

Palobra

P A L A B R A Q U E O B R A

REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN

Indexada en categoría B en el Índice Bibliográfico Nacional
Publindex - Colciencias y en el Sistema Regional de Información
en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe,
España y Portugal - Latindex.

Indexada a las bases de datos CLASE, DIALNET, EBSCO HOST y DOAJ

Clasificada en la tercera versión del Ranking Rev-Sapiens 2017



U N I V E R S I D A D D E C A R T A G E N A

Palobra

REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

RECTOR

Édgar Parra Chacón

VICERRECTOR ACADÉMICO
Federico Gallego Vásquez

VICERRECTOR DE INVESTIGACIONES
Diana Lago de Vergara

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO
Efraín Cuadro Guzmán

SECRETARIA GENERAL
Marly Mardini Llamas

DECANO FACULTAD
Jorge Llamas Chávez

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Javier Ocampo
(Universidad Pedagógica y Tecnológica – UPTC – Colombia)

Dr. Leonardo Onetto
(Pontificia Universidad Católica de Valparaíso – Chile)

Dra. María Imelda Ramírez
(Universidad Nacional – Colombia)

Dra. María Lucía Rodríguez
(Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, PUC/SP – Brasil)

Dra. Nilsa Burgos
(Universidad de Puerto Rico – Puerto Rico)

Dr. Norberto Alayón
(Universidad de Buenos Aires – Argentina)

COMITÉ EDITORIAL

Dora Piñeres De La Ossa
(Doctora en Ciencias de la Educación-Universidad de Cartagena)

David López Jiménez
(Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales-Universidad de Huelva, España)

Ricardo Chica Geliz
(Doctor en Ciencias de la Educación-Universidad de Cartagena)

Lorenzo Agar Corbinos
(Doctor en Ciencias Sociales-Universidad de Chile)

Rina de León Herrera
(Doctora en Análisis Regional-Universidad de Cartagena)

Francisco Javier Escalera Reyes
(Doctor en Antropología-Universidad Pablo de Olavide)

Édgar Rey Sinning
(Doctor en Historia-Universidad Popular del Cesar)

Nilce Vieira Campos Ferreira
(Doctora en Educación – Universidad Federal de Mato Grosso)

COMITÉ DIRECTIVO

Dora Piñeres De La Ossa
(Editora)

Jorge Llamas Chávez
(Decano Facultad Ciencias Sociales y Educación)

Nancy Bolaños Navarro
(Vicedecana Facultad Ciencias Sociales y Educación)

Milton Cabrera Fernández
(Representante Profesores)

María del Pilar Morad de Martínez
(Representante Profesores)

Javier Hernández García
(Jefe Departamento de Investigaciones)

Eduardo Polanco Porras
(Director de arte)

Freddy Badrán Padauí
(Director de Publicaciones y Corrector de estilo)

Nancy González Viloria
(Gestor Editorial)

TRADUCCIÓN

Liris Múnera Cavadías

PORTADA

Eduardo J. Marín Potrillé. 1941
De la serie "Rostros".
<https://potrieduar.artelista.com>

EDITORIA-DIRECTORA

Dora Piñeres De La Ossa
(Universidad de Cartagena – Colombia)

PARES EVALUADORES-COLCIENCIAS

Amada Benavides de Pérez

(Fundación Escuelas de Paz)

Analida Carvajal Monterrosa

(Escuela Normal Superior de Barranquilla)

Carlos Luis Del Cairo Silva

(Pontificia Universidad Javeriana)

Carolina Hamudí Galán

(Universidad de Valladolid)

Claudia Puerta Silva

(Universidad de Antioquia)

Diana Judith Miranda Chamorro

(Universidad del Norte)

Emiro Santos García

(Universidad de Cartagena)

Estela Simancas Mendoza

(Universidad de Cartagena)

Gabriel Gallego Montes

(Universidad de Caldas)

Gabriel de Jesús Torres Gómez

(Universidad de Cartagena)

Germán Iván Martínez Gómez

(Escuela Normal de Tenancingo)

Gloria Bonilla Vélez

(Universidad de Cartagena)

Gloria del Pilar Londoño Martínez

(Universidad de Nariño)

Isabel Cristina Bernal Vélez

(Universidad Pontificia Bolivariana)

Janeth Hacker García

(Corporación Universitaria Americana)

Javier Posso Jiménez

(Universidad Jorge Tadeo Lozano)

Johanna Jazmín Zapata Posada

(Universidad Pontificia Bolivariana)

Jorge Matson Caraballo

(Universidad de Cartagena)

José Fernando Serrano

(University of Sidney)

Laura Calle Alzate

(Universidad Complutense de Madrid)

Leonel Buevas García

(Universidad Iberoamericana)

Lewis León Baños

(Universidad de Cartagena)

Liris Múnera Cavadías

(Universidad de Cartagena)

Marco Julián Martínez

(Universidad Nacional de Colombia)

María Alicia Agudelo Giraldo

(Universidad del Atlántico)

Marleni Restrepo Palencia

(Universidad de Córdoba)

Martha Elena Silva Pertuz

(Universidad Metropolitana de Barranquilla)

Mercedes Ortega Gonzálezrubio

(Universidad del Norte)

Nubia Agudelo Cely

(Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia)

Rafaela Voss Obeso

(Universidad del Atlántico)

Rubiela Valderrama Hoyos

(Red de Empoderamiento de Mujeres de Cartagena)

Rusby Malagón Ruiz

(Universidad Pedagógica Nacional)

Victoria Eugenia Valencia López

(Institución Educativa Empresarial Dosquebradas Risaralda)

Wendy Barrios Salas

(Secretaría Educación Distrital de Cartagena)

Yamid Galindo Cardona

(Universidad Agustiana)

Yolanda Parra

(Universidad de la Guajira)

PREPrensa DIGITAL

Camila Ahumada Palomino

IMPRESIÓN

Alpha Editores

Palobra. ISSN 1657-0111. No. 17. Agosto de 2017. Pags. 01-342

REVISTA PALOBRA

Facultad de Ciencias Sociales y Educación, Universidad de Cartagena (Colombia)

Centro. Carrera 6ª N° 36-100. Telefax: (57) (5) 6645706

E-mail: revistapalobra@unicartagena.edu.co

revista.unicartagena.edu.co/index.php/palobra/issue/view/

PALOBRA, es una revista científica en el área de las ciencias sociales, humanas y de educación, dirigida a profesionales, académicos y público en general y publicada anualmente por la Facultad de Ciencias Sociales y Educación de la Universidad de Cartagena (Colombia), cuya misión es el fortalecimiento de sus procesos investigativos, aportando a la popularización del conocimiento en temas como: la construcción sociocultural de lo local y lo regional, las estructuras de poder en contextos sociales, grupales y estatales, intervención social, Trabajo social y contexto, universidad y transformaciones sociales, familia y género, convivencia, desarrollo social y humano, inclusión y exclusión socio-política, procesos y actores en la construcción de lo público y lo privado, imaginarios, representaciones y discursos, territorio y poblamiento en la región Caribe, pobreza, ciencia, tecnología, sociedad e innovación, Educación, comunicación y cultura, en el contexto local, regional, nacional e internacional.

PALOBRA, is a scientific journal in the area of social and human sciences and education, addressed to professionals, academics and the general public, annually published by the Faculty of Social Sciences and Education of the University of Cartagena (Colombia), whose mission is to strengthen the investigative processes, contributing to the popularization of the knowledge on topics such as: the socio-cultural construction of the local and the regional, the structures of power in group and social contexts in the state, social interventions, social work and context, university and social transformations, family and gender, coexistence, social and human development, socio-political inclusion and exclusion, processes and actors in the construction of the public and private, imaginaries, representations and discourses, territory and settlement in the Caribbean region, poverty, science, technology, society and innovation, education, communication and culture in the local, regional, national and international context.

CORRESPONDENCIA E INFORMACIÓN

Facultad de Ciencias Sociales y Educación,
Universidad de Cartagena, Colombia
Centro, Cra. 6, Calle de la Universidad No. 36-100;
Claustro San Agustín, 3º piso Oficina 308
Teléfono: (57-5) 6645706 ext. 116/123
Correo Electrónico: revistapalobra@unicartagena.edu.co
OJS: revista.unicartagena.edu.co/index.php/palobra/issue/view
Página Web: www.unicartagena.edu.co

DISTRIBUCIÓN Y CANJE

Facultad de Ciencias Sociales y Educación
Centro, Claustro San Agustín, piso 3 Oficina 308
Cra. 6, Calle de la Universidad No. 36-100
Teléfono: (57-5) 664 5706 Ext. 116/123

Sección de Publicaciones, Universidad de Cartagena
Centro, Claustro San Agustín. Piso 1 - Oficina: 119
Cra. 6, Calle de la Universidad No. 36-100
Teléfono: (57-5) 660 2747
Correo Electrónico: publicaciones@unicartagena.edu.co
Página web: <http://publicaciones.unicartagena.edu.co>

Biblioteca Central "José Fernández de Madrid"
Centro, Claustro San Agustín, piso 1.
Cra. 6, Calle de la Universidad No. 36-100
Teléfono: (57-5) 660 0682
biblioteca@unicartagena.edu.co

Las opiniones presentadas en los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores(as), éstos podrán ser reproducidos únicamente con finalidad educativa citando la fuente correspondiente.

Indexada en categoría B en el Índice Bibliográfico Nacional Publindex-Colciencias y en el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal- Latindex.

Indexada en las bases de datos CLASE, DIALNET, EBSCO HOST y DOAJ



RANKING
Rev-Sapiens 2017



Dialnet

Publindex
Indexación - Homologación



DOAJ DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
JOURNALS

	Páginas
EDITORIAL	
.....	
PALOBRA 17	8-19
ARTÍCULOS	
.....	
Alexander Pérez Álvarez	
TRABAJAR SIN ROMPER EL MOLDE: DISCRIMINACIONES EN ESPACIOS LABORALES A PERSONAS LGBT EN CARTAGENA DE INDIAS Y BARRANQUILLA, COLOMBIA	20-41
<i>WORKING WITHOUT BREAKING THE MOLD: DISCRIMINATION IN LABOR SPACES FOR LGBT COMMUNITY IN CARTAGENA AND BARRANQUILLA, COLOMBIA</i>	
Danilo De la Hoz Páez, Christian Howard Hooker & Karina Blanco Torres	
TRANSGENERISTAS: REPRESENTACIÓN DISCURSIVA EN NOTICIAS VIRTUALES DE EL UNIVERSAL DE CARTAGENA (2009 – 2012)	42-61
<i>TRANSGENDERIST: DISCURSIVE REPRESENTATION IN VIRTUAL NEWS OF EL UNIVERSAL JOURNAL OF CARTAGENA</i>	
José Miguel Segura Gutiérrez	
CIUDAD, SUBJETIVIDAD Y PLACER, LA SOCIALIZACIÓN HOMOSEXUAL MASCULINA EN VILLAVICENCIO	62-83
<i>CITY, SUBJECTIVITY AND PLEASURE, MALE HOMOSEXUAL SOCIALIZATION IN VILLAVICENCIO</i>	
Lizett López Bajo	
FAMILIAS DIVERSAS, DEMOCRACIA Y DIVERSIDAD. PRESENCIA Y OCULTAMIENTO EN LA CIUDAD DE CARTAGENA	84-99
<i>DIVERSE FAMILIES, DEMOCRACY AND DIVERSITY. PRESENCE AND HIDING IN THE CITY OF CARTAGENA</i>	
Martha Elena Saboya Ramírez	
REALIDADES DE MUJERES QUE PROMUEVEN ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DESDE SUS TERRITORIOS, EN UNA SOCIEDAD QUE INTENTA TERMINAR CON EL CONFLICTO ARMADO	100-121
<i>REALITIES OF WOMEN WHO PROMOTE ORGANIZATION AND PARTICIPATION FROM THEIR TERRITORIES, IN A SOCIETY THAT TRIES TO END UP THE ARMED CONFLICT</i>	
Francisco Maza Ávila, Gustavo Herrera Seba & Tania Jiménez Castilla	
PALMA DE ACEITE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN EL CARIBE COLOMBIANO: EL CASO DEL MUNICIPIO DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR	122-143
<i>PALM OF OIL AND FOOD SECURITY IN THE COLOMBIAN CARIBBEAN: THE CASE OF THE MUNICIPALITY OF MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR</i>	

Lina Luz Córdoba Girado & Rosaura Arrieta Flórez	
LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN LA EDUCACIÓN INICIAL: UNA APUESTA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SUJETOS SOCIALES <i>THE PEDAGOGICAL PROCESSES IN INITIAL EDUCATION: A PROPOSAL FOR THE CONSTRUCTION OF SOCIAL SUBJECTS</i>	144-165
Carlos Enrique Mosquera Mosquera & Ingrid Giovanna Rondón Márquez	
LA EVALUACIÓN COMO HERRAMIENTA DE CONOCIMIENTO FRENTE A LA DESERCIÓN Y LA MARGINALIDAD <i>EVALUATION AS A TOOL OF KNOWLEDGE AGAINST DESERTION AND MARGINALITY</i>	166-185
Andrés Felipe Castañeda Morales	
EL PROFESOR Y LA MÁQUINA. LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS DE LOS PROFESORES DE CIENCIAS SOCIALES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DE BUGA (COLOMBIA) <i>THE TEACHER AND THE MACHINE. ICT IN THE PRACTICES OF BASIC AND SECONDARY SOCIAL SCIENCES EDUCATION TEACHERS FROM BUGA (COLOMBIA)</i>	186-207
Alfonso Gómez Rossi	
LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS Y LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EL CASO DE PUEBLA, MÉXICO (2012-2015) <i>PRIVATE UNIVERSITIES AND THE TRANSFORMATION OF HIGHER EDUCATION: THE CASE OF PUEBLA, MEXICO (2012-2015)</i>	208-229
Zoahamy Ardila Ramos	
REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE UNIVERSIDAD PÚBLICA DE ESTUDIANTES DEL CENTRO TUTORIAL SAN JUAN NEPOMUCENO DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA <i>SOCIAL REPRESENTATIONS ON PUBLIC UNIVERSITY OF STUDENTS OF THE UNIVERSITY OF CARTAGENA SAN JUAN NEPOMUCENO TUTORIAL CENTER</i>	230-243
Yazmín Molano Castañeda	
LA CONSTRUCCIÓN DE LA ESCRITURA A TRAVÉS DEL CUENTO <i>THE CONSTRUCTION OF WRITING THROUGH THE STORY</i>	244-255
Carolina López Sánchez	
LA NUEVA NOVELA HISTÓRICA FICCIÓN-REALIDAD DEL HÉROE <i>THE NEW HISTORIC FICTION-REALITY NOVEL OF THE HERO</i>	256-267
Iván Isaac Caldas Figueroa	
VIDAS PARALELAS (MÉXICO Y PERÚ): ENCINAS Y VASCONCELOS, EDUCAR PARA LA NACIÓN <i>PARALLEL LIVES (MEXICO AND PERU): ENCINAS AND VASCONCELOS, EDUCATE FOR THE NATION</i>	268-277

Mario Siddhartha Portugal Ramírez
LAS ZONAS GRISAS DE LA INTERCULTURALIDAD EN SALUD 278-295
THE GRAY AREAS OF INTERCULTURALITY IN HEALTH

ENSAYOS

.....

Yocelyn Cabarcas Bru & Jesús González Upegui
SAN BASILIO DE PALENQUE: TENSIONES Y REFLEXIONES DESDE LA 296-301
SIMBOLOGÍA CULTURAL Y LA ORALIDAD
*SAN BASILIO DE PALENQUE: TENSIONS AND REFLECTIONS FROM CULTURAL SYMBOLOLOGY
AND ORALITY.*

Juliana Amaya Paulo, Natalia Paola Torres López, Carmen Melissa González
Flórez, Estefani Gullosó Hernández & Angélica María Ramírez Martelo
REFLEXIONES DESDE EL AULA. ACERCA DE LA CONFIGURACIÓN 302-315
HISTÓRICA Y EPISTEMOLÓGICA DEL OBJETO DE INTERVENCIÓN EN
TRABAJO SOCIAL
*REFLECTIONS FROM THE CLASSROOM ABOUT THE HISTORICAL AND EPISTEMOLOGICAL
CONFIGURATION OF THE PURPOSE OF INTERVENTION IN SOCIAL WORK*

Grecia Guzmán Martínez
ARTICULACIONES ENTRE LA EDUCACIÓN Y LA PSICOPATOLOGÍA: 316-325
REFLEXIONES SOBRE LAS ESTRATEGIAS PSICOPATOLÓGICAS
DESDE LOS CUERPOS
*ARTICULATIONS BETWEEN EDUCATION AND PSYCHOPATHOLOGY: REFLECTIONS ON
PSYCHOPEDAGOGICAL STRATEGIES FROM THE BODIES*

NOTAS DE AQUÍ Y DE ALLÁ 326-329

NORMAS EDITORIALES DE LA REVISTA PALOBRA 330-342