

Palobra

P A L A B R A Q U E O B R A

REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN

Indexada en categoría B en el Índice Bibliográfico Nacional
Publindex - Colciencias y en el Sistema Regional de Información
en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe,
España y Portugal - Latindex.

Indexada a las bases de datos CLASE, DIALNET, DOAJ, EBSCO HOST,
MIAR y REDIB

Clasificada en el Ranking Rev-Sapiens 2018



U N I V E R S I D A D D E C A R T A G E N A

Palobra

REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Javier Ocampo
(Universidad Pedagógica y Tecnológica – UPTC – Colombia)
Dr. Leonardo Onetto
(Pontificia Universidad Católica de Valparaíso – Chile)
ra. Nilsa Burgos
(Universidad de Puerto Rico – Puerto Rico)
Dr. Norberto Alayón
(Universidad de Buenos Aires – Argentina)
Dra. María Cristina Parra Sandobal
(Universidad del Zulia – Venezuela)
Ph.D. Javier Armando Pineda Duque
(Universidad de los Andes – Colombia)

COMITÉ EDITORIAL

Nilce Vieira Campos Ferreira
(Doctora en Educación- Universidad Federal de Mato Grosso – Brasil)
David López Jiménez
(Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales-Universidad de Huelva, España)
Ricardo Chica Geliz
(Doctor en Ciencias de la Educación-Universidad de Cartagena)
Lorenzo Agar Corbinos
(Doctor en Ciencias Sociales-Universidad de Chile)
Rina de León Herrera
(Doctora en Análisis Regional-Universidad de Cartagena)
Margarita V. Alario
(Ph.D. Environmental Studies and Sociology – University of Wisconsin)
Leticia García Villaluenga
(Doctora en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid (UCM))
Édgar Rey Sinning
(Doctor en Historia-Universidad Popular del Cesar)

COMITÉ DIRECTIVO

Javier Hernández García
(Editor y Jefe Departamento de Investigaciones, Facultad de ciencias sociales y Educación)
Jorge Llamas Chávez
(Decano Facultad Ciencias Sociales y Educación)
Nancy Bolaños Navarro
(Vicedecana Facultad Ciencias Sociales y Educación)
Milton Cabrera Fernández
(Representante Profesores)
María Del Pilar Morad De Martínez
(Representante Profesores)
Eduardo Polanco Porras
(Director de arte)
Freddy Badrán Padauí
(Director de Publicaciones y Corrector de estilo)
Nancy Gonzalez Viloria
(Gestor Editorial)

EDITOR-DIRECTOR

Javier Hernández García

EDITORA INVITADA

Dora Piñeres De La Ossa
(Universidad de Cartagena – Colombia)

TRADUCCIÓN

Liris Múnera Cavadías

PORTADA

Homenaje póstumo a la docente Rosa Jiménez Ahumada
Observatorio para el Desplazamiento Forzado

PREPrensa DIGITAL

Diana Alvis Alzamora

IMPRESIÓN

Alpha Editores

Palobra. ISSN impreso: 1657-0111 / e-ISSN: 2346-2884. No. 18. Agosto de 2018. Págs. 01-362
Facultad de Ciencias Sociales y Educación, Universidad de Cartagena (Colombia)
Centro. Carrera 6ª N° 36-100. Telefax: (57) (5) 6645706
OJS: <http://revistas.unicartagena.edu.co/index.php/palobra>
E-mail: revistapalobra@unicartagena.edu.co

PALOBRA “Palabra que Obra”, es una revista anual de revisión por pares, publicada desde el año 2000 por la Universidad de Cartagena, Colombia. El objetivo principal de la revista es integrarse en el debate intelectual y fortalecer sus procesos de investigación, publicando artículos originales e inéditos, resultados de investigación, reflexiones y revisiones, contribuyendo a la popularización del conocimiento y al debate público científico en las áreas temáticas de las ciencias sociales interdisciplinarias. PALOBRA está dirigida a estudiantes de pregrado y posgrado, académicos y profesionales nacionales e internacionales en el campo de las ciencias sociales, humanidades y educación, y recibe artículos en español e inglés que presenten contribuciones originales en las subáreas de las Ciencias Sociales Interdisciplinarias en general.

PALOBRA “Word that Works” is an annual peer review journal, published since 2000 by the University of Cartagena, Colombia. The main objective of the journal is to integrate itself into the intellectual debate and to strengthen its research processes, publishing original and unpublished articles, research results, reflections and revisions, contributing to the popularization of knowledge and to the scientific public debate in the thematic areas of interdisciplinary social sciences. PALOBRA is aimed at undergraduate and graduate students, scholars and national and international professionals in the field of social sciences, humanities and education, receiving papers in Spanish and English that present original contributions in the subareas of Interdisciplinary Social Sciences in general.

Las opiniones presentadas en los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores(as), éstos podrán ser reproducidos únicamente con finalidad educativa citando la fuente correspondiente.

Indexada en categoría B en el Índice Bibliográfico Nacional Publindex-Colciencias y en el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal- Latindex.

Indexada en las bases de datos CLASE, DIALNET, EBSCO HOST, DOAJ, REDIB y MIAR



Dialnet

Publindex
Indexación - Homologación



DOAJ

DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
JOURNALS



Red Iberoamericana
de Innovación y Conocimiento Científico

MIAR
Matriz de Información para el
Análisis de Revistas



Ranking Rev-Sapiens 2018
Revista clasificada por **Sapiens Research**
<https://www.srg.com.co/revsapiens.php>

	Páginas
EDITORIAL	
PALOBRA 18	10-20
ARTÍCULOS	
Martha Elena Silva Pertuz TRES MIRADAS SOBRE LA VEJEZ: DESDE EL PSICOANÁLISIS, LA GERONTAGOGÍA y LA EDUCACIÓN SOCIAL <i>THREE LOOKS ON OLD AGE: FROM PSYCHOANALYSIS, GERONTAGOGY AND SOCIAL EDUCATION</i>	20-32
Claudia Bermúdez Peña PROFESIONALES DE TRABAJO SOCIAL EN LA BUROCRACIA DE LAS NACIONES UNIDAS <i>THE SOCIAL WORKERS IN THE UNITED NATIONS BUREAUCRACY SYSTEM</i>	34-51
Ana Marcela Bueno y Miryam Fernanda Torres G. LAS FAMILIAS RURALES, SUJETOS COLECTIVOS DE DERECHOS. EL CASO DE GUAYABAL DE SÍQUIMA <i>THE RURAL FAMILY, COLLECTIVE SUBJECT OF RIGHTS. THE CASE OF GUAYABAL DE SÍQUIMA</i>	52-65
Orlando Pertuz De Ávila LAZOS TRANSNACIONALES: LA MIGRACIÓN COLOMBIANA A VENEZUELA Y EL DESARROLLO DE LA VIVIENDA POPULAR EN CARTAGENA, 1973-1983 <i>TRANSNATIONAL TIES: COLOMBIAN MIGRATION TO VENEZUELA AND THE DEVELOPMENT OF POPULAR HOUSING IN CARTAGENA, 1973-1983</i>	66-81
Liz Andrea Zarco Quintero DIFUSIÓN DE DRAMAS COREANOS, UN ANÁLISIS DE SU ÉXODO A AMÉRICA LATINA Y COLOMBIA <i>DIFFUSION OF KOREAN DRAMAS, AN ANALYSIS OF ITS EXODUS TO LATIN AMERICA AND COLOMBIA</i>	82-98
Angie Paola Menco Cadena y Diana Paola Cantor Rueda DINÁMICAS DE LA DISCAPACIDAD PENSADAS DESDE EL LUGAR DE LAS FAMILIAS Y/O CUIDADORAS/ES: EXPERIENCIAS COMO EJE DE REFLEXIÓN PARA LA INCLUSIÓN <i>DYNAMICS OF DISABILITY THINKING FROM THE PLACE OF FAMILIES AND / OR CAREGIVERS: EXPERIENCES AS A REFLECTION AXIS FOR INCLUSION</i>	100-115

- Carolina Castellanos Ramos
 LOS PENSAMIENTOS DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS DE LA SALUD. CONCEPCIONES SOBRE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
THE THOUGHTS OF THE UNIVERSITY PROFESSORS OF HEALTH SCIENCES. CONCEPTIONS ON TEACHING AND LEARNING 116-133
- Ana María Chinchilla Cogollo, Yeimmy Carranza Abella, Dania Acosta López & Heidi Mahecha Hernández
 PERTINENCIA DE LA CONCEPCIÓN DE LECTURA Y DE SUJETO LECTOR CONTENIDA EN EL PLAN NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA “LEER MI CUENTO”
RELEVANCE OF THE CONCEPTION OF READING AND READING SUBJECT CONTAINED IN THE NATIONAL READING AND WRITING PLAN “READ MY STORY” 134-154
- Luisa Fernanda Caballero Marín, Katherine Ocampo Roldán & Nathaly Restrepo Restrepo
 PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LAS MAESTRAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR CON POBLACIÓN DIVERSA
PEDAGOGICAL PRACTICES OF PRE-SCHOOL EDUCATION TEACHERS WITH DIVERSE POPULATION 156-173
- Yolima Rodríguez Ramírez
 LA CÁTEDRA LOCAL COMO ESTRATEGIA DE AULA PARA FORMAR IDENTIDAD HISTÓRICA Y CULTURAL
THE LOCAL CATHEDRA, AS A CLASSROOM STRATEGY, TO FORM HISTORICAL AND CULTURAL IDENTITY 174-193
- Elizabeth Torres Puentes, Yeimy Cárdenas Palermo & Carol Pertuz Bedoya
 LA INFANCIA Y LOS NIÑOS EN TIEMPOS DE GUERRA: EL CASO DE NICARAGUA, EL SALVADOR Y GUATEMALA
CHILDHOOD AND CHILDREN IN TIMES OF WAR: THE CASE OF NICARAGUA, EL SALVADOR AND GUATEMALA 194-215
- Muriel Vanegas Beltrán
 LA EDUCACIÓN PÚBLICA DEL DEPARTAMENTO BOLÍVAR DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX
PUBLIC EDUCATION IN THE DEPARTMENT OF BOLÍVAR DURING THE FIRST HALF OF THE TWENTIETH CENTURY 216-233
- Francisco Ramallo
 ¿QUÉ PASADO NARRAR EN LA EDUCACIÓN? GESTOS DESCOLONIALES EN LA HISTORIA DEL BACHILLERATO ARGENTINO
WHICH PAST SHOULD EDUCATION NARRATE? DECOLONIAL GESTURES IN THE HISTORY OF THE ARGENTINE HIGH SCHOOL 234-247

Manuel Antonio Pérez Herrera LOS LENGUAJES DE LA MÚSICA UN EJE TRANSVERSAL DEL CURRÍCULUM <i>MUSIC LANGUAGES A TRANSVERSAL CORE OF THE CURRICULUM</i>	248-266
Flor Ángela Castro LAS ARQUITECTURAS DE LAS PRÁCTICAS EN LAS ARTES VISUALES. CUESTIONES PARA PENSAR OTRAS PRÁCTICAS <i>THE ARCHITECTURE PRACTICES IN THE VISUAL ARTS. QUESTIONS TO THINK ABOUT OTHER PRACTICES</i>	268-286
Gloria Abimeleth Ardila Guerrero, Eliana Cristina Medina Ramírez & Yudy Viviana Medina Ramírez MÁS ALLÁ DE LA FIESTA: PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL CARNAVAL DE RIOSUCIO <i>BEYOND THE PARTY: PARTICIPATION OF BOYS AND GIRLS IN RIOSUCIO CARNIVAL</i>	288-300
Manuel Antonio Zúñiga ¡VENIMOS POR LAS VÍRGENES! CERROMATOSO Y EL DIABLO EN URÉ <i>WE COME FOR THE VIRGINS! CERROMATOSO AND THE DEVIL IN URÉ</i>	302-314
Judith Elena García Manjarrez y Dennys Martínez Franco REFLEXIONES SOBRE EL AMOR EN PSICOANÁLISIS: UNA LECTURA A LA ENSEÑANZA DE FREUD Y LACAN <i>REFLECTIONS ABOUT LOVE IN PSYCHOANALYSIS: A READING TO FREUD AND LACAN TEACHING</i>	316-326
Carlos Mario Herrera Casadiego EL RACISMO FOUCAULTIANO COMO HERRAMIENTA ANALÍTICA PARA EL DEBATE POLÍTICO CONTEMPORÁNEO <i>FOUCAULDIAN RACISM AS AN ANALYTICAL TOOL FOR CONTEMPORARY POLITICAL DEBATE</i>	328-347
HOMENAJE PÓSTUMO A ROSA JIMÉNEZ AHUMADA	348-349
PARES EVALUADORES DE LA REVISTA PALOBRA No. 18, agosto 2018	351
NORMAS EDITORIALES DE LA REVISTA PALOBRA	352-363