

Palóbra

P A L A B R A Q U E O B R A

REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN

Indexada en categoría B en el Índice Bibliográfico Nacional
Publindex - Colciencias y en el Sistema Regional de Información
en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe,
España y Portugal - Latindex.

Indizada a las bases de datos, directorios, repositorios y redes: CLASE,
COSSREF, DIALNET, DOAJ, EBSCO HOST, FUENTE ACADEMICA PLUS,
MIAR, REDIB, REBIUN y ROAD.



U N I V E R S I D A D D E C A R T A G E N A

Palobra

REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Javier Ocampo

(Universidad Pedagógica y Tecnológica – UPTC - Colombia)

Ph.D. Javier Armando Pineda Duque

(Universidad de los Andes – Colombia)

Dr. José Manuel Jurado Almonte

(Universidad de Huelva - España)

Dr. Leonardo Onetto

(Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - Chile)

Dra. María Cristina Parra Sandobal

(Universidad del Zulia – Venezuela)

Dra. Nilsa Burgos

(Universidad de Puerto Rico - Puerto Rico)

Dr. Norberto Alayón

(Universidad de Buenos Aires - Argentina)

COMITÉ EDITORIAL

David López Jiménez

(Dr. En Ciencias Económicas y Empresariales-Universidad de Huelva, España)

Edgar Rey Sinning

(Dr. En Historia de América Latina, Mundos Indígenas - Universidad Popular del Cesar - Colombia)

Leticia García Villaluenga

(Dra. en Derecho - Universidad Complutense de Madrid (UCM))

Lorenzo Agar Corbinos

(Doctor en Ciencias Sociales-Universidad de Chile)

Margarita V. Alario

(Ph.D. Environmental Studies and Sociology – University of Wisconsin)

Nilce Vieira Campos Ferreira

(Dra. en Educación – Universidad Federal de Mato Grosso – Brasil)

Ricardo Chica Geliz

(Doctor en Ciencias de la Educación-Universidad de Cartagena)

Rina de León Herrera

(Doctora en Análisis regional-Universidad de Cartagena)

COMITÉ DIRECTIVO

Rosario Blanco Bello

(Editora)

Javier Hernández García

(Jefe Departamento de Investigaciones, Facultad de ciencias sociales y Educación)

Jorge Llamas Chávez

(Decano Facultad Ciencias Sociales y Educación)

Nancy Bolaños Navarro

(Vicedecana Facultad Ciencias Sociales y Educación)

Milton Cabrera Fernández

(Representante Profesores)

María Del Pilar Morad De Martínez

(Representante Profesores)

Freddy Badrán Paduaí

(Director de Publicaciones y Corrector de estilo)

Nancy Gonzalez Viloría

(Gestor Editorial)

EDITORA

Rosario Blanco Bello

TRADUCCIÓN

Ana Julia Bozo de Carmona

MAQUETACIÓN DIGITAL

Steffi Barros Miranda

PALOBRA, "Palabra que Obra", es una revista anual de revisión por pares, publicada desde el año 2000 por la Universidad de Cartagena, Colombia. El objetivo principal de la revista es integrarse en el debate intelectual y fortalecer sus procesos de investigación, publicando artículos originales e inéditos, resultados de investigación, reflexiones y revisiones, contribuyendo a la popularización del conocimiento y al debate público científico en las áreas temáticas de las ciencias sociales interdisciplinarias. PALOBRA está dirigida a estudiantes de pregrado y posgrado, académicos y profesionales nacionales e internacionales en el campo de las ciencias sociales, humanidades y educación, y recibe artículos en español e inglés que presenten contribuciones originales en las subáreas de las Ciencias Sociales Interdisciplinarias en general.

PALOBRA, *PALOBRA "Word that Works" is an annual peer review journal, published since 2000 by the University of Cartagena, Colombia. The main objective of the journal is to integrate itself into the intellectual debate and to strengthen its research processes, publishing original and unpublished articles, research results, reflections and revisions, contributing to the popularization of knowledge and to the scientific public debate in the thematic areas of interdisciplinary social sciences. PALOBRA is aimed at undergraduate and graduate students, scholars and national and international professionals in the field of social sciences, humanities and education, receiving papers in Spanish and English that present original contributions in the subareas of Interdisciplinary Social Sciences in general.*

Las opiniones presentadas en los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores(as), éstos podrán ser reproducidos únicamente con finalidad educativa citando la fuente correspondiente.

Indexada en categoría B en el Índice Bibliográfico Nacional Publindex-Colciencias y en el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal- Latindex.

Indizada a las bases de datos, directorios, repositorios y redes: CLASE, COSSREF, DIALNET, DOAJ, EBSCO HOST, FUENTE ACADEMICA PLUS, MIAR, REDIB, REBIUN y ROAD.



EDITORIAL

.....

PALOBRA 19

ARTICULOS

-
- María del Pilar Blanco Echeverry
SOCIOLOGÍA DE LA EXPERIENCIA Y RECONSTRUCCION DE IDENTIDADES PROFESIONALES: UNA MIRADA AL TRABAJO SOCIAL 5-21
SOCIOLOGY OF THE EXPERIENCE AND RECONSTRUCTION OF PROFESSIONAL IDENTITIES: A LOOK TO THE SOCIAL WORK
- Amparo Micolta León, Maritza Charry Higuera y María Cenide Escobar Serrano
REDES DE APOYO Y BASES MORALES EN EL CUIDADO DE NIÑOS Y NIÑAS 22-45
NETWORKS OF SUPPORT AND MORAL BASIS IN THE CARE OF CHILDREN
- Yolanda Puyana Villamizar
EL FAMILIASMO, SUS FUENTES Y SU ARTICULACIÓN CON LA LEGISLACIÓN COLOMBIANA 42-61
FAMILIASMO, ITS SOURCES AND ITS ASSEMBLY WITH THE COLOMBIAN LEGISLATION
- Avelino Vizcaíno Villa
EQUIDAD DE GÉNERO EN EL MARCO DE LA CONVIVENCIA SOCIAL, DISCURSOS Y PRÁCTICAS DISCIPLINARES: UNA EXPERIENCIA INVESTIGATIVA EN LA ESCUELA MILITAR 62-76
GENDER EQUITY IN THE FRAMEWORK OF SOCIAL COEXISTENCE, DISCOURSES AND DISCIPLINARY PRACTICES: A MILITARY SCHOOL RESEARCH EXPERIENCE
- Estefanía Carmona Pérez, Marly Zapata Puerta y Sonia Elena López Pulgarín
FAMILIA MULTIESPECIE, SIGNIFICADOS E INFLUENCIA DE LA MAS-COTA EN LA FAMILIA 77-90
MULTISPECIES FAMILY, MEANINGS AND INFLUENCE OF A PET IN THE FAMILY
- Anatali Oquendo Lorduy
RELATOS DE MUJERES VENEZOLANAS SOLICITANTES DE REFUGIO: TRAYECTORIAS LABORALES ENTRE SENTIMIENTOS, CAMBIOS Y CONFLICTOS 91-106
STORIES OF VENEZUELAN WOMEN ASKING FOR ASYLUM: WORKING TRAJECTORIES BETWEEN FEELINGS, CHANGES AND CONFLICTS

Brenda Liz Rocha Narváez, Paola Andrea Uribe Marín, Gloria Lucia Arias Gómez y Lina Constanza Estupiñán Vega	
NIVEL DE SATISFACCIÓN EN RELACIONES ROMÁNTICAS GENERADAS MEDIANTE EL USO DE INTERNET EN JÓVENES UNIVERSITARIOS	107-120
<i>LEVEL OF SATISFACTION IN ROMANTIC RELATIONS FORMED THROUGH INTERNET IN UNIVERSITY STUDENTS</i>	
María Victoria Builes Correa	
CERCANÍA Y DESASOSIEGO: USOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) EN PAREJAS DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN-COLOMBIA	121-133
<i>CLOSENESS AND UNREST: THE USES OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES (ICTS) AMONG COUPLES IN THE CITY OF MEDELLÍN, COLOMBIA</i>	
Gerzon Yair Calle Álvarez	
ALCANCE DE LOS CENTROS DE ESCRITURA DIGITAL PARA LA CONFORMACIÓN DE UNA COMUNIDAD VIRTUAL DE APRENDIZAJE	134-155
<i>SCOPE OF DIGITAL WRITING CENTERS FOR THE CONFORMATION OF A VIRTUAL LEARNING COMMUNITY</i>	
Lewis Alexandra León Baños	
EXPERIENCIAS SOBRE LA VIDA UNIVERSITARIA. UN ESTUDIO DE CASO SOBRE EL INGRESO DE ESTUDIANTES EN LA MODALIDAD ESPECIAL A LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA.	156-174
<i>EXPERIENCES ABOUT UNIVERSITY LIFE. A CASE STUDY ON THE ADMISSION OF STUDENTS IN THE SPECIAL MODALITY OF THE UNIVERSITY OF CARTAGENA</i>	
Héctor de León Bedoya Leguizamón	
LOS PUNTOS CIEGOS DE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD: UNA INSUFICIENCIA POR SUBDISCIPLINARIEDAD	175-187
<i>THE BLIND POINTS OF TRANSDISCIPLINARITY: AN INSUFFICIENCY FOR SUB-DISCIPLINARITY</i>	
Iván Alexander Muñoz Criollo y Milton Mauricio Portilla Benavides	
DE LA INOCENCIA A LA CREATIVIDAD. CAMBIOS EN LA REPRESENTACIÓN DE LA INFANCIA	188-205
<i>FROM THE INNOCENCE TO THE CREATIVITY. CHANGES IN THE CHILDHOOD REPRESENTATION</i>	
Jesús Alberto Leyva Ortiz y Norma Verónica Campos Patiño	
EL CUENTO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE NEGOCIACIÓN EN LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS DEL ALUMNO EN EDAD PREESCOLAR.	206-225
<i>THE TALE AS A PEDAGOGICAL STRATEGY TO DEVELOP NEGOTIATION CAPACITY IN PRESCHOOL STUDENTS' CONFLICTSOLVING.</i>	

- Álvaro Antonio Campo Fuentes y Anet María Aguado Ochoa
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS, UN ENFOQUE DIFERENTE EN LA PRAXIS DE LAS CLASES DE CIENCIAS NATURALES/BIOLOGÍA EN LA BÁSICA SECUNDARIA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIA CIENTÍFICA 226-242
PROBLEM-BASED LEARNING, A DIFFERENT APPROACH FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC COMPETENCE IN LOWER SECONDARY CLASSES PRAXIS: NATURAL SCIENCE / BIOLOGY TEENAGERS' SELF-OVERCOMING FROM EDUCATION AND TEACHING IN COUNTRYSIDE PEDAGOGICAL SETTINGS
- Kelly Villadiego Almentero y Tania Yadira Diaz Grau
SUPERACIÓN PERSONAL EN ADOLESCENTES DESDE LA EDUCABILIDAD Y LA ENSEÑABILIDAD EN ESCENARIOS PEDAGÓGICOS RURALES 243-259
TEENAGERS' SELF-OVERCOMING FROM EDUCATION AND TEACHING IN COUNTRYSIDE PEDAGOGICAL SETTINGS
- Napoleon Murcia Peña y Nataly Vanessa Murcia Murcia
PRÁCTICAS SIGNIFICATIVAS EN ECOLOGÍA EDUCATIVA: CONSTRUYENDO ESCENARIOS DE PAZ 260-278
SIGNIFICANT PRACTICES IN EDUCATIONAL ECOLOGY: BUILDING PEACE SCENARIOS
- Lucía Álvarez Álvarez y Albeiro Marrugo Padilla
DIÁLOGOS EN FAMILIA: UNA PROPUESTA DE SOPORTE PARA CONSTRUIR UNA CULTURA DE PAZ EN COLOMBIA 279-293
FAMILY DIALOGUES: A SUPPORT PROPOSAL TO BUILD A PEACE CULTURE IN COLOMBIA
- Angélica Navarro Monterroza, Francisco Javier Díaz Pombo y Natalie Fernández Mercado
ANÁLISIS DE LA REPARACIÓN ADMINISTRATIVA EN COLOMBIA A LA LUZ DE LA JURISPRUDENCIA DE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS 294-311
ANALYSIS OF THE ADMINISTRATIVE REPARATION IN COLOMBIA CONSIDERING INTER-AMERICAN COURT OF HUMAN RIGHTS JURISPRUDENCE
- Arleidis Caldera Ricardo, Kelly Alejandra Yepes López
PERCEPCIONES DE DESARROLLO COMUNITARIO CONSTRUIDAS POR LAS VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZADO ASENTADAS EN EL BARRIO VILLAS DE ARANJUEZ DE LA CIUDAD DE CARTAGENA. PERIODO 2014- 2018. 312-321
COMMUNITY DEVELOPMENT PERCEPTIONS BUILT BY VICTIMS OF FORCED DISPLACEMENT SETTLED IN VILLAS DE ARANJUEZ, CITY OF CARTAGENA. PERIOD 2014-2018

Ángela Rodríguez Prada, Claudia Milena Quijano Mejía y Héctor Mauricio Rojas
Betancur
EXPERIENCIAS CAMPESINAS POR LA PAZ: AGRICULTURA FAMILIAR Y
CONSTRUCCIÓN DE PAZ TERRITORIAL EN COLOMBIA 322-338
*PEASANT EXPERIENCES FOR PEACE: FAMILY FARMING AND TERRITORIAL PEACE
BUILDING IN COLOMBIA*

Eliana Esther Salas Barón, Dimayda Karine Mattos Meza y Francisco Javier
Maza Ávila
DICOTOMÍA ENTRE LOS COMPONENTES OBJETIVOS Y SUBJETIVOS 339-351
DE LA SEGURIDAD PERSONAL. EL CASO DE LA RED DE CIUDADES
CÓMO VAMOS, COLOMBIA
*DICOTOMY AMONG OBJECTIVE AND SUBJECTIVE COMPONENTS OF PERSONAL
SECURITY. THE CASE OF THE COLOMBIAN NETWORK OF CITIES "HOW WE GO"*