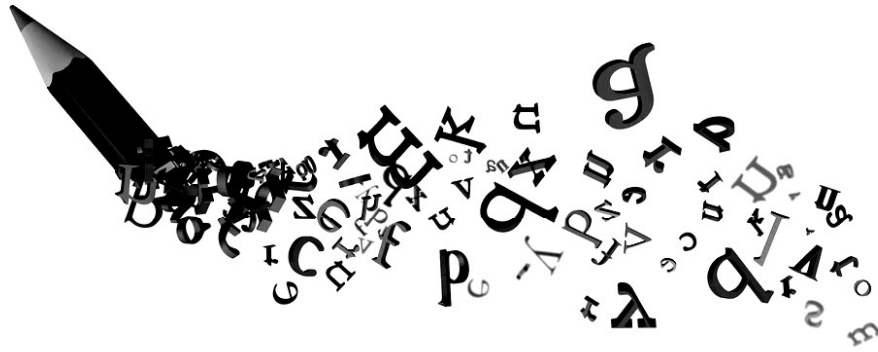


NOTA GRAMÁTICAL



Análisis lingüístico-estructural de la pluralización del verbo *haber* impersonal¹

// Felipe Victor Bates Jacquin

Estudiante de Lingüística y Literatura
Universidad de Cartagena

Un número considerable de hispanoparlantes no son conscientes de las reglas del lenguaje. Por ejemplo, una de las agramaticalidades más comunes a la hora de formular una emisión es la pluralización de los verbos impersonales. En este artículo procederemos a analizar de manera específica la pluralización del verbo *haber*.

A manera de ilustración, la forma gramatical de usar este verbo sería:

Había muchos estudiantes.

Sin embargo, las personas suelen decir o escribir:

***Habían muchos estudiantes**

Lo anterior se debe en parte a las reglas de concordancia las cuales afirman que la frase nominal (sujeto) debe coordinar con la frase verbal (predicado) en cuanto a su pluralización; por ende, al momento de analizar el sujeto de una frase pluralizada, el hispano-parlante común tiene la tendencia de pluralizar el verbo, lo cual está bien. Pero, esta regla de concordancia no aplica para la relación sujeto-objeto directo; como se puede ver en los siguientes ejemplos:

LUIS	CRITICÓ	LOS LIBROS
Frase nominal (Sujeto)	Frase verbal (Predicado)	Frase nominal (Objeto directo)
LUIS Y JAIME	CRITICARON	EL LIBRO
Frase nominal (Sujeto)	Frase verbal (Predicado)	Frase nominal (Objeto directo)

Tenemos entonces que, la frase nominal (sujeto) siempre define la pluralidad de la frase verbal (predicado) y no de la frase nominal (objeto directo), que es la unidad sobre la cual el sujeto ejerce el verbo. La confusión puede generarse por el hecho de que el sujeto y el objeto directo son ambas frases nominales.

Por lo tanto, el hecho de que el sujeto defina la pluralidad en las oraciones transitivas, es la causa para que el verbo *haber* impersonal no se pluralice. En este caso, al no existir sujeto, es imposible pluralizar la frase verbal (predicado), sin importar cuántos objetos directos haya y por eso *hubo muchos estudiantes que perdieron el examen pero no los *hubieron.* **E**

¹ Un caso estudiado en el curso Análisis lingüístico, orientado por la profesora Clara Inés Fonseca.