

NOTAS DE AQUÍ Y DE ALLÁ

CONGRESOS INTERNACIONALES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACION, UNIVERSIDAD DE CARTAGENA 2015-2016

- **I Encuentro Internacional: Las Ciencias Sociales en Contextos. Conflictos emergentes y nuevas estrategias de articulación democrática.**

Coordinador: **Javier Hernández García**¹

La actual coyuntura nacional puede representarse con la metáfora de una encrucijada. El cruce de tendencias divergentes de largo plazo, así como de plurales y en ocasiones centrífugas dinámicas emergentes y de acontecimientos disruptivos, nos han colocado a los colombianos en un lugar y un momento de decisiones cruciales. Como miembros activos de una nacionalidad en construcción, que se erige con esfuerzo y persistencia, a través de ciclos de intensa conflictualidad que se solapan con otros de relativa avenencia y concierto, afrontamos hoy un momento inusual de riesgos y oportunidades.

En un entorno coyuntural tal, plantear la encrucijada a que nos abocan los tiempos presentes no puede asumirse según la lógica de simplistas dilemas del tipo o guerra implacable o paz sin responsabilidades; o de conflicto endémico cuyo límite sea la eliminación material y simbólica de un enemigo interior versus una idealizada armonía social sin tiempos y sin fundamento en factores objetivos que la hagan sostenible y significativa. Celebrar un supuesto fin del conflicto en el campo mientras las ciudades heredan sus lógicas perversas, al estar recibiendo por décadas a cientos de miles de ciudadanos, hombres, mujeres, niños, con sus memorias y estigmas de víctimas o victimarios, sus faltas de oportunidades o sus maniobras prepotentes y aniquiladoras, implica seguir las instrucciones del personaje de Rafael Pombo que recomendaba que para llenar un hueco que incomodaba a transeúntes, se sacara la tierra de otro que excaváramos para hacerlo.

En ese entorno, nuestra costa Caribe, como parte integral de ese entramado de realidades en movimiento, lo hace con unas particularidades que le dan su cariz específico. En ella se modulan de modo particular aquellos vectores y variables que han estado identificando los rasgos de nuestra nación. Y por tanto dispone y nos propone un nodo particularizable de oportunidades y

¹Docente Facultad de Ciencias Sociales y Educación, Universidad de Cartagena; Director del Departamento de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación. Coordinador general del I Encuentro Internacional Las Ciencias Sociales en Contextos.

riesgos ante la encrucijada planteada al principio y las opciones viables y deseables de cara al presente y al porvenir.

Por su parte, las ciencias sociales en Colombia han tenido una dispar discurrir en la exploración, identificación, descripción, explicación e interpretación de esas dinámicas, coyunturas, dilemas y encrucijadas. Dispar si atendemos al criterio de las multiplicidad de disciplinas que han entrado, de diferentes modos, con disímiles resultados e impacto, a la lisa del exigente develamiento investigativo e interpretativo del juego de fuerzas y factores intervinientes en nuestro acaecer como nación y como articulación de regiones en construcción. Diferenciado, según las propias coyunturas nacionales que le dan paso o le cierran vías a ciertos tipos de quehacer científico en un momento dado por razones políticas o económicas o culturales que nada tienen que ver con la calidad ni consistencia de ese quehacer científico social.

Y, en lo que nos concierne como ciudadanos que conformamos lo que imprecisamente acostumbramos llamar “comunidad académica”, es evidente la dispar y diferenciada incidencia contextual resultante de la acogida mayor o menor que han tenido los aportes y aportantes de las ciencias sociales en el concierto de la vida social, política y cultural de nuestro país, así como el discontinuo respaldo institucional que su cultivo, desarrollo, sostenibilidad y progreso exige. Y sobre todo, impacto diferenciado también por la distinta imbricación que se ha dado entre los desarrollos, procesos y productos resultados de la práctica científico investigativa en ciencias sociales y la profundidad, universalización, y persistencia de las prácticas formativas y culturales que la hacen sostenible, incidente, y universalizable en las instituciones educativas superiores en Colombia.

Compartiendo, entonces, la percepción de que formamos parte como científicos sociales y como educadores, y en tanto tales, como ciudadanos comprometidos a aportar de manera principal al gran debate por la elucidación, comprensión e interpretación de un entorno que es al tiempo objeto-sujeto de nuestro quehacer profesional de estudiosos, investigadores y educadores, y en particular, con la intención de ahondar en el debate esclarecedor sobre esas complejas interacciones entre conflictividad y concertación social, en el ámbito de nuestras regiones, de cara a la construcción de un porvenir que dé cabida de manera creciente a la democracia como cotidianidad, la Facultad de Ciencias Sociales y Educación, de la Universidad de Cartagena, convocó el ***Encuentro Internacional: Las Ciencias Sociales en Contextos. Conflictos***

emergentes y nuevas estrategias de construcción democrática. que tuvo lugar en la ciudad de Cartagena de Indias (Colombia), los días 17, 18 y 19 de noviembre de 2015.

Como respaldo y garantía académica de este propósito, se contó con la participación central de Boaventura de Sousa, cuya trayectoria de intelectual comprometido no solo con el cumplimiento pulcro de las reglas de la producción científica, sino con un ejercicio de esa científicidad signado y legitimado por su incidencia emancipatoria y por su fluida integración con el mundo de la praxis democrática. De igual manera, se compartieron posturas, estrategias y experiencias con una abundante lista de investigadores académicos, internacionales y nacionales, de miembros de movimientos sociales de la región, así como de estudiantes de diferentes universidades de la región. Este ejercicio democratizador del saber se concretó en tres eventos académico-prácticos. En primer lugar un taller con movimientos sociales; un simposio de investigadores, analistas y profesionales de las ciencias sociales; y, para darle la mayor integralidad al evento, un Encuentro Estudiantil por la Democracia.

El taller

Docentes, investigadores y profesionales de las ciencias sociales internacionales y nacionales de alto perfil científico social, compartieron, desde el primer día del Encuentro, saberes, iniciativas y perspectivas, con miembros activos de movimientos y organizaciones sociales de nuestra región y de nuestro país en el **Taller: Movimientos sociales y praxis para la democracia**, el 17 de noviembre de 2015. En este taller que se desarrolló con la participación de cerca de 25 movimientos sociales de la región Caribe colombiana, y en el que estuvieron presentes investigadores y docentes internacionales y nacionales, los saberes producidos por la experiencia activa de construcción de ciudadanía se convirtieron en el campo articulador que circuló como materia de reconocimiento, debate y prospectiva, mediado por la orientación crítica del maestro de Sousa. En este evento, la Universidad se abrió y recibió en su seno a los movimientos sociales del contexto, cuyas voces son pocas veces escuchadas y tenidas en cuenta, sobre todo, en el medio universitario.

El simposio.

Por su parte, el día 18 de noviembre, en el **Simposio: Las ciencias sociales en contextos**, se debatieron y propusieron, desde la investigación universitaria, los hallazgos, reflexiones y proyecciones estratégicas más

actuales, enmarcados en ejes temáticos de crucial relevancia en la coyuntura actual, convergentes todos en los propósitos de poner a las ciencias sociales en sus contextos de irrupción e impacto, atendiendo en todos los casos a las conflictualidades emergentes en nuestra sociedad hoy y delineando nuevas estrategias de construcción democrática en Colombia.

A manera de síntesis descriptiva, el simposio estuvo organizado según seis ejes temáticos que se materializaron a su vez en seis mesas gestionadas académicamente por grupos de investigación y docentes investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación y con la participación de un grupo de investigación de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Cartagena. El simposio se organizó de la siguiente manera:

Mesa temática 1: Investigación social, territorio y políticas públicas

Grupo de Investigación responsable académico de Mesa: *CTS Universidad de Cartagena*.

Propósito de la mesa: Retos y desafíos de las entidades territoriales en Colombia para garantizar y proteger los derechos de los ciudadanos y generar procesos de desarrollo territorial en un entorno de descentralización administrativa y fiscal.

Núcleo de debate: Gestión territorial, políticas públicas y desarrollo territorial en perspectiva de derechos.

Cuestión orientadora: ¿Cuáles son los retos de la política pública en la garantía y protección de los derechos y el desarrollo territorial?

Mesa temática 2: Comunicación, educación y contextos emergentes

Grupo de Investigadores docentes responsables académicos de mesa: Programa de Comunicación Social (Facultad de Ciencias Sociales y Educación).

Propósito: Valorar las tensiones y oportunidades entre los procesos educacionales institucionalizados en Comunicación Social y las prácticas comunicacionales emergentes en Colombia.

Núcleo de debate: Tensiones y oportunidades entre las prácticas educacionales en Comunicación Social y los contextos emergentes locales, regionales y nacionales.

Cuestión orientadora: ¿Cuáles son las tensiones determinantes entre las experiencias educacionales en Comunicación Social y las prácticas comunicacionales emergentes en Colombia?

Mesa temática 3: Movimientos sociales, ciudadanías y ampliación de la democracia.

Grupo de Investigación responsable académico de mesa: *Cultura, ciudadanía y poder en contextos locales.*

Propósito: Visibilizar las representaciones, discursos y prácticas de los movimientos sociales como constituyentes de ciudadanías en coyunturas de construcción democrática.

Núcleo de debate: Dinámicas de legitimación de los movimientos sociales en la constitución de ciudadanías y construcción de democracia.

Facilitadores y obstaculizadores de la realización discursiva y práctica de los movimientos sociales en tanto constituyentes de ciudadanías y constructores de democracia.

Cuestión orientadora: ¿Cuál es el sentido y el alcance de los movimientos sociales como constituyentes de ciudadanías y constructores de democracia?

Mesa temática 4: Familias y construcción de democracia: género y contemporaneidad.

Grupo de Investigación responsable académico de mesa: *Estudios de familias, masculinidades y feminidades.*

Propósito: Desde la perspectiva de género, aportes conceptuales y metodológicos en torno a las dinámicas contemporáneas de reconfiguración de los grupos familiares en contextos globalizados. Aportes a la construcción de democracia a partir de la reivindicación de derechos.

Núcleo de debate: Las familias y el género en la construcción de democracia en Colombia.

Cuestión orientadora: ¿Son las familias escenarios donde se construyen relaciones democráticas en entornos de inequidades y violencias?

Eje 5: Educación, universidad, sociedad.

Grupo de Investigación responsable académico de mesa: *Educación, universidad y sociedad.*

Propósito: Generar espacios de discusión alrededor de la formación, la responsabilidad social y el compromiso que asume la universidad pública, en escenarios de articulación democrática campo-ciudad.

Núcleo de debate: Desde la universidad colombiana, tensiones y sinergias entre las diversas modalidades de prácticas pedagógicas arraigadas en el campo de las ciencias sociales y las permanencias y transformaciones propias de los grupos sociales de incidencia.

Cuestión orientadora: ¿Cuáles responsabilidades sociales asume la universidad pública, desde sus apuestas de formación integral y de sus prácticas pedagógicas, en la construcción y participación en un proyecto viable y sostenible de reconciliación nacional, tanto en espacios rurales como urbanos, en las regiones colombianas?

La pedagogía social como instrumento para la construcción de ciudadanía: ¿cómo se construye ciudadanía desde los espacios públicos y privados?

Mesa temática 6: Derechos humanos, interculturalidad y estado de derecho en América Latina

Propósito: Propiciar escenarios de reflexión desde donde poder articular la práctica política de sectores racializados y subalternos al interior de la lógica cultural del Estado de Derecho frente a las posibilidades de traducción intercultural que los derechos humanos han asumido desde los procesos de reivindicación en el sur global. Meditar por el grado de apropiación y el impacto que dicho discurso ha tenido al interior de las prácticas políticas, constituye el objetivo central de la presente mesa temática.

Núcleo de debate: Apropiación del discurso de los derechos humanos desde los procesos de impugnación de la colonialidad al interior de las dinámicas políticas en América Latina.

Cuestión orientadora: ¿Cuáles son las ventajas, avances, límites y desafíos del discurso de los derechos humanos al interior de los procesos de redefinición del Estado de Derecho en América Latina desde la perspectiva intercultural?

El encuentro estudiantil

Igualmente significativos de nuestra presente coyuntura y compromisarios, tal vez los más concernidos con las perspectivas y compromisos de construcción de futuro de nuestra nación, participaron con sus aportes investigativos y reflexivos y estratégicos los estudiantes de diversas universidades nacionales (***Encuentro estudiantil: Estudiantes para la democracia***, el 19 de noviembre). Este encuentro perfecciona la integralidad y universalidad de

propósitos y logros del encuentro. Implicó la vinculación central de los estudiantes a un propio encuentro académico, con una estructura temática y problemática correspondiente a la del simposio referido. Y es que no consideramos suficiente ni que se agotaba la intencionalidad formadora de la Universidad en el hecho de que los estudiantes participaran, más o menos subsidiariamente en el simposio como asistentes en la puesta en circulación de unos saberes puestos en común por la voz autorizada de docentes e investigadores profesionales. Lo que propusimos, y se llevó efectivamente a cabo, fue organizar como parte integral de este I Encuentro Internacional: Las Ciencias Sociales en Contextos, un I Encuentro Estudiantil (en el formato de simposio también), que discurrió según ejes temáticos correspondientes a los propuestos en el simposio. La explicación de esta convergencia es sencilla: Los comités organizadores del Encuentro Estudiantil, fueron en su gran mayoría estudiantes de pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales, con la colaboración de estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Cartagena, que forman parte de semilleros de investigación adscritos a los grupos de investigación de estas facultades que propusieron y respondieron por cada una de las mesas temáticas del simposio.

Las memorias del simposio.

Por último, se alojó en la página web institucional de la Universidad de Cartagena, descargable de manera gratuita y abierta, las memorias del simposio, lo que representó un riguroso trabajo de compilación y revisión de todo el material investigativo aportado por los participantes en el simposio, recibido tanto en el formato de conferencias centrales (una por cada mesa) como en el de ponencias presentadas por los inscritos. El documento digital de las memorias se puede bajar en la siguiente dirección URL: <http://memorias.unicartagena.edu.co/simposio/encuentro-internacional-las-ciencias-sociales-en-contextos>

- **IV Simposio Internacional de Educación para la Paz y Postconflicto**

Coordinadora: **Ana Pombo Gallardo**²

La Facultad de Ciencias Sociales y Educación de la Universidad de Cartagena, en convenio con la Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE), organizó el IV Simposio Internacional de Educación cuyo tema central fue “Educación para la Paz y Postconflicto”. El evento, que tuvo como puntos de encuentro generar oportunidades para construir redes disciplinares nacionales e internacionales

²Trabajadora Social y jefa del Departamento de Educación, de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación, Universidad de Cartagena. Integrante del grupo de Investigación Educación, Universidad, Sociedad.

relacionadas con el campo de formación e investigación y potenciar los procesos de alta calidad, se realizó en las instalaciones del Claustro San Agustín los días 20 y 21 de mayo del presente año.

El encuentro contó con la presencia del Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación, doctor Jorge Luis Llamas Chávez; el director de REDIPE, doctor Julio César



Arboleda; el delegado de la Federación Colombiana de Educadores, docente Alfonso Arce y demás líderes gremiales, docentes, periodistas y funcionarios distritales. El decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación, resaltó la importancia de promover la formación y consolidación de comunidades académicas y su articulación con sus homólogas a nivel internacional. Así mismo, destacó que; “los programas de licenciaturas, maestría y doctorado en educación le están apostando a formar maestros con un enfoque integrador, contextualizado, interdisciplinario y transformador”.

Durante el encuentro se compartieron experiencias significativas, reflexiones críticas y propositivas, modelos, métodos, programas, tesis, proyectos y enfoques para el fortalecimiento de la acción educativa, a través de diferentes mesas de trabajo, entre las que cabe destacar; “Los aportes de las TIC en soluciones educativas”, “Gestión y políticas educativas” e “Investigación, educación y cultura”. Se presentaron destacadas conferencias de los docentes e investigadores: David Fragoso, Ph. D., Universidad Nacional de México; Dilia Elena Mejía Rodríguez, premio Compartir al Maestro, Universidad de Cartagena; Mario Alberto Álvarez López, Doctorado en Educación de la Universidad de San Buenaventura, Cali y docentes de la Universidad de Cartagena.

Participaron en este importante simposio internacional: profesores, directivos, asesores, estudiantes, pedagogos, investigadores, funcionarios de gobiernos, interesados de los organismos e instituciones de educación formal y no formal de todas las áreas y niveles de educación.

El evento contó con la participación de treinta y cuatro personas en calidad de ponentes; doscientas sesenta y siete como asistentes y tres conferencistas/ponentes internacionales.

Los ejes temáticos que se desarrollaron en las diferentes mesas de trabajo fueron:

1. Educación y pedagogía (evaluación, currículo y didáctica, lectura y escritura, educación infantil, ciencias humanas y educación, educación y tic).
2. Investigación, educación y cultura (interculturalidad, ética y valores, inclusión y diversidad).
3. Educación para la paz y posconflicto.
4. Gestión y política educativa.
5. Educación ambiental en contexto.
6. Inclusión educativa y TIC.

La conferencia central titulada: “Comunicación y educación: relaciones pertinentes para la formación integral”, Fue desarrollada por el doctor David Frago Franco, Ph D. de la Universidad Nacional de México, Facultad de Educación, UNAM, México.

A su vez, se presentó la conferencia magistral “La pedagogía social como condición de posibilidad en escenarios de posconflicto: Construcción desde la praxis social” a cargo del doctor Mario Alberto Álvarez López. Por otro lado, se desarrollo una segunda conferencia magistral titulada “Ética, moral y posconflicto” de Mario Germán Gil Claros, Ph D., del Grupo Humanidades y Educación USC. Y la ponencia magistral estuvo a cargo de Dilia Elena Mejía Rodríguez, Mejor maestra de Colombia, Universidad de Cartagena y se titulo “Gestión pedagógica de la didáctica del conflicto en la implementación de la cátedra de la paz”.

El Simposio concluyó con las exaltaciones al mérito REDIPE y entrega de certificados a los participantes.

CONGRESOS INTERNACIONALES

- II Festival Afrocaribeño. El Caribe Re-presentado. Desarrollado en Veracruz, México; del 13 al 16 de agosto de 2015, el docente Ricardo Chica Gelis presentó la ponencia: “Incidencia del cine mexicano en su epoca de oro en

la reconfiguración de la cultura popular de Cartagena de Indias-Colombia 1936-1957”.

- Universidad de Kentucky Estados Unidos, del 15 de agosto al 15 de noviembre de 2015, la docente Hortencia Naizara Rodríguez, realizó pasantía dirigida a actividades de investigación en el doctorado de Estudios Hispánico de UK en Estados Unidos de Norteamérica; realizó dos artículos investigativos relacionados con los temas de Historia oral y conflicto en Colombia, en compañía de la doctora Yanira Paz, directora del Doctorado de Estudios Hispánicos de la Universidad de Kentucky.
- Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Varsovia, el 7 de octubre de 2015, el docente Wiston Morales Chavarro, presentó la lectura de su obra poética, en la cual participaron investigadores académicos y estudiantes de CESLA.
- Curso de Literatura Hispanoamericana, desarrollado en la Universidad Adam Mickiewicz de Poznan, Polonia, del 14 al 16 de enero de 2016, el docente Wiston Morales Chavarro, presentó las ponencias: “El panorama de la literatura colombiana contemporánea”; “Modalidades entre la joven poesía colombiana y las influencias europeas” y un recital poético de la propia poesía del autor.
- III Congreso Internacional –REFMUR– Construyendo identidades y analizando desigualdades. Desarrollado en Barcelona, España, del 26 de enero al 5 de febrero de 2016, las docentes Mercedes Rodríguez López y María del Pilar Morad de Martínez y la joven investigadora Ariana Salazar Cohen, presentaron la ponencia: “Violencia familiar en Cartagena de Indias. Una construcción sociocultural que permanece”.
- XX Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe. Desarrollado en Veracruz, México, del 11 al 16 de abril de 2016, el docente Ricardo Chica Gelis presentó la ponencia: “Moda y prácticas del vestir en los sectores populares de Cartagena-Colombia (1975-1985)”.
- IV Simposio Internacional de Educación para la Paz y Postconflicto. Desarrollado en Cartagena; del 19 al 21 de mayo de 2016, la docente Alix Pacheco Turizo, presentó la ponencia: “Construyendo buenas prácticas en uso de TIC en el Caribe colombiano”.

- Coloquio Internacional de America Latina - Estados Unidos: Diálogo de saberes. Desarrollado en Nueva York, el 25 y 26 de mayo de 2016, la docente Pilar Morad Haydar, presentó la ponencia: "Organización social del cuidado de niños y niñas menores de doce años en Cartagena. Una mirada desde el género y la posición socio-económica".
- 1er Congreso Internacional de Apropiación Social del Conocimiento. Huila 2032, Hacia una sociedad del conocimiento. Desarrollado en Neiva, del 27 al 29 de mayo de 2015, la docente Alix Pacheco Turizo, presentó la ponencia: "El CIER Norte. Experiencias en la educación con tecnologías".
- II Conferencia Internacional de la Asociación Colombiana de Estudios del Caribe. Desarrollado en Barranquilla, del 15 al 17 de junio de 2016:
 - La docente Estela Simanca Mendoza, presentó la ponencia: "Memoria histórica de casos de discriminación racial en Cartagena: De la sanción moral a la penalización, 2005-2015".
 - Las docentes Mercedes Rodríguez López y Leidy Laura Perneth, presentaron la ponencia: "El trabajo de cuidado en grupos familiares de Cartagena de Indias. Una mirada desde la perspectiva de género".
- 3er International Public History Conference. Desarrollado en Bogotá, del 7 al 9 de julio de 2016, la docente Estela Simancas presentó el panel "La relación entre literatura e historia. La novela histórica como escenario de reinención del pasado en Colombia; entre imaginarios, ficciones y universos emocionales".
- VII Congreso Internacional de Pesquisa-Auto Biográfica. Desarrollado en Cuaíba, Brasil, el 18 y 19 de julio de 2016, la docente Dora Piñeres de la Ossa, presentó la ponencia: "Presencia de las mujeres en la Universidad de Cartagena: De narrativas e historias de vidas a la construcción de la historia educativa universitaria. 1943-1964".
- VIII Congreso Latinoamericano de Estudios de Trabajo. Desarrollado en Buenos Aires Argentina, del 2 al 4 de agosto de 2016, la docente Mercedes Rodríguez López, presentó la ponencia: "Organización social del cuidado de niños y niñas menores de doce años en Cartagena. Una mirada desde el género y la posición socio-económica".

CONGRESOS NACIONALES

- II Encuentro de Investigadores. Desarrollado en Bogotá, del 3 al 6 de noviembre de 2015, la docente Alix Pacheco Turizo, presentó la ponencia: “El Programa de Investigación del Centro de Innovación Educativa Regional Norte.”
- El Grupo de Investigación Educación, Universidad y Sociedad, realizó en convenio con SUE-CARIBE el II Coloquio Educación, Pedagogía e Intelectuales en el Caribe Colombiano. Desarrollado en Mompox, el 24 y 25 de noviembre de 2015; se presentaron 33 ponencias de docentes y estudiantes de la Maestría en Educación de las universidades de Cartagena, Magdalena, Sucre y Córdoba:
 - La coordinadora del evento doctora Dora Piñeres de la Ossa, presentó la ponencia: “Intelectuales del Caribe colombiano, prestigio y reconocimiento social vocación y mística; egresados de la Universidad de Cartagena 1920-1946”.
 - La docente Zohamy Ardila Ramos, presentó la ponencia: “Discursos y prácticas de ciudadanía, de estudiantes del ciclo básico de las instituciones educativas en los montes de María. Caso San Juan Nepomuceno y El Carmen de Bolívar 2012-2015”.
- Coloquio “Buenas prácticas en uso de TIC en las escuelas innovadoras del Caribe colombiano. Desarrollado en Cartagena, el 1 de abril de 2016. La docente Alix Pacheco Turizo presentó las ponencias: “El Programa de Investigación del Centro de Innovación Educativa Regional Norte. Cartagena” y “Lineamientos de políticas públicas en uso educativo de TIC para el Caribe colombiano”.
- Conferencia ASCOLFA, Desarrollo Regional Sostenible: Una mirada nacional e internacional. Encuentro de Investigación. Desarrollado en Barranquilla; el 1 de mayo de 2016, la docente Alix Pacheco Turizo presentó la ponencia: “Conformación de alianzas público-privadas en la gestión de la innovación en TIC, para la educación básica y media”.
- Simposio: “Creciendo en familia”. Desarrollado en Cartagena, el 7 de julio de 2016, la docente Pilar Morad Haydar, presentó la ponencia: “Organización social del cuidado de niños y niñas menores de doce años en Cartagena”.

- 15 Congreso Colombiano de Trabajo Social. Desarrollado en Neiva, del 17 al 19 de julio de 2016, la docente Lidys Agámez González, participó como relatora en la conferencia a cargo de la doctora Margarita Rozas Pagaza, en el eje 4: “Sujetos políticos, convivencia y construcción de ciudadanía”.
- Congreso Colombiano de Trabajo Social. Desarrollado en Neiva, del 15 al 17 de agosto de 2016, la docente Hortencia Naizara Rodríguez, presentó la ponencia: “Voces del conflicto: Los usos políticos del miedo y la cultura en Las Palmas y San Jacinto, 1995-2004”.

Palobra

P A L A B R A Q U E O B R A



Los aviones. 2016.
Creados con "máquinas viejas, que la gente no usa".
Foto: Bladimir Venencia.