

# Los recursos educativos digitales como oportunidad para el aprendizaje

Fredy Aponte Novoa   
Universidad de Cartagena, Colombia.



**Para citaciones:** Aponte Novoa, F. (2024). Los recursos educativos digitales como oportunidad para el aprendizaje. *Hilos Pedagogía, Innovación y cultura digital*, 1(1), 7. <https://doi.org/10.32997/rchicd-2024-5023>

**Editora:** Betty Marrugo. Universidad de Cartagena-Colombia.

**Editor asociado:** Fredy Aponte Novoa. Universidad de Cartagena-Colombia.

**Copyright:** © 2024. Aponte Novoa, F. Este es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la licencia <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> la cual permite el uso sin restricciones, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre y cuando que el original, el autor y la fuente sean acreditados.

Actualmente las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) se han convertido en una herramienta indispensable en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los recursos educativos digitales (RED) ofrecen un amplio abanico de posibilidades para el aprendizaje, estos recursos pueden contribuir a mejorar los resultados educativos en diferentes espacios. Actualmente las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) se han convertido en una herramienta indispensable en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los recursos educativos digitales (RED) ofrecen un amplio abanico de posibilidades para el aprendizaje, estos recursos pueden contribuir a mejorar los resultados educativos en diferentes espacios.

Los recursos educativos digitales pueden presentar la información de forma atractiva y motivadora, lo que puede facilitar la comprensión de textos por parte de los estudiantes. Además, los RED pueden ofrecer actividades interactivas que permitan a los estudiantes practicar sus habilidades lectoras. Además, los recursos educativos digitales pueden proporcionar a los estudiantes acceso a información actualizada sobre diferentes temas, así como a herramientas que les permitan explorar y comprender diferentes fenómenos de la naturaleza. Asimismo, los RED pueden ofrecer actividades que permitan a los estudiantes desarrollar su pensamiento crítico y su capacidad para resolver problemas.

De otra manera los recursos educativos digitales pueden ayudar al desarrollo de las competencias socioemocionales en los estudiantes ofreciendo oportunidades para interactuar con otros, colaborar en proyectos y resolver problemas de forma colaborativa. Igualmente, pueden suministrar a los estudiantes información sobre temas relacionados con las emociones, la resolución de conflictos y la autoestima. En conclusión, los RED ofrecen un gran potencial para mejorar el aprendizaje en diferentes ámbitos. Sin embargo, es importante que su uso se planee de manera adecuada, teniendo en cuenta las necesidades y características de los estudiantes y de los entornos educativos.

En este número de la revista, se publican artículos que abordan el uso de los recursos educativos digitales en la educación. Los artículos publicados en esta revista contribuyen al desarrollo del conocimiento sobre el uso de los RED y suministran a los profesores recursos e información para su uso en el aula.