferradanez

PALOBRA, "Palabra que Obra", es una revista semestral de revisión por pares, publicada desde el año 2000 por la Universidad de Cartagena, Colombia. El objetivo principal de la revista es integrarse en el debate intelectual y fortalecer sus procesos de investigación, publicando artículos originales e inéditos, resultados de investigación, reflexiones y revisiones, contribuyendo a la popularización del conocimiento y al debate público científico en las áreas temáticas de las ciencias sociales interdisciplinarias. PALOBRA está dirigida a estudiantes de pregrado y posgrado, académicos y profesionales nacionales e internacionales en el campo de las ciencias sociales, humanidades y educación, y recibe artículos en español e inglés que presenten contribuciones originales en las subáreas de las Ciencias Sociales Interdisciplinarias en general.

PALOBRA, *PALOBRA "Word that Works" is an biannual peer review journal, published since 2000 by the University of Cartagena, Colombia. The main objective of the journal is to integrate itself into the intellectual debate and to strengthen its research processes, publishing original and unpublished articles, research results, reflections and revisions, contributing to the popularization of knowledge and to the scientific public debate in the thematic areas of interdisciplinary social sciences. PALOBRA is aimed at undergraduate and graduate students, scholars and national and international professionals in the field of social sciences, humanities and education, receiving papers in Spanish and English that present original contributions in the subareas of Interdisciplinary Social Sciences in general.*

Las opiniones presentadas en los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores(as), éstos podrán ser reproducidos únicamente con finalidad educativa citando la fuente correspondiente.

Indexada en categoría B en el Índice Bibliográfico Nacional Publindex-Colciencias y en el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal- Latindex.

Indizada a las bases de datos, directorios, repositorios y redes: CLASE, COSSREF, DIALNET, DOAJ, EBSCO HOST, FUENTE ACADEMICA PLUS, MIAR, REDIB, REBIUN y ROAD.



EDITORIAL

PALOBRA 19	1-5
------------	-----

ARTICULOS

Luis Zúñiga Herazo y Harold Valencia López RECONOCIMIENTO Y PROCESO DE PAZ EN COLOMBIA <i>RECOGNITION AND PEACE PROCESS IN COLOMBIA</i>	6-22
Hingrid Camila Pérez Bermúdez y Angie Marcela Santana De Ángel RESISTENCIAS Y REIVINDICACIONES SOCIALES. CONTEXTUALIZACIÓN DEL AMPARO A LOS DERECHOS HUMANOS DESDE LAS COMUNIDADES <i>RESISTENCES AND SOCIAL CLAIMS. CONTEXTUALIZATION OF THE HUMAN RIGHTS PROTECTION FROM THE COMMUNITIES</i>	23-35
Ana Cecilia Ojeda Avellaneda y Leticia Montero Torres ADOLESCENCIA, SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN: TRES DIMENSIONES FUNDAMENTALES PARA LA COMPRESIÓN DEL FENÓMENO DEL EMBARAZO ADOLESCENTE <i>ADOLESCENCE, SEXUALITY AND REPRODUCTION: THREE FUNDAMENTAL DIMENSIONS TO THE UNDERSTAND THE PHENOMENON OF TEENAGE PREGNANCY</i>	36-53
Laury Katherine Julio Muñoz MATERNIDAD: OPCIÓN DE VIDA O IMPOSICIÓN SOCIAL <i>MATERNITY: PERSONAL CHOICE OR SOCIAL OBLIGATION</i>	54-69
Alba Lucía Marín Rengifo, Jhon Sebastian Aguirre Cano y Sandra Yaneth Vallejo González SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN DE TRABAJADORAS SOCIALES EN EL MARCO DE LAS PRÁCTICAS INSTITUCIONALES: UNA APUESTA A LA CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO ÉTICO POLÍTICO PROFESIONAL. <i>SYSTEMATIZATION OF THE SOCIAL WORKERS TRAINING PROCESS IN THE FRAMEWORK OF INSTITUTIONAL PRACTICES: A BET ON THE CONSOLIDATION OF THE PROFESSIONAL POLITICAL ETHICAL PROJECT.</i>	78-88
Mercedes Posada Meola y Mary Nieto Ariza PRÁCTICAS Y SABERES DE LA COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL EN LA EXPERIENCIA DE FUNSA REP <i>PRACTICES AND KNOWLEDGE OF COMMUNICATION FOR SOCIAL CHANGE IN THE EXPERIENCE OF FUNSA REP</i>	89-108

Daivy Dalila Díaz Santana, Giovanni Bohórquez Pereira y Olga Beatriz Rueda Barrios
IMPLICACIONES Y RETOS PARA LA FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL. NUEVAS LÍNEAS DE ABORDAJE. 109-102
IMPLICATIONS AND CHALLENGES FOR COMMUNICATION TRAINING FOR SOCIAL CHANGE. NEW APPROACHES.

Carlos Yáñez Canal y Andrés Yáñez Chavarriaga
LA TRANSNACIONALIDAD DEL ESTUDIANTE MIGRANTE COLOMBIANO: HACIA LA RECONFIGURACIÓN DE SUS IDENTIDADES 130-145
THE TRANSNATIONALITY OF THE COLOMBIAN MIGRANT STUDENT: TOWARDS THE RECONFIGURATION OF ITS IDENTITIES

Mery Luz Pacheco Bohórquez y Mónica Patricia Borjas
¿QUÉ SIGNIFICA EDUCAR A LA PRIMERA INFANCIA EN LA POSTMODERNIDAD? 146-161
WHAT DOES EARLY CHILDHOOD EDUCATION MEAN IN POSTMODERNITY?

Rodrigo Arenas Carter
PERSPECTIVAS SOBRE LA INCLUSIÓN DE LA PERFORMANCE EN LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA ESCOLAR SECUNDARIA EN LATINOAMÉRICA. 162-172
PERSPECTIVES ON THE INCLUSION OF PERFORMANCE IN SECONDARY SCHOOL ARTISTIC EDUCATION IN LATIN AMERICA.

Nelfy Castro Estremor, Diana Castro Campo y Liliana Durango Llorente
PEDAGOGÍA INFANTIL Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS: CASO CONVENIO UNIVERSIDAD DE CARTAGENA–UNIVERSIDAD DEL TOLIMA, DURANTE 2013-2016 173-186
CHILDHOOD EDUCATION AND PEDAGOGICAL PRACTICES. CASE STUDY: UNIVERSIDAD DE CARTAGENA -UNIVERSIDAD DEL TOLIMA AGREEMENT, DURING 2013-2016

José Eriberto Cifuentes Medina, Jaime Andrés Torres Ortiz y Leidy Carolina Plazas Díaz
REFLEXIONES DEL DESARROLLO PEDAGÓGICO SOCIO-HUMANÍSTICO DE ESTUDIANTES EN PROCESO DE FORMACIÓN DOCENTE DE BÁSICA PRIMARIA 187-202
REFLECTIONS OF THE SOCIO-HUMANISTIC PEDAGOGICAL DEVELOPMENT OF STUDENTS IN THE PRIMARY BASIC TEACHING TRAINING PROCESS

Oscar Mauricio Gómez Miranda, María Eugenia Morales Rubiano y Paola Andrea Plata Pacheco
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN FORMATIVA: LECCIONES APRENDIDAS Y DESAFÍOS PARA LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN 203-221
TRANSFER OF KNOWLEDGE AND TRAINING RESEARCH: LEARNED LESSONS AND CHALLENGES FOR THE “SEMILLEROS DE INVESTIGACION”

- Paula Andrea Mora Pedreros, Manuel Santiago Pajajoy y Deyser Gutiérrez
**EL OBSERVATORIO FILOSÓFICO VIRTUAL COMO UNA COMUNIDAD
 DE APRENDIZAJE DESDE LA LUDIFICACIÓN** 222-239
*THE VIRTUAL PHILOSOPHICAL OBSERVATORY AS A LEARNING COMMUNITY
 FROM THE GAMIFICATION*
- Oscar Fernández Sánchez y Cristian David Franco Restrepo
**UNA CARACTERIZACIÓN DEL LENGUAJE METAFÓRICO DOCENTE Y SU
 DIVERGENCIA CON EL ENTENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES RESPECTO
 DEL CONCEPTO DE NÚMERO RACIONAL** 240-225
*A CHARACTERIZATION OF THE TEACHER'S METAPHORICAL LANGUAGE AND ITS DIVER-
 GENCE WITH THE STUDENT UNDERSTANDS ABOUT THE RATIONAL NUMBER CONCEPT*
- Arlex Berrio Peña
RESIGNIFICACIÓN PEDAGÓGICA: REINVENCIÓN DE LA EDUCACIÓN 256-569
PEDAGOGICAL RE-SIGNIFICATION: REINVENTION OF EDUCATION
- Laura Rangel Bernal
**EDUCACIÓN SEXUAL EN LAS ESCUELAS MEXICANAS:
 ENTRE EL DISCURSO CIENTÍFICO LAICO Y LA MORAL RELIGIOSA** 270-288
*SEXUAL EDUCATION IN MEXICAN SCHOOLS: BETWEEN A SECULAR SCIENTIFIC
 DISCOURSE AND RELIGIOUS ETHIC*
- Manuel Antonio Pérez Herrera
**EL SON DE NEGRO UN DISEÑO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PARA
 SANTA LUCÍA ATLÁNTICO Y LA SUBREGIÓN CANAL DEL DIQUE EN EL
 CARIBE COLOMBIANO** 289-307
*THE "SON DE NEGRO": A DESIGN OF CURRICULAR INTEGRATION FOR SANTA LUCIA,
 ATLANTICO AND THE SUBREGION CANAL DEL DIQUE IN THE COLOMBIAN CARIBBEAN*
- Alba Yamile Timaná de la Cruz, Hugo Horacio Rojas Achicanoy y Carlos Alfredo Muñoz
**SINCRETISMO RELIGIOSO EN LAS FIESTAS DE LA VIRGEN DE GUADALUPE
 DE CATAMBUCO, VESTIGIOS DE LA COLONIZACIÓN ESPAÑOLA** 308-326
*RELIGIOUS SYNCRETISM IN THE FESTIVITIES OF THE VIRGIN OF GUADALUPE IN
 CATAMBUCO, VESTIGES OF THE SPANISH COLONIZATION.*

