

La Universidad de Guadalajara y el 68 en la prensa tapatía. La mirada del periódico *El Informador*

The University of Guadalajara and the 68 in the press tapatía. The look of the newspaper El Informador

A Universidade de Guadalajara e a 68 na imprensa tapatía. O olhar do jornal El Informador

Sergio Sánchez Parra¹ , Anderson Paul Gil Pérez² 
Universidad Autónoma de Sinaloa, México



Para citaciones: Sánchez, S., & Gil, A. (2021). La Universidad de Guadalajara y el 68 en la prensa tapatía. La mirada del periódico *El Informador*. *El Taller de la Historia*, 13(1), 251-272.

Recibido: diciembre de 2020

Aprobado: marzo 2021

Editor: Sergio Paolo Solano. Universidad de Cartagena-Colombia.

Copyright: © 2021. Sánchez, S., & Gil, A. Este es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la licencia <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> la cual permite el uso sin restricciones, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre y cuando que el original, el autor y la fuente sean acreditados.



RESUMEN

Este es un texto que, gracias al uso de algunas notas periodísticas de *El Informador*, intentamos documentar principalmente la postura de rechazo e indiferencia que la Universidad de Guadalajara en el estado de Jalisco, México asumió frente al movimiento estudiantil de 1968. A la par, con reportajes o artículos editados por dicho matutino documentamos parte de la vida institución de dicha Alma Mater a lo largo del tiempo que duró la lucha que se desarrollaba en la capital de la república mexicana, la que para el caso de la Alma Mater tapatía, al parecer, no alteró sus actividades de docencia e investigación.

Palabras clave: Guerra Fría; CNH; Pliego Petitorio de los 6 Puntos; Universidad de Guadalajara; *El Informador*.

ABSTRACT

This is a text that, thanks to the use of some journalistic notes from *El Informador*, we mainly try to document the position of rejection and indifference that the University of Guadalajara in the state of Jalisco, Mexico assumed against the student movement of 1968. At the same time, With reports or articles edited by said morning we document part of the institutional life of said Alma Mater throughout the time that the struggle that took place in the capital of the Mexican Republic lasted, which in the case of Alma Mater from Guadalajara, Apparently, it did not alter his teaching and research activities.

Keywords: Cold War; CNH; University of Guadalajara; Public Sphere; *El Informador*.

RESUMO

Este é um texto que, graças ao uso de algumas notas jornalísticas do *El Informador*, tentamos documentar principalmente a posição de rejeição e

¹ Universidad Autónoma de Sinaloa. Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Guadalajara (México). ssanchez_parra@hotmail.com

² Maestro en Historia por la Universidad Autónoma de Sinaloa. Doctorante Universidad Autónoma de Sinaloa andersonpaulgp@gmail.com

indiferença que a Universidade de Guadalajara, no estado de Jalisco, México assumiu em frente ao movimento estudantil de 1968. Ao mesmo tempo, com relatórios ou artigos editados até esta manhã documentamos parte da instituição de vida da referida Alma Mater durante todo o tempo que durou a luta que foi desenvolvida na capital da República Mexicana, que no caso da Tapatía Alma Mater, aparentemente, não alterou suas atividades de ensino e pesquisa.

Palavras-chave: Guerra Fría; CNH; Pliego Petição dos 6 Pontos; Universidade de Guadalajara; El Informador.

Un poco de historia

El Informador, un informativo de la capital jalisciense, Guadalajara, Jalisco apareció por vez primera el 5 de octubre de 1917. Seguido de *El Universal*, de la ciudad de México, son hasta el momento, los diarios de mayor data en el país y su edición continúa hoy. Cuando por vez primera salió al mercado, afirmó que harían un periodismo, “positivo, constructivo y orientador”³, Ello debería significar para la opinión pública que su tarea de informar, estaría “libre” de filias o fobias políticas intentando con ello, ser veraces y objetivos en su trabajo. Los propietarios al poner a consideración del público lector su diario fueron precisos en afirmar que su impresión venía;

A contribuir con el óbolo de la viuda, al progreso patrio, “*El Informador* exento en toda clase de prejuicios y preocupaciones, sin odios ni malevolencia para nadie, ni siquiera los que, aún antes de nuestra publicación saliera a la luz procuraron estorbarle su camino y depurar a las insignificantes personalidades que integran la redacción de este periódico. No es nuestra labor el odio y obstrucción, no es la oposición a outrance; pero sí nuestro diario hasta donde alcancen los esfuerzos y el poder de volición de los que en él intervienen, será un paladín de la verdad y la justicia, no se arredrará ante nada ni nadie para defender a una y otra, ni para proclamaras donde quiere que se encuentren, entre amigos y entre enemigos⁴.

No obstante, esas declaraciones, lo cierto es que desde su fundación ha sido un matutino vocero de los intereses de la clase política estatal y los grupos de poder económicos de Jalisco. Su aparición fue producto de la creación de la empresa, Compañía Editora de Guadalajara, S. A., con un capital inicial de \$20.000.00 teniendo como accionista central a Jesús Álvarez del Castillo quien gracias una aportación de \$4200 lo convirtió en el dueño del 21% de las acciones de *El Informador*. Los demás capitales fueron aportación de numerosos empresarios tapatíos vinculados con el comercio e industria en Guadalajara comerciales, extranjeros de origen francés y el responsable de la Compañía Hidroeléctrica Chapala, Ingeniero Eugenio Pinzón⁵.

³ María Elena Hernández Ramírez, “*El Informador*, cien años después”, *ETIUS*, Departamento de Estudios Socioculturales, ITESO, 2019, p. 223.

⁴ S.A., “Al comenzar la labor”, *El Informador*, 5 de octubre de 1917, p. 1.

⁵ Enrique Sánchez Ruiz, “Apuntes para una Historia de la prensa en Guadalajara”. *Comunicación y Sociedad*, 4, 1989: 13.

Esta empresa familiar, podíamos decirlo así, ha sido encabezada por cuatro generaciones: a) el fundador Jesús Álvarez del Castillo cuya dirección abarcó los años de 1917 a 1966, b) Jorge Álvarez del Castillo Zuloaga de 1966 a 1994, c) Carlos Álvarez del Castillo y d) Juan Carlos Álvarez del Castillo Barragán. el distintivo de las cuatro generaciones directoras ha sido por objetivo lograr que *El Informador* sea; "...un periódico que adopta innovaciones tecnológicas con cierta frecuencia y anticipación y, en ese sentido, se ubica a menudo a la vanguardia del rubro"⁶.

Al tener nexos y compromisos con las elites políticas y económicas estatales impactó en su postura editorial frente a los grupos, instituciones o individuos opositores al Estado mexicano o gobernador jalisciense en turno. Ello impactó sobremanera para que su labor informativa frente a las movilizaciones sociales de todo tipo, utilizara un lenguaje maniqueo, persecutorio, divulgado sin restricciones en contra de ferrocarrileros, maestros, médicos, estudiantiles en los años sesenta o las insurgencias armadas de los años setenta de la centuria pasada que confrontaran a las autoridades mexicanas exigiendo solución a las reivindicaciones enarbolada en su lucha.

Estas y otras protestas populares fueron espacio propicio para que los diarios de circulación nacional o regional difundieran en las entidades en donde se distribuían sus periódicos una visión editorial que con exageración y tergiversación de los hechos intentara generar opinión pública de que México era víctima de una conjura internacional comunista que pretendía desestabilizar a la sociedad y sus autoridades. Ello sólo podía significar por ende desestabilización y alteración el orden. Esas circunstancias obligaban al Estado a utilizar todos los medios posibles para neutralizar y liquidar todos aquellos individuos o grupos que se prestaran a tales objetivos.

¿Por qué el Estado y sus aliados como los medios de comunicación tergiversaron la información sobre los grupos opositores al régimen político imperante? ¿Cuáles era los propósitos al realizar su trabajo editorial de esa forma? A decir de un especialista en el análisis del tema prensa y los grupos guerrilleros mexicanos los propósitos eran los siguientes; "reducir la capacidad operativa de la organización y apologizar la capacidad de despliegue de los sistemas policíacos, militares y de inteligencia para combatir la amenaza que esta organización representaba a nivel nacional"⁷.

En este ambiente político privativo, dominado por la represión mediática a los grupos opositores, principalmente a la considerada de izquierda, *El Informador* divulgó todo tipo de notas, editoriales o reportajes con claros tintes detractores sobre aquellos que hacían uso del espacio público político para impugnar al Estado mexicano.

⁶ E. Sánchez Ruiz, "Apuntes para una Historia de la prensa en Guadalajara", p. 16.

⁷ Rodolfo Gamiño Muñoz, "Prensa oficialista y acción guerrillera en la década de 1970: el caso de la LC23S", *Antropología*, 92, 2012: 114-130.

1. La prensa de la época

En 1968, el movimiento estudiantil en el Distrito Federal repercutió sobremanera en la labor editorial de los diarios de circulación nacional y estatal. Matutinos de la Cadena García Valseca (CGV) (los Soles), *Excelsior*, *El Heraldo*, *El Informador*, no fueron inmunes a la movilización que encabezó el Consejo Nacional de Huelga (CNH). Estudiosos afirman que los medios de comunicación en el país, frente al movimiento estudiantil acaecido en la ciudad de México dividió a los periodistas en dos bandos grupos plenamente diferenciados encargados de reportear la protesta juvenil que comenzó un 23 de julio y arteramente arteramente masacrada el 2 de octubre en Tlatelolco. Unos de plano, hicieron mutis al movimiento. Otros, de manera desfavorable a universitarios y politécnicos. Es decir, el trabajo periodístico ni fue objetivo mucho menos imparcial⁸.

El movimiento estudiantil explotó a finales del mes de julio. La desafortunada represión policíaca en contra de grescas estudiantiles detonó la protesta. En días y semanas posteriores, cobró mayor fuerza y organización que rápidamente desbordó a las autoridades de la capital de la república mexicana. ¿Qué hizo que los diarios en México trabajaran editorialmente de manera sesgada al 68? La conducta de los medios de comunicación tiene su lógica. Con el transcurrir de la centuria pasada los vínculos entre el Estado Mexicano y los medios de comunicación está marcada por la subordinación, cooptación o persecución de aquella prensa no afín al gobierno. La corrupción entre medios de comunicación y gobierno ha sido y es un distintivo. A cambio de incondicionalidad, el dinero afloró hacia las empresas periodísticas. Diría Miguel Ángel Granados Chapa, “La corrupción entre la relación de la industria periodística era muy intensa y además vista con gran normalidad. Las empresas periodísticas fueron empresas pobres con empresarios ricos, se hicieron fortunas inmensas, los periódicos era muy premodernos, con salarios atroces”⁹.

Para supeditar a los también llamados *mass media*, se emplearon diversas estrategias. Ejemplo el Estado vía la compra venta de papel con la empresa paraestatal Productora e Importadora de Papel (PIPSA) se subvencionó a las empresas noticiosas o se empleó la estrategia creada por Efraín Buenrostro, responsable de Petróleos Mexicanos (PEMEX) durante la administración cardenista de cooptar a los profesionales de la comunicación periodistas a través del “chayote” o el “embute”¹⁰.

Otra vía de supeditación de los periodistas fue otorgarles empleo en dependencias gubernamentales u organismos paraestatales. Manuel Buendía, insigne periodista mexicano después de la segunda mitad del siglo XX hasta

⁸ Ana María Serna Rodríguez, “La vida periodística mexicana y el movimiento estudiantil de 1968”. *Signos Históricos*, 16, (31), 2014: 116-158.

⁹ Ana María Serna, “Se solicitan reporteros”. *Historia oral del periodismo mexicano en la segunda mitad del siglo XX*, México, Instituto Mora, 2015, p. 148.

¹⁰ Humberto Musacchio, 68. *Gesta, fiesta y protesta*, México, 2018, pp. 183-186

su asesinato por agentes policiacos del Estado, señaló las “bondades” que podía traer a un comunicador, el aceptar laborar para el gobierno; “...era mejor, en vez de pagar chayote, que era una práctica universal exigida, ni siquiera era como una dádiva a un mendigo sino una exigencia”¹¹.

La corrupción al periodista era una práctica común. El instrumento más socorrido por los funcionarios del Estado mexicano de cualquier nivel, era el denominado “chayote”. Pero, ¿cuál es el origen de dicho mecanismo de control de los comunicadores? Anécdotas existen al respecto. Entre ellas destacan la siguiente,

En una ocasión leí por allá por los años 50 o 60, que el Gobernador de Tlaxcala (pudo haber sido Felipe Mazarra-1951-1957, Joaquín Cisneros-1957-1963-o Anselmo Cervantes 1963-1969) invitó a un grupo de reporteros de la ciudad de México a su entidad para que comprobaran el sistema de riego con el que su gobierno había dotado a los agricultores locales para beneficio de sus cosechas. Los chicos de la prensa viajaban todos en el mismo autobús. Transitaban por la parte más seca de la región, no veían ningún verdor ni sistema de riego alguno. El Jefe de Prensa recorrió el pasillo del vehículo repartiendo sobres entre los pasajeros. Enseguida, los viajeros se percataron del contenido de los sobres, dinero en efectivo. Ya vieron, exclamó el más cínico o ingenioso de los periodistas ¡qué verdes están los chayotes de aquel sembradío! Sí, afirmaron todos mientras contaban la cantidad de dinero contenido en los sobres”¹².

Además del chayote, existía el “embute”. Los bajos salarios que percibían los trabajadores de los medios obligaban a buscar el “complemento” de su sueldo y así lograr ingresos suficientes para una vida decorosa. Para ello se instrumentó el llamado “embute” que no era otra cosa que; “...los reporteros se convertían en agentes de publicidad de la publicidad gubernamental, recibían el 15% del importe de la publicidad que pagaban las oficinas públicas, y eso hacía que ciertas fuentes fueran muy apetecibles en las redacciones”¹³.

El otro factor que influyó sobremanera en el quehacer de la prensa, fue la llamada Guerra Fría. En medio de la confrontación entre dos bloques de poder, el estadounidense, por un lado, y el soviético por en el otro bando, el Estado mexicano tomó partido por el primero y desde finales de la segunda guerra mundial, asumió que “su” enemigo era el comunismo internacional y sus aliados.

Con el triunfo de la revolución cubana en enero de 1959 la postura anticomunista se acentuó. Ello trajo grandes repercusiones para la vida política de nuestro país porque en adelante todo signo de inconformidad social fue tipificado como “conjura” provocada por “títeres de Moscú o La

¹¹ A. María Serna, *Se solicitan reporteros*, p. 148.

¹² Manuel Ajenjo, “El chayote, origen y paternidad”, *El Economista*, 7 de octubre de 2013.

¹³ A. María Serna, *Se solicitan reporteros*, p. 156.

Habana” a los que se debía denunciar ante la opinión pública debido a los supuestos riesgos que representaban para la seguridad nacional.

Este contexto internacional caracterizado por la rivalidad cultural e ideológica, hizo que la prensa nacional enmarcara al 68 mexicano como un conflicto cuyo origen se ubicaba en la disputa ideológica Bipolar estadounidense y soviética. A este diferendo no fue inmune este matutino jalisciense. A pesar de que se asumía como un diario imparcial, en los hechos adoptó una postura política anticomunista en clara sintonía con la política del gobierno mexicano en turno. Un ejemplo, en el marco del naciente movimiento estudiantil capitalino, en Europa, Checoslovaquia iniciaba su aventura en pos de un “socialismo con rostro humano”. Ello buscaba, que esta nación de Europa del este tuviera plena libertad ante la URSS para decidir sobre su destino. Lo que ocurría en la Checoslovaquia liderada por Alexander Dubcek, fue tema de discusión para *El Informador*. Sobre lo que ocurría en dicho país algunas notas indicaba que,

Tal es la situación que priva en estos momentos y de la que quieren liberarse los Checoslovacos. El Gobierno actual que ha emprendido esa liberación de la URSS, ha recibido todo el apoyo del pueblo checoslovaco. Es la actitud de dignidad de un pueblo pequeño frente a un coloso. El primero quiere ser libre: el poderoso quiere dominarlo¹⁴.

Al anticomunismo editorial militante, no quedó inmune *El Informador*. Sus notas o reportajes, como líneas editoriales dominantes mostraron una posición a favor del Estado y, con los grupos de poder jaliscienses proclives a mantener el orden dominante. La Guerra Fría influyó en el derrotero que sumió este matutino. Todo aquello que oliera a “comunismo”, representaba vergüenza, ignominia, dictadura y falta de libertades ciudadanas.

Así, en ese contexto de control y cooptación gubernamental sobre la prensa o el ambiente ideológico de la Guerra Fría repercutió enormemente en el manejo informativo por parte de este diario tapatía qué, primeramente, señaló al conflicto estudiantil como una gresca callejera como lo muestra la nota siguiente que decía; “Un pleito iniciado ayer entre estudiantes del Instituto Politécnico Nacional y universitarios, culminó hoy con tremenda gresca que obligó a intervenir a los granaderos y en la cual por lo menos diez estudiantes resultaron lesionados”¹⁵.

Posteriormente, conforme avanzó el movimiento y por ende adquiría mayor fuerza y organización, dependiendo la fase en la que se encontrara, comenzaron a propalarse todo tipo de nota que intentaban “explicar” las causas que habían detonado la protesta estudiantil. Así de bote pronto se emergió un lenguaje maniqueo, de tono conspirativo que inició una estrategia periodística de calumniar a quienes levantaban las banderas del Pliego

¹⁴ Editorial, “Checoslovaquia”, *El Informador*, 23 de julio de 1968, p. 4.

¹⁵ S.A., “Tremenda Gresca Entre los Estudiantes Capitalinos”, *El Informador*, 24 de julio de 1968, p. 8-A.

Petitorio de los 6 Puntos. Y las hipótesis causales se publicaron. De manera consuetudinaria aparecerían en las páginas del matutino tapatío indiciando a la protesta como un asunto de “perversos” o “siniestros” propósitos de comunistas extranjeros,

Los líderes de las Sociedades de Alumnos de las escuelas mezclados en el problema estudiantil y lo de la Federación Nacional de Estudiantes Politécnicos, dijeron hoy que las revueltas estudiantiles del pasado martes obedecieron a turbios intereses políticos, agregando que el ataque a la preparatoria Ochotorena y las pedreas contra los granaderos, los dirigentes agitadores profesionales pagados por un partido político¹⁶.

Por ejemplo, en la segunda etapa del 68, la cual se caracterizó por la marcha y toma del Zócalo capitalino, quizás el momento culminante de la fuerza del movimiento, la protesta, discursos emitidos por parte de los dirigentes en un lugar que se consideraba en esa época “sagrado” cuyos únicos usos posible eran la celebración de festividades cívicas o los clásicos saludos y pleitesías al “señor Presidente”, la desacralización de dicho espacio por parte de los universitarios y politécnicos detonó un fuerte cuestionamiento por parte del diario jalisciense, “El comercio organizado de la ciudad de México advirtió hoy sobre los peligros de una infiltración que degenera en actos bochornosos de vandalismo y de sangre, al condenar los deplorables hechos ocurridos ayer con motivo de una manifestación en estudiantil”¹⁷.

No obstante, esa postura predominante en el trabajo periodístico, cabe destacar que de manera marginal aparecieron algunas notas que intentaban explicar los porqués de las protestas juveniles en el país y el globo terráqueo. Un ejemplo,

El hecho de que en las más diversas latitudes del mundo hayan estado ocurriendo disturbios estudiantiles, no es una simple coincidencia, sino el resultado de una evolución en el sentido y pensar principalmente de quienes bajos las aulas de educativas interpretan a su manera el estado actual del mundo¹⁸.

Si bien en la entidad jalisciense, la protesta del CNH al inicio no tuvo tanta repercusión mediática, conforme avanzó y adquirió mayor fuerza el movimiento, sus páginas comenzaron a reproducir todo tipo de reportaje o artículos de opinión que periodistas de la capital del país o Guadalajara redactaban para documentar el 68. Entre ese cúmulo de notas, aparecieron aquellas que informaban de las repercusiones nacionales que tenía el ideario contenido en el Pliego Petitorio de los 6 Puntos; “Fue decretado hoy un paro indefinido por 2400 estudiantes y maestros dependientes de la Universidad de Morelos, en apoyo al movimiento estudiantil de la capital de la República”¹⁹.

¹⁶ S.A., “Turbios Intereses Políticos Detrás de las Revueltas Entre Estudiantes”, *El Informador*, 25 de julio de 1968, p. 1-A.

¹⁷ S.A., “Ellos provocaron los actos vandálicos”, *El Informador*, 28 de agosto de 1968, pp. 1-2.

¹⁸ Salvador Navarro Aceves, “El Choque de Generaciones”, *El Informador*, 25 de agosto de 1968, p. 4-A.

¹⁹ S.A., “Decretaron Paro Indefinido en la Universidad de Morelos”, *El Informador*, 1 de agosto de 1968, p. 5-A.

2. *El Informador* como fuente para hacer historia de los 68's

La prensa es fundamental en el objetivo de investigar el pasado reciente. Diría François Xavier Guerra²⁰, los periódicos son una fuente indispensable porque son medios que sirven para documentar que ocurrió con todo y los sesgos que la información presente. ¿Por qué es vital para los historiadores su empleo? Estudiosos de la prensa sostiene que hace más de una centuria este medio de comunicación resultó de capital importancia porqué,

El periódico es a la vez un instrumento político y a la vez histórico (...) Como instrumento histórico el periódico no podría tener más partidarios. Los periódicos, en efecto, pese a lo que se les reprocha, son en su conjunto, más de las fuentes históricas más valiosas: me atrevería a decir la más valiosa (...) Es solamente al consultar estos mil ecos de la opinión pública, estos testigos imperturbables, de los acontecimientos, al confrontarlos y al controlarlos unos con otros, cuando podemos llegar a la verdad²¹.

Con las notas diariamente publicadas, posibilitó que múltiples actores pudieran tomar la palabra y divulgarla en el espacio público²². Ningún problema de la sociedad es marginal a un diario. El 68 en el Distrito Federal no fue la excepción y desde sus inicios, aunque fuera de manera esporádica generó la polémica en el medio propiedad de la familia Álvarez del Castillo.

Por lo tanto, *El Informador*, fue instrumento a través del cual, numerosas personalidades expresaron su punto de vista sobre la movilización estudiantil que dirigía el CNH.

Por lo tanto, ¿cuál sería la pertinencia de abordar historiográficamente al 68 desde la mirada de un diario? Podemos responder que los periódicos generan opinión pública lo que lo hace un actor político más involucrado en la problemática de una sociedad. En este caso, saber cómo editorialmente trabajó a la protesta estudiantil más importante del México contemporáneo, documentar su postura y buscar las explicaciones plausibles más adecuadas para entender su posicionamiento como empresa periodística. De ahí qué,

La prensa como vidriera pública, se convierte en un lugar inestimable para pensar la política y la sociedad, pero también, permite visualizar la peculiaridad del objeto, inscrito permanentemente en un campo de relaciones que involucra poderes, actores, fuerzas políticas y en la producción y puesta en circulación de temas y argumentos destinados a intervenir en el debate político y cultural²³.

²⁰ François Xavier Guerra, "Epílogo. Entrevista con François Xavier Guerra: considerar el periodismo como un actor", *Debate y perspectivas*, 3, 2003: 189-201.

²¹ Itziar Reguero Sanz, "La cuestión autonómica a través de *La Vanguardia* y *ABC*: el debate de la LOAPA (1981), *Simposio Internacional sobre Política Científica en Comunicación*, 3, 2013: 821-836.

²² Entendemos por esfera pública al espacio autónomo de comunicación-oral y escrita-que se gestó en el siglo XVIII, al cual acceden personas con cultura letrada en condición de igualdad para formular opiniones en torno a lo público y lo privado, James Van Horn Melton, *El nacimiento del público ilustrado*, Valencia, PUV, 2009, pp. 16-18.

²³ Mirta Kircher, "La prensa escrita: actor social y político, espacio de producción cultural y fuente de información histórica". *Revista de Historia*, 10, 2005: 116.

Y, ¿qué se ha escrito sobre el 68 tapatío? O mejor aún ¿Cuál fue el tratamiento editorial que la prensa de la capital jalisciense otorgó a la movilización encabezada por el Consejo Nacional de Huelga (CNH) en la ciudad de México? Hasta el momento, no obstante que los diarios tapatíos redactaron infinidad de reportajes sobre la movilización estudiantil acaecida en la ciudad de México desde que inició hasta el 2 de octubre, en Guadalajara como otras ciudades del país su valor aún no ha sido trabajado con la debida importancia cómo no solo como fuente, sino objeto mismo de análisis sobre qué actitud como medio de comunicación asumió frente a la protesta universitaria y politécnica, a pesar de que existen esfuerzos significativos en este tema²⁴. Sobre las protestas estudiantiles efectuadas en el verano del 68 en la ciudad de México, para el caso tapatío existe un trabajo de corte periodístico que emplea imágenes y textos de los principales diarios que circulaban en ese entonces en la capital jalisciense²⁵. Pero, sobre *El Informador* en concreto, no. Admitimos la existencia de textos que aluden a la historia de dicho diario²⁶, su postura durante la Primera Guerra Mundial²⁷, del tratamiento mediático sobre las repercusiones de epidemias en la población²⁸, representaciones de grupos indígenas²⁹ o documentos sustentados en el análisis del discurso han analizado la retórica empleada en sus artículos, reportajes o editoriales publicados sobre temas particulares³⁰.

Razón de más para atrevernos a redactar un documento que analice empleando artículos de opinión y las editoriales de este matutino tapatío sobre el tratamiento periodístico otorgado a las diferentes fases que integran al 68 a lo largo de cuatro meses. El valor de esta redacción cobra mayor pertinencia porque de acuerdo con estudiosas de la prensa como Celia Palacio del Montiel³¹, abonamos al fortalecimiento de un campo de trabajo como lo es la historia de la prensa. Segundo, porque rompemos las visiones centralistas sobre el 68 y las versiones que publicaron la llamada gran prensa nacional que solo documentan o privilegian lo que ocurrió en la capital del país. Y, tercero, fortalecemos los estudios regionales³² sobre esta temática en particular que han cobrado notorio interés entre el gremio de historiadores.

²⁴ Hermenegildo Olgúin, *El movimiento estudiantil de 1968 y la Universidad de Guadalajara*, Guadalajara, Taller Editorial de La Casa del Mago, 2021.

²⁵ Ivette Solórzano, "Así informaron los medios locales y nacionales la matanza de Tlatelolco en 1968", versión electrónica <http://udgtv.com/featured/medios-locales-nacionales-matanza-tlatelolco/>

²⁶ María Elena Hernández-Ramírez, "El *Informador*, Cien años después", *ETIUS*, Departamento de Estudios Socio Culturales-ITESO, 2019, pp.221-235.

²⁷ Martin Guillenette, "Una mirada regional a la Gran Guerra. *El Informador* de Guadalajara, México", Ollivier Compagnon, Camille Foulard, Guillenette Martin, María Inés Tato, *La Gran Guerra en América Latina. Una historia conectada*, México, Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, Institute des hautes Etudes del' Amerique Latine, Centre de Recherche et Documentation des Ameriques, 2018, pp. 287-306.

²⁸ Francisco Javier Delgado Aguilar, "La influenza española de 1918 en las páginas de "*El Informador*" de Guadalajara, *El Comentario*, UCOL.MX

²⁹ Erika Julieta Vázquez Flores y Horacio Hernández Casillas, "La construcción del imaginario sobre el Huichol en el periódico *El Informador*", redci.uqroo.mx

³⁰ Magaña Hernández, Gilberto, "La opinión periodística en *El Informador* y *La Jornada*, Jalisco: un acercamiento a su retórica", *Memorias de la XXVII AMIC*, Querétaro, Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Autónoma de Querétaro-AMIC, 2015.

³¹ Celia del Palacio del Montiel, "La prensa como objeto de estudio. Panorama actual de las formas de hacer historia de la prensa". *Comunicación y sociedad*, 5, 2006: 11-34.

³² Rodrigo Alejandro de la O Torres, Salvador Camacho Sandoval, "Comunistas y estudiantes en El Sol del Centro. La construcción social del miedo político durante el Movimiento del 68". *Revista de El Colegio de San Luis*, Nueva Época, IX, (20), 2019: 435-460.

Una fuente proveniente de este diario es la que empleamos y analizamos en “La Universidad de Guadalajara y 68 en la prensa tapatía. La mirada del periódico *El Informador*”. Con ello. Es factible documentar y entender los porqués de la postura de la Alma Mater jalisciense frente a la protesta de los estudiantes en el Distrito Federal. Como ejemplo, los académicos de la Facultad de Ciencias Químicas felicitaron al “señor” Presidente por su mensaje al país llevado a cabo el 1 de septiembre de ese año,

GUSTAVO DÍAZ ORDAZ

Dirigió a la Nación en ocasión de su IV Informe de Gobierno felicita cumplidamente a tan distinguido Ciudadano, deseando que su régimen continúe siendo pródigo en realizaciones de toda índole, como hasta ahora, por el bien de México y por el progreso de sus ciudadanos.

Guadalajara, Jalisco, 1 de septiembre de 1968.

El Presidente de la Sociedad de Profesores

ING. OCTAVIO BERTRAND G. DE LA CADENA³³.

Por otro lado, directivos de facultades y escuelas de la misma institución fijaron postura;

Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Guadalajara, se honra profundamente en felicitar al C. Presidente de la República, Señor Licenciado don GUSTAVO DÍAZ ORDAZ, en ocasión de su muy interesante y patriótico IV Informe de brillante gestión al frente de los destinos de la Patria, pródiga en realizaciones sociales, materiales, económicas, asistenciales y culturales en favor de México y en bien de las mayorías³⁴.

3. La base de datos construida

No podemos ignorar que existen numerosos artículos editados por los diarios tapatíos³⁵. Parece que el propósito central de ellos es documentar que sí hubo en 68 en Jalisco a pesar de la situación prevaleciente en la Universidad estatal en donde sus administradores y líderes estudiantiles, abiertamente se declararon en favor de Gustavo Díaz Ordaz.

Existe una multiplicidad de información redactada en meses que repercutirían en el futuro de nuestro país. Ello nos otorga la certeza de qué es posible escribir este ensayo y a la par elaborar una base de datos el artículo que nos facilita ordenar la información y pensar en futuras líneas de investigación que *El Informador* puede generar sobre la protesta estudiantil. Los cuadros aquí

³³ Desplegado de la Sociedad de Profesores de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Guadalajara, conmovida con el mensaje del Sr. PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA, *El Informador*, 2 de septiembre de 1968, p.4-A.

³⁴ Desplegado de la Facultad de Ciencias Químicas. Firma, el Director Luis Castillo Jiménez, *El Informador*, 2 de septiembre de 1968, p.16-A.

³⁵ Destacan los trabajos, Alejandro De la O Torres y Salvador Camacho Sandoval, , “Comunistas y estudiantes en *El Sol del Centro*. La construcción social del miedo político durante el Movimiento del 68”; América Luna Martínez, “El movimiento estudiantil de 1968, modernidad y comunicación”; Joel Verdugo Córdova, “Los hedores de la Guerra Fría en la prensa sonorense: Días posteriores al 2 de octubre de 1968”; Sergio Arturo Sánchez Parra, El movimiento estudiantil del 68 en la prensa sinaloense. El caso de *El Sol de Sinaloa*”; Ana María Serna Rodríguez, “La vida periodística mexicana y el movimiento estudiantil de 1968”; Alberto del Castillo Troncoso, “Fotoperiodismo y representaciones del Movimiento Estudiantil de 1968. El caso de *El Heraldo de México*”, entre otros.

presentados, muestran los aspectos cualitativos y cuantitativos del trabajo periodístico realizado sobre el 68 que *El Informador* efectuó en esas fechas.

Tabla 1: Labor periodística algunos meses sobre el 68

Año	Cantidad de fichas	Porcentaje
Julio	8	7,01
Agosto	28	24,56
Septiembre	59	51,75
Octubre	19	16,66

Fuente: Elaboración de los autores con base en *El Informador*

Tabla 2: Radiografía del 68 en *El Informador*

Tipo	Cantidad	Porcentaje
Editoriales	29	25,43
Desplegados	16	14,03
Artículos sin firma	19	16,66
Comentarios del día	7	6,14
Charlas de Sobremesa. P. LUSSA	15	13,15
Mirador Capitalino. Gabriel Antonio Menéndez	7	6,14
Artículos de "Portes Gil Dice"	3	2,63
Artículos del Lic. Salvador Navarro Aceves	4	3,50
Artículos de Conrado Zuckermann	2	1,75
Artículos de Jorge Prieto Laurens	2	1,75
Artículo de Emigdio E. Maraboto	1	0,87
Artículo de Manuel Medina	1	0,87
Artículo de José W. Torres	1	0,87
Artículo de Víctor Hugo Lomelí	1	0,87
Artículo de Gloria Caballero	1	0,87
Artículo de José Eduardo Hornero	1	0,87
Artículos de José Luis Rasso Zaragoza	2	1,75
Artículo de P. Reyes Valenzuela	1	0,87
Artículo de Ricardo Danny	1	0,87

Fuente: Elaboración de los autores con base en *El Informador*

Tabla 3: Editoriales sobre el 68 en *El Informador*

Mes	Cantidad	Porcentaje
Julio	1	3,44%
Agosto	8	27,58%
Septiembre	15	51,72%
Octubre	5	17,24%

Fuente: Elaboración de los autores con base en *El Informador*

3.1 El tratamiento metodológico

En este ensayo empleamos notas periodísticas recabados en *El Informador*. Cubren aleatoriamente las fases que conformaron al 68 y, cómo en materia de comunicación divulgaban fundamentalmente la posición que la comunidad universitaria de la principal institución de educación superior asumía frente a las protestas escenificadas en el Distrito Federal encabezadas por jóvenes de la UNAM y el IPN o la actitud adoptada por parte de Gustavo Díaz Ordaz

frente a los estudiantes en lucha. Dos estrategias metodológicas hemos empleado a lo largo del trabajo. En primer término, ordenamiento cuantitativo, que posibilitan establecer algunas líneas de trabajo entre finales de julio hasta el fatídico día en que fueron asesinados los estudiantes. El acopio de fuentes a su vez pretendió mostrar con las evidencias obtenidas cada una de las cuatro fases que conformaron al 68 de acuerdo con la tipología propuesta en su clásico libro Sergio Zermeño³⁶. A esta estrategia se le denomina análisis documental el cual consiste en; ...la operación o conjunto de operaciones, tendientes a representar el contenido de un documento bajo una forma diferente de la suya original, a fin de facilitar su consulta y localización en un estudio posterior”³⁷.

Ordenadas en nuestra base de datos, el paso siguiente es el análisis de contenido de la información, el cual consiste en; “El contenido de los mensajes comunicativos de textos, sonidos e imágenes y la expresión de ese contenido con ayuda de indicios cuantificables o no; con el objetivo de efectuar deducciones lógicas justificadas concernientes ya sea a la fuente o a sus efectos”³⁸.

Ordenadas las fuentes documentales, es factible plantear la existencia de varios ejes de trabajo; 1) La postura de la Universidad de Guadalajara y el gobierno estatal ante la protesta estudiantil y el Presidente Díaz Ordaz, 2) Las posibles causalidades que ocasionaron la protesta del CNH, 3) las grandes movilizaciones estudiantiles como la “Toma del Zócalo” llevadas a cabo a finales de agosto, 4) Las repercusiones del Informe Presidencial del 1ro. de septiembre, 5) El rol del CNH, 6) La figura de Javier Barros Sierra, 7) La Comisión Oficial de Diálogo con el CNH, 8) La toma por parte del ejército de Ciudad Universitaria, 9) Las Olimpiadas y, por último, 10) México después del 2 de octubre.

La información ha sido ordenada. Lo que sigue es encontrar las intenciones que los mensajes aquí trabajados emiten. Particularmente aquellos que aluden al punto número 1. Es decir, buscamos el “sentido lingüísticamente comunicable de los textos consultados”³⁹.

¿Cómo es posible llevar a cabo ese propósito? Una vía es la planteada por Habermas y la escuela de Frankfurt que implica el uso del método hermenéutico crítico que consiste en; “...principio señalar de qué informaciones adicionales que tendríamos que disponer para poder entender: sabemos que hemos de empezar descifrando un alfabeto, familiarizándose con un léxico o averiguando reglas de aplicaciones específicas del contexto. Dentro de los límites de tolerancia de la comunicación lingüística habitual

³⁶Sergio Zermeño, *México: una democracia utópica*, México, Siglo XXI Editores, 1985.

³⁷Andreu Abela, Jaime, *Las técnicas de análisis de contenido: una revisión actualizada*, <http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2018/02/Andreu.-analisis-de-contenido-.34-pags-pdf.pdf>

³⁸*Ibid.*

³⁹Dina Beltrán López, “La formación de profesores en el estado de Sinaloa: 1874-1984”. *Debates por la Historia*, VIII, (3), 2020: 205.

podemos saber, en nuestro intento de esclarecer hermenéuticamente plexos de sentido ininteligibles, qué es lo que aún no sabemos”⁴⁰.

Dicho análisis hermenéutico sobre la documentación recabada nos permite por ejemplo mostrar que la retórica empleada ante las autoridades gubernamentales de México predominaba un lenguaje que evidencia el respeto a un individuo, el Jefe del Ejecutivo en una posición de jerarquía y a la vez que sectores de la sociedad tapatía asumían una actitud de subordinación y respeto ante Díaz Ordaz. Un ejemplo,

La Alianza de Camioneros de Jalisco A.C.
Respetuosamente da la bienvenida al Sr. Lic.
Gustavo Díaz Ordaz.
Presidente Constitucional de la República Mexicana felicitándolo con motivo de su estancia en esta ciudad⁴¹.

El Presidente visitó Guadalajara a principios de agosto de 1968. Los diarios cubrieron la presencia de éste en tierras jaliscienses. En esos días proliferaron todo tipo de desplegados que aludían al agradecimiento que una ciudad brindaba a tan importante personalidad estar en la capital estatal. La estadía del Presidente no era asunto de poca monta. El trato no podía ser de otra manera por lo que en la prensa el discurso debía ensalzar al Jefe del Ejecutivo,

Hospital Civil
Guadalajara, Jalisco.
En momentos en que es imperativa la Unificación de todos los mexicanos, los miembros de la Dirección y Consejo del Hospital Civil de Guadalajara hacen pública su adhesión al Señor Presidente de la República y su respeto y lealtad a las Instituciones Emanadas de la Revolución Mexicana⁴².

No solo en esas fechas de inicios de agosto la sociedad tapatía se volcó en favor del Jefe del Estado mexicano. Era un ritual que se celebraba año con año. Se le llegó a denominar el “Día del Presidente”. Era la fecha en que éste informaba a la Nación del estado que guardaba el país.

Lo realizaba en el Congreso en presencia de los Tres Poderes de la Unión, gobernadores de los estados de la república e invitados especiales, nacionales y extranjeros. Se efectuaba el 1 de septiembre.

Particularmente el de ese año, representaba mucho más que los llevados a cabo con anterioridad. Las protestas estudiantiles habían llegado a su punto culminante. Las movilizaciones estudiantiles habían ocupado el Zócalo capitalino y los alumnos de las principales instituciones de educación superior de la ciudad de México habían emplazado a Díaz Ordaz a un diálogo público.

⁴⁰ Jürgen Habermas, *La lógica de las ciencias sociales*, Madrid, Tecnos, 1996, p. 287.

⁴¹ Desplegado de la Alianza de Camioneros de Jalisco A.C., *El Informador*, 30 de julio de 1968, p. 12-A.

⁴² Desplegado del Hospital Civil, *El Informador*, 1 de septiembre de 1968, p. 11-A.

Ese ambiente con los ánimos caldeados generó mucha expectativa. ¿Qué podía pasar en el Distrito Federal? En las horas subsiguientes a la celebración del Informe Presidencial se sabría. Mientras tanto, en Guadalajara, qué acontecía previo al mensaje presidencial. La prensa regional divulgó una situación radicalmente distinta a la de la capital del país. Entre la población tapatía predominaba la expectativa por escuchar a Díaz Ordaz.

Para tal efecto, diarios como *El Informador* publicaron noticias tales como que el propio Ayuntamiento de la capital jalisciense invitaba a la población a conectarse a través de la televisión y así poder ver y escuchar al Ejecutivo federal,

El Gobierno del Estado Y el Ayuntamiento de la Ciudad Invitan
Atentamente a todos los habitantes de Jalisco, a ver y escuchar a partir de
las 11:00 horas de este día, LA TRASMISIÓN DE LA SESIÓN
SOLEMNE en la que el C. Presidente de la República, Licenciado
GUSTAVO DÍAZ ORDAZ
dará a conocer a la Nación el IV INFORME DE SU GESTIÓN
ADMINISTRATIVA⁴³.

El mensaje a la Nación se llevó a cabo. Y la población del estado con bombos y platillos salió a festejar que Gustavo Díaz Ordaz pusiera límites finalmente a la protesta estudiantil que se llevaba a cabo en la ciudad de México. En desplegados que aparecieron en los días posteriores al 1 de septiembre el público lector pudo documentarse que el Jefe del Ejecutivo mexicano era objeto de numerosas felicitaciones que las “fuerzas vivas” expresaban,

SR. LICENCIADO GUSTAVO DÍAZ ORDAZ
JALISCO UNIDO
A SU PENSAMIENTO Y DECISIONES EXPUESTAS EN SU 4
INFORME DE GOBIERNO Y SIEMPRE CON USTED AL SERVICIO
DE MÉXICO⁴⁴.

El Informador, documentó el sentir de sectores de la sociedad local en favor del Presidente. Sin embargo, su trabajo periodístico fue aún más. Como estrategia de comunicación de manera cotidiana divulgó del acontecer universitaria en la Alma Mater tapatía. Se buscaba mostrar la “otra” cara de instituciones y sus comunidades frente al CNH y Gustavo Díaz Ordaz.

Desde que inició el movimiento estudiantil, la Universidad de Guadalajara y sus integrantes tomaron camino distinto al IPN y UNAM. Sus relaciones con el Gobernador del estado o el propio Presidente eran por demás tersas. Díaz Ordaz había visitado Jalisco a inicios de agosto y entre sus actividades, fue entregar las instalaciones de la Escuela de Agricultura a dicha casa de estudios superiores. No podía ser otra la postura frente al 68. El agradecimiento y fidelidad al Presidente había que hacerla patente.

⁴³ Desplegado del Ayuntamiento de Guadalajara”, *El Informador*, 1 de septiembre de 1968, p. 9-A.

⁴⁴ Desplegado, *El Informador*, 2 de agosto de 1968, p. 14-A.

La Universidad de Guadalajara y el 68

En este trabajo el tema que resaltamos es la actitud de la Universidad de Guadalajara y su comunidad⁴⁵ frente a la protesta universitaria y politécnica que se desarrollaba en la capital de la república mexicana. Si bien, faltarían mayores elementos de análisis, podemos abonar a ese terreno que una de las causas de la “*sui generis*” relación institucional que la Alma Mater jalisciense establecida con los gobiernos estatales y federales a partir de los años treinta de la centuria pasada, es que la Universidad de Guadalajara es un modelo de Universidad diseñado desde “arriba”, “... es decir, impulsado por el Estado o de un sector poderoso del Estado, aquel que estando en el poder en Jalisco estaba representado por el gobierno de José Guadalupe Zuno”⁴⁶.

Párrafos arriba hemos señalado el posicionamiento de la prensa nacional y regional sobre las casas de estudio y sus comunidades estudiantiles. Su origen se encuentra en la relación que los medios de comunicación establecieron a lo largo del tiempo con el Estado y el propio entorno ideológico de la Guerra Fría. Por ello, sería fácilmente entendible la lógica editorial con la que abordarían el “problema juvenil” en nuestro país en los años sesenta. Un ejemplo,

Fuerzas ajenas a nuestras juventudes se encuentran empeñadas en que haya disensión con el propósito de malograr el empeño que todos hemos puesto en que se lleven a cabo las justas que se avecinan y cuyo desarrollo está tan próximo. Han pretendido aprovecharse de la falta de experiencia que trae la poca edad de nuestros jóvenes estudiantes y vienen realizando toda clase de esfuerzos por encauzar su empuje por sendas que no llevan propiamente a realizaciones de sanos y fuertes cimientos para el futuro⁴⁷.

La juventud era objeto de manipulaciones, intereses ajenos a nuestra idiosincrasia se aprovechaban de su “novatada” y los utilizaban como “carne de cañón” en contra del desarrollo nacional. Frente a tan lamentable situación que privaba en la mayoría de los estudiantes en las universidades, *El Informador*, como cualquier otro diario afín al gobierno, difundía en el espacio pública el deber ser de un joven propositivo para lograr un mejor futuro para el país;

Así se puede asegurar, porque el verdadero estudiante cuya personalidad, se quiere suplantar, ha sido y es respetuoso del emblema patrio, porque así lo acostumbraron en el hogar, en la escuela y en los diversos actos de su vida. El verdadero estudiante concurre a las aulas universitarias a instruirse y prepararse para las actividades del futuro, a fin de crearse una

⁴⁵ Salvo el texto de H. Olguín Reza, *El movimiento estudiantil de 1968 y la Universidad de Guadalajara*, un libro que basado en fuentes institucionales de la propia universidad e información periodística, el grueso de los trabajos que se han escrito que intentan documentar la presencia de la institución jalisciense, son artículos o reseñas de los diarios locales. Destacan entre ellos, “1968 en Jalisco: la imposición del silencio”, Rubén Martín Martín, “El 68 sí pasó en Guadalajara”, Julio Ríos, “Injusto decir que la Universidad de Guadalajara se mantuvo al margen del Movimiento de 1968: investigadora”, José María Muría, “La Universidad de Guadalajara, una reflexión de casi un siglo”. *Estudios Jaliscienses*, 96, 2014.

⁴⁶ Armando Martínez Moya, “La refundación de la Universidad de Guadalajara en 1925. La mística de la revolución inhibe su autonomía”. *RHELA*, 20, (30), 2018: 123-142.

⁴⁷ Editorial, “Serenidad Ante el Problema Estudiantil”, *El Informador*, 29 de agosto de 1968, p. 4-A.

personalidad, honrar la tradición de su familia y ser un factor en la grandeza y progreso de su patria⁴⁸.

¿Por qué era preocupante lo que ocurría en la capital de la república mexicana? ¿Qué repercusiones podían traer para la UNAM, Politécnico Nacional o el propio país la conducta inapropiada de los estudiantes? ¿Cuáles eran realmente las tareas que deberían atender en el futuro? A decir de este matutino tapatío responder a estas interrogantes tenían doble filo,

Apena esta situación entre los jóvenes estudiantes, nuestros futuros técnicos, pues sabemos qué para el desarrollo de las riquezas inexplotadas de nuestro suelo, son indispensables muchos técnicos de los que carecemos. Lamentamos los desórdenes, pero, sobre todo, que esos jóvenes ingenuos se dejen manejar por agitadores, sin darse cuenta que su tarea más alta y su misión más noble está en proseguir sus estudios; graduarse e ir a otorgar su ayuda generosa al hombre de campo, al agricultor y al ganadero que tanto necesitan su consejo, su asesoramiento, su respaldo, su ética y, en suma, su patriotismo auténtico⁴⁹.

El 68 transcurría en cada una de sus cuatro fases en la capital de la república mexicana. Las instituciones de educación superior en esa ciudad, literalmente tomadas por los estudiantes. El eco de esta lucha se irradiaba a todos los rincones del país. Con mayor o menor intensidad las casas de estudios superiores en los estados se habían sumado a la paralización de actividades que había convocado el CNH en solidaridad.

Sin embargo, entre las excepciones, “brillaron” la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) y la de Guadalajara (UdG). La primera institución ubicada en el centro de la república mexicana desde años atrás hacía gala de su oficialismo. Las autoridades de la institución como la propia Federación de Universitaria Potosina (FUP), siempre habían asumido una postura a favor de las autoridades políticas estatales o federales. Uno de sus rectores, Guillermo Medina de los Santos en los años sesenta llegó a afirmar que, “Cualquier altercado que se haga en nombre de la misma, será severamente sancionado”⁵⁰.

El colmo de la estulticia en dicha institución de educación superior, fue el mensaje que el líder de la FUP, Miguel García Atilano, hizo al Presidente Díaz Ordaz en una visita que éste realizó a la UASLP a finales de 1967. Ahí fijó cuál sería el comportamiento de los estudiantes potosinos en el futuro;

... Con satisfacción no es grato públicamente que desde hace años nuestra Universidad ignora qué es eso de la agitación. Y no porque la juventud potosina sea pasiva y gregaria, conformista o apática, sino porque creemos

⁴⁸ “Comentarios al día”, *El Informador*, 30 de agosto de 1968, p. 4-A.

⁴⁹ José W. Torres, “En el campo se encuentra la esencia de México”. *El Informador*, 1 de septiembre de 1968, p.4-A.

⁵⁰ Tomás Gómez Mejía, “Albores de la izquierda estudiantil potosina. El movimiento estudiantil en la UASLP (1968-1973), en Kevin Simón Delgado, Francisco Villa Frago (coords.), *Caminos rojos*, Querétaro, Ed. Universidad Autónoma de Querétaro, 2018, p. 164.

que nuestros problemas pueden solucionarse como lo hemos solucionado siempre, por el camino del diálogo y la razón. Cabe afirmar con orgullo que, mientras en otras partes tal vez se recurre a la inútil agitación y aún a la violencia, en nuestra Universidad solo aspiramos a cuanto no dignifique a los demás⁵¹.

Similar postura venía arrastrando la casa de estudios jaliscienses desde años atrás. Por lo que, durante el 68, ni toma del Paraninfo Universitario, sede de la rectoría, sin protestas estudiantiles o confrontación con el gobernador de la entidad. Todo lo contrario. En dicha entidad federativa, la juventud tenía otros planes. Y, ellos, concordaban con la postura oficial encabezada por el Presidente;

En gran asamblea la juventud revolucionaria de Jalisco emitió su dictamen sobre el IV Informe del Jefe de la Nación, por voz de cuatro oradores que al afirmar *No queremos ser simples promesas del futuro, sino esfuerzo del Presente*, razonaron y enfatizaron la definitiva ubicación de la juventud consciente en apoyo al régimen del Presidente Díaz Ordaz⁵².

Las notas periodísticas que se produjeron en los meses de agosto al 2 de octubre de ese año, muestran que las relaciones entre la Alma Mater jalisciense y el Jefe del Ejecutivo en Jalisco eran de terciopelo.

Impensable para otras universidades. Pero, la UdG., de la mano de las autoridades políticas del estado, impulsaban, por ejemplo, obras en beneficio de dicha comunidad;

Ochenta millones de pesos representan las obras que se desarrollan en las diversas dependencias de la Universidad de Guadalajara. Ayer en el recorrido de tales obras, que hicieron el Gobernador Medina Ascencio, acompañado del Rector de la Universidad, Licenciado Ignacio Maciel Salcedo, del alcalde tapatío Licenciado Efraín Urzúa y del líder estudiantil Enrique Alfaro, fueron observados los adelantos de las que ejecuta el Estado en beneficio de nuestra máxima Casa de Estudios⁵³.

Frente a la política instrumentada por parte del Presidente de la República vinculada al manejo de la situación explosiva que se vivía en el Distrito Federal, la postura institucional de la Universidad de Guadalajara se hizo pública. Había dos bandos claramente diferenciados. En uno, la mayoría de las universidades estatales sumadas a la huelga estudiantil en favor del Pliego Petitorio de los 6 Puntos. Y, en otro, la institución jalisciense y potosina con una postura a favor del régimen político imperante en nuestro país.

¿Qué implicó el respaldo que ante la opinión pública nacional ofreció la UdG a Díaz Ordaz? Las notas de *El Informador* señalan lo siguiente;

⁵¹ K. Delgado y F. Villa, *Caminos rojos*, p. 171.

⁵²Desplegado, "Con el Presidente Díaz Ordaz la Juventud de Todo Jalisco", *El Informador*, 27 de septiembre de 1968, p.12-A.

⁵³S.A., "Inversión de 80 millones de pesos en la Universidad de Guadalajara", *El Informador*, 25 de agosto de 1968, pp.1-3.

Sr. Licenciado Don GUSTAVO DÍAZ ORDAZ
Presidente de la República
Palacio Nacional
México, Distrito Federal

La comunidad de la Universidad de Guadalajara representada por el H. Consejo General Universitario, en sesión solemne de esta fecha acordó por unanimidad:

I.—Expresar a usted, señor Presidente Licenciado Gustavo Díaz Ordaz, su firme convicción de unir acción al limpio ideario de la Revolución, al que sirve con denuedo a su gobierno con el más puro sentido de mexicanidad. Treinta mil universitarios de esta Casa de Estudios comentan con satisfacción el IV Informe de su administración, desempeñada con lealtad patria, al amparo de nuestra Bandera, único símbolo que reconocen los buenos hijos de México.

II.—Ofrecerle la colaboración de los universitarios al desarrollo de los XIX Juegos Olímpicos, para cumplir el compromiso patriótico de México.

III.—Expresar a usted nuestra identificación con el sentido filosófico en que se inspira su concepto de autonomía al apreciar: La Cultura como fruto magnífico de la libertad, interpretación que ha sido guía de esta Universidad.

IV.—Ofrecer la participación de la Universidad en el debate nacional sobre la temática jurídica que atañe a las especies delictivas contenidas en los Artículos 145 y 145 Bis del Código Penal Federal.

V.—Otorgar nuestra adhesión a su criterio, señor Presidente de que el diálogo entre estudiantes y autoridades deben anteponerse siempre a la violencia.

VI.—Acuerdo pleno a su proyecto para reformar el Artículo 34 Constitucional por ser nuestra juventud apta para el ejercicio ciudadano.

VII.—La aceptación unánime a su trascendental tesis sobre las reformas a la educación, para integrar al hombre con el ideario de la Revolución contenido en el Artículo 3º. de la Constitución Política del País que ha sido y es norma de su conducta en esta Universidad de Guadalajara.

Piensa y Trabaja

Guadalajara, Jalisco a 5 de septiembre de 1968⁵⁴.

Por un lado, como institución, la Universidad de Guadalajara frente al 68, decidió ponerse del lado del gobierno. Ello, le traería muchos dividendos en materia presupuestal, material y ser una Alma Mater a la que el Estado mexicano convocara a colaborar en sus proyectos en el futuro cercano. Caso atípico en el concierto de casas de estudios superiores en el país. otras, por sumarse a favor de la huelga estudiantil del CNH, el gobierno les suspendió el financiamiento y reformó punitivamente su Ley Orgánica como sería el caso de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)⁵⁵.

Y, como resultado de no sumarse a las protestas, paralizar la vida en el interior de la UdG., transcurrió de manera normal. Ajena a las banderas rojinegras, a las movilizaciones en el campus convocando a solidarizarse con los

⁵⁴ Desplegado de la Universidad de Guadalajara, firmado por el Secretario General, Licenciado Rafael García Quevedo, *El Informador*, 6 de septiembre de 1968, p. 3-A.

⁵⁵ Para mayor información al respecto, consúltese Sergio Arturo Sánchez Parra, *El 68 en Sinaloa. Una juventud en lucha por la democracia*.

politécnicos y universitarios, las actividades sustantivas de la Alma Mater jalisciense se efectuaron sin sobre saltos. De ello, la prensa tapatía daría muchas evidencias de qué dentro del Paraninfo, todo era calma chicha. En materia cultural, por ejemplo, la cartelera seguía vigente,

El Grupo de “Lectores de Teatro”, dirigido por el señor Ignacio Arriola Haro, se presentó el jueves pasado en la Galería Municipal de Arte y Cultura con una sección de *poesía danzada*, en que se declamaron poesías de Sor Juana Inés de la Cruz, José Goroztiza, Ignacio Arriola y Lawrence Ferlinghetti⁵⁶.

De idéntica manera. Las labores de enseñanza e investigación seguían desarrollándose en completa normalidad por lo que la Universidad de Guadalajara podía darse el lujo por ejemplo, de convocar a los profesionistas de la Perla tapatía a tomar cursos de todo tipo en sus instalaciones,

CURSO ANUAL DE TERAPEÚTICA MÉDICA

Del 23 al 28 de Septiembre de 1968.

Departamento de Medicina y Farmacología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Guadalajara.

SEDE DEL CURSO: CASA DEL MÉDICO

(SIERRA NEVADA NÚMERO 910)

INSCRIPCIONES

Calle Hospital No. 278

(Oficina de los Departamentos Clínicos)⁵⁷.

Se podía convocar a cursos de actualización con plena libertad y seguridad de que se llevarían a cabo sin interrupción alguna. Y, ¿por qué no crear nuevas carreras y ofertarlas a la población local? Se había hecho profesión de fe en favor del Estado mexicano y fijado postura de que la universidad estatal tenía como misión preparar a la juventud deseosa de estudiar y que en la institución, las huelgas, tomas o paros estudiantiles eran asunto de otras latitudes. Por lo que en la,

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Se hace del conocimiento que por acuerdo del H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO, se ha creado la carrera de:

TÉCNICO EN CURTIDURÍA

cuyos programas se impartirán en la Escuela Politécnica En el año escolar que inicia. Atentamente Piensa y Trabaja

Guadalajara, Jalisco, 22 de septiembre de 1968⁵⁸.

Ante la opinión pública, ese “buen” comportamiento que mostró la Universidad de Guadalajara durante las jornadas del 68, tuvieron sus resultados. Si no la única, una de las pocas instituciones de educación superior del país que, en esos momentos de agitación y lucha estudiantil, decidieron

⁵⁶Victor Hugo Lomelí, “Agenda de la Cultura”, *El Informador*, 1 de septiembre de 1968, p. 4-A.

⁵⁷ Desplegado, *El Informador*, 19 de septiembre de 1968, p. 2-A.

⁵⁸ Desplegado, *El Informador*, 22 de septiembre de 1968, p. 2-A.

hacerle mutis al CNH y su Pliego Petitorio de los 6 Puntos. De los dividendos favorables, cabe destacar los reconocimientos de que era objeto la institución por parte de la sociedad jalisciense;

Por de pronto, felicitémonos porque nuestra máxima Casa de Estudios, la tradicional Alma Mater tapatía, ha escrito una de las más brillantes páginas en la historia de la educación superior de México, en los momentos en que el país se agita ante la carencia de auténticos valores intelectuales que impriman rumbos definidos en el trabajo y la superación a las juventudes estudiantiles⁵⁹.

Más aún, la Universidad de Guadalajara participó en la inauguración de los Juegos Olímpicos a invitación expresa del Presidente Díaz Ordaz. Qué mejor muestra que evidenciaba la relación de terciopelo entre la UdG y el régimen político en turno. Una universidad que participaba de manera artística en el evento de apertura de una Olimpiada que querían mostrar que México había alcanzado el desarrollo.

Mientras que otras universidades eran víctimas de la persecución oficial, ésta, la jalisciense a un lado del principal responsable del crimen perpetrado en Tlatelolco el 2 de octubre,

Más que un reconocimiento, por demás legítimo la designación que el Comité Organizador de la XIX Olimpiada hizo en favor del Grupo Folklórico de la Universidad de Guadalajara para que represente a nuestro país en el Festival Mundial del Folklore, constituye un homenaje. Así mismo confirma lo que en ocasión anterior sosteníamos en esta columna: que el Grupo Folklórico de la Universidad de Guadalajara es hoy por hoy lo mejor que en esta expresión artística existe en México⁶⁰.

Como resultado de todo ello, la opinión pública estatal, los tres niveles de gobierno o medios de comunicación locales o nacionales, festinaban que en México había una Alma Mater, cuyo camino escogido durante el verano de 1968 era diametralmente opuesto. Que había decidido transitar por el sendero que Díaz Ordaz había instrumentado desde que asumió la Banda presidencial en diciembre de 1964 y que por ello se podía decir en los diarios lo siguiente;

De hecho todos los aspectos tanto materiales como docentes de la Universidad de Guadalajara registraron un resultado satisfactorio en el transcurso del pasado ciclo académico de 1967-1968 con relación a ciclos anteriores, según se desprende del Informe anual de actividades sobresalientes que el Rector de la Máxima Casa de Estudios de Jalisco, Licenciado Ignacio Maciel Salcedo, rindió ayer mediodía al Consejo General Universitario⁶¹.

⁵⁹ José Luis Razo Zaragoza, "Escuela de Graduados de la Universidad de Guadalajara", *El Informador*, 26 de septiembre de 1968, pp. 4-6.

⁶⁰ José Luis Razo Zaragoza, "Crónicas de mi ciudad", *El Informador*, 10 de octubre de 1968, p. 4-A.

⁶¹ S.A., "El Desarrollo de la Universidad de Guadalajara en el ciclo pasado", *El Informador*, 15 de septiembre de 1968, pp. 1-3.

Conclusiones

El trabajo de *El Informador* de Guadalajara sobre el 68 fue significativo. La información recabada y ordenada metodológicamente evidencia que dicho matutino jalisciense siguió editorialmente el acontecer de la protesta estudiantil que se llevaba a cabo en la capital del país. Ciertamente, los nexos del diario con el poder político, los intereses económicos que representaba o defendía, más el ambiente político e ideológico que privaba en el mundo y México, contribuyeron a que su labor periodística fuera sesgada, maniquea y francamente condenatoria de todos los movimientos populares que se desarrollaron en el país en los años sesenta del siglo pasado.

Particularmente, la labor informativa hecha sobre la postura de la Universidad de Guadalajara, tanto autoridades como estudiantes, documenta que en dicha casa de estudios superiores, el movimiento dirigido por el Consejo Nacional de Huelga fue tajantemente rechazado por una comunidad que abiertamente abrazó y fue solidario con la estrategia que opuso el Presidente Díaz Ordaz para confrontar a una juventud que en la ciudad de México y otras urbes del país, enarbolaron el Pliego Petitorio de los 6 Puntos.

Bibliografía

Hemerografía

El Informador, 1968.

Fuentes secundarias

Ajenjo Manuel, “El chayote, origen y paternidad”, *El Economista*, 7 de octubre de 2013. Versión electrónica.

Del Palacio del Montiel, Celia, “La prensa como objeto de estudio. Panorama actual de las formas de hacer historia de la prensa”. *Comunicación y Sociedad*, 5, 2006.

De la O Torres, Rodrigo Alejandro y Camacho Sandoval, Salvador, “Comunistas y estudiantes en *El Sol del Centro*. La construcción social del miedo político durante el Movimiento del 68”. *Revista de El Colegio de San Luis*, Nueva Época, IX, (20), 2019.

Kircher, Mirta, “La prensa escrita: actor social y político, espacio de producción cultural y fuente de información histórica”. *Revista de Historia*, 10, 2005.

Gamiño Muñoz, Rodolfo, “Prensa oficialista y acción guerrillera en la década de 1970: el caso de la LC23S”, *Antropología*. 92, 2012.

Gilbert, César, *El Hábito de la Utopía*, México, Instituto Mora-Porrúa, 1993.

Gómez Mejía, Tomás, “Albores de la izquierda estudiantil potosina. El movimiento estudiantil en la UASLP (1968-1973)”, en Kevin Simón Delgado y Francisco Villa Frago (Coords.), *Caminos rojos*, Querétaro, Ed. Universidad Autónoma de Querétaro, 2018.

- Guerra, Francois Xavier, “Epílogo. Entrevista con Francois Xavier Guerra. Considerar el periódico mismo como un actor”. *Debate y Perspectiva*, 3, 2003.
- Guillemette, Martin, “Una mirada regional a la Gran Guerra. *El Informador* de Guadalajara, México”, en Ollivier Compagnon, Camille Foullard, Martin Guillemette y María Inés Tato, *La Gran Guerra en América Latina. Una historia conectada*, México, Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, Institute des Hautes Etudes de l’Amérique Latine, Centre de Recherche et Documentation des Amériques, 2018.
- Hernández Ramírez, María Elena, “*El Informador*, cien años después”, *ETIUS*, Departamento de Estudios Socioculturales, ITESO, 2019.
- López López, Gabriel, “Guerra Fría, propaganda y prensa: Cuba y México ante el fantasma del comunismo internacional, 1960-1962”. *Revista Mexicana de Política Exterior*, 10, 2014.
- Musacchio Humberto, 68. *Gesta, fiesta y protesta*, México, 2018.
- Reguero Sanz, Itziar, “La cuestión autonómica a través de *La Vanguardia* y *ABC*: el debate de la LOAPA (1981)”. *Simposio Internacional sobre Política Científica en Comunicación*, 3, 2013.
- Sánchez Ruiz, Enrique, “Apuntes para una Historia de la prensa en Guadalajara”. *Comunicación y Sociedad*, 4, 1989.
- Serna Rodríguez, Ana María, “La vida periodística mexicana y el movimiento estudiantil de 1968”, *Signos Históricos*, 16, (31), 2014.
- Serna, Ana María, “*Se solicitan reporteros*”. *Historia oral del periodismo mexicano en la segunda mitad del siglo XX*, México, Instituto Mora, 2015.
- Zermeño, Sergio, *México: una democracia utópica*, México, Siglo XXI Editores, 1994.