

Palobra. Durante los seis años de existencia de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación, nacida de la antigua Facultad de Trabajo Social, el movimiento de desarrollo y renovación ha dado cabida a una multiplicidad de programas de postgrado, de líneas de investigación, de programas y servicios de extensión y educación continua en el campo de las ciencias sociales y de formación de educadores. Pero la historia de nuestra joven Facultad no se limita a su crecimiento y cualificación internos. El medio cartagenero, y regional, en sus dimensiones laboral, política, social y educativa, sabe del impacto positivo que ha resultado de la participación creciente de nuestros profesionales egresados de los programas de pregrado, profesionalización y postgrados.

En el contexto global de transformaciones críticas que están caracterizando a nuestra región, la Facultad de Ciencias Sociales y Educación, ha asumido con la mayor seriedad y diligencia el compromiso de apoyar desde la investigación, la docencia y el servicio educativo, la formación de una masa crítica de saberes y de una comunidad científica, académica y profesional que vincule las nuevas generaciones a la tarea de construcción de un nuevo modelo de sociedad. En este sentido, hemos entendido que nuestro compromiso estriba, por una parte, en contribuir a la formación cualificada de personas que puedan vincularse de manera propositiva a la empresa, a la política, a la educación, a las instituciones del Estado, a las organizaciones no gubernamentales, a los grupos solidarios, en donde sean capaces de integrar productivamente la acción que transforma con la reflexión que orienta y esclarece, la innovación con la sopesada experiencia; como ciudadanos y profesionales capaces de afrontar positivamente nuestra actual coyuntura de improvisaciones, persistencias empobrecedoras, falencias y dificultades y tornarlas en lugar y ocasión de un mayor, mas profundo y persistente bienestar material, social y cultural de nuestras gentes.

Esta misión fundamental la cumplimos poniendo todo nuestro empeño en convertir el espacio académico de la Facultad en el lugar del encuentro, la contrastación, la validación de las diferencias y la búsqueda de los acuerdos en el campo de las ideas, del saber y de la invención, valorando y haciendo valorar tanto el descubrimiento que renueva como la tradición que sustenta y radica. En este lugar y en este momento, ponemos a disposición de la comunidad esta nueva oportunidad de comunicación y encuentro: Complacidos, presentamos a la comunidad de lectores el número inaugural de Palobra, la revista de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación. Es otra iniciativa que sus profesores, investigadores y directivas, hacen realidad. Forma parte del amplio proyecto que anima nuestro quehacer

cotidiano, que es el de poner en común, dentro y fuera de los muros del claustro universitario, los hallazgos y aportes resultantes de su acción investigativa, crítica y educadora.

La publicación de esta Revista forma parte, pues, de nuestra estrategia de activa vinculación con los intereses y desenvolvimientos de las dinámicas sociales, con la construcción de saberes cada vez más rigurosos y pertinentes, y con los requerimientos del cambio y el progreso de nuestra región.

De estos intereses hemos derivado el sentido general y la estructura particular de Palobra. Por una parte, consta de secciones cuya temática girará en torno a los asuntos del orden social, político y cultural más relevantes de nuestro entorno local y regional, vistos con una mirada amplia; y, por otra, y de manera integrada con la anterior, incluirá secciones en las que se abordará las discusiones, problemáticas y realidades que tienen que ver con las ciencias de la educación, con sus exigencias, retos y perspectivas. La estructura temática, dentro de este marco general, será flexible y en cada número se ajustará a las prioridades y circunstancias que en su momento consideren determinantes los miembros de su Comité Editorial y tendrá muy en cuenta el tipo y contenidos de las colaboraciones presentadas a él para su consideración.

Invitamos desde aquí a los docentes, investigadores y colaboradores de las diferentes Facultades de la Universidad de Cartagena a vincularse a este proyecto. Igualmente, contamos con espacios disponibles para colaboradores externos a la Universidad.

