

El entorno de la contabilidad y las finanzas: una estrategia de fortalecimiento organizativo en contextos locales indígenas^{1,2}

Mabel Camila Figueroa³, Manuel David Hoyos⁴, Rosa Mercedes Gómez⁵
Fundación Universitaria Popayán - Colombia

ACCESO  ABIERTO

Para citaciones: Figueroa, M., Hoyos, M., & Gómez, R. (2022). El entorno de la contabilidad y las finanzas: una estrategia de fortalecimiento organizativo en contextos locales indígenas. *Revista de jóvenes investigadores Ad Valorem*, 5(2), 127-148. <https://doi.org/10.32997/RJIA-vol.5-num.2-2022-4400>

Recibido: 20 de junio de 2022

Aprobado: 30 de junio de 2022

Editor: Bernardo Romero Torres.
Universidad de Cartagena-Colombia.

Copyright: © 2022. Figueroa, M., Hoyos, M., & Gómez, R. Este es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la licencia <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> la cual permite el uso sin restricciones, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre y cuando que el original, el autor y la fuente sean acreditados.



RESUMEN

La contabilidad se convierte en una herramienta que genera facilidades para manejar ordenadamente las finanzas en contextos locales indígenas, en este caso particular se referencia la experiencia con la Asociación de Productores Agropecuarios de Puracé-Asoprapuracé, en el Resguardo Indígena de Puracé. Esta propuesta, se constituye a su vez, en un escenario de aprendizaje desde el intercambio de experiencias desde el diálogo de saberes y la interculturalidad, en aras de comprender sus lógicas económicas y contables a fin de apoyar al proceso de fortalecimiento organizativo.

Metodológicamente, se trabajó desde el enfoque cualitativo, para avanzar en la identificación de necesidades en materia contable hacia un perfilamiento y desarrollo en el proceso de cualificación de la organización. Se avanzó en el diagnóstico y caracterización de la Asociación y de su actividad cafetera, en el desarrollo del ciclo de capacitación en contabilidad básica y en la prospección de las plantillas de gestión de costos, como mecanismos que propicien el fortalecimiento organizativo, integrando en este proceso los lineamientos en el marco de sus economías propias.

Palabras claves: Contabilidad; finanzas; desarrollo local; fortalecimiento organizativo; diálogo de saberes.

¹ Extendemos nuestro agradecimiento a la comunidad indígena de Puracé, a sus autoridades tradicionales y a la Asociación, por facilitar el espacio y participar del desarrollo de esta propuesta. Igualmente al Proyecto Puchicanga, por permitir que desde este proceso se diera un pequeño aporte a las actividades que ellos realizan en pos de avanzar en el fortalecimiento de las economías propias del resguardo.

² Comunidad Territorio Ancestral de Puracé y Asociación de Productores Agropecuarios de Puracé-ASOPRAPURACÉ. resguardopurace@gmail.com

³ Estudiante del Programa de Contaduría Pública de la Fundación Universitaria de Popayán. Integrante del Semillero en Desarrollo e Investigación Social SEDIS, adscrito al Grupo de Investigación MINKA. mabelcamilafigueroarosas@gmail.com

⁴ Estudiante del Programa de Contaduría Pública de la Fundación Universitaria de Popayán. Integrante del Semillero en Desarrollo e Investigación Social SEDIS, adscrito al Grupo de Investigación MINKA. manuelhoyos359@gmail.com

⁵ Docente Investigadora Programa de Contaduría Pública de la Fundación Universitaria de Popayán. Líder Semillero SEDIS. Integrante del grupo de investigación MINKA. rosa.gomez@fup.edu.co

Accounting and finance: strengthening strategies for local communities

ABSTRACTS

Accounting becomes a tool that generates facilities to manage finances in an orderly manner in local indigenous contexts. In this particular case, the experience with the Association of Agricultural Producers of Puracé-Asoprapuracé, in the Puracé Indigenous Reservation, is referenced. This proposal, in turn, constitutes a learning scenario from the exchange of experiences from the dialogue of knowledge and interculturality, in order to understand its economic and accounting logics in order to support the process of organizational strengthening.

Methodologically, we worked from the qualitative approach, to advance in the identification of needs in accounting matters towards a profiling and development in the organization's qualification process. Progress was made in the diagnosis and characterization of the Association and its coffee activity, in the development of the training cycle in basic accounting and in the prospecting of cost management templates, as mechanisms that promote organizational strengthening, integrating in this process the guidelines within the framework of their own economies.

Keywords: Accounting; finance; local development; organizational strengthening; dialogue of knowledge.

1. INTRODUCCIÓN

El entorno de la contabilidad y finanzas en contextos locales indígenas, es un proceso que permite a mediano y largo plazo, aportar por un lado a dinámicas de desarrollo local en las comunidades y por el otro, al interior de los programas académicos la configuración de espacios que desde el diálogo de saberes le apuesten al fortalecimiento del pensamiento crítico y por ende al enriquecimiento de la formación contable (Ahumada y Gómez, 2022). Lo mencionado anteriormente, posibilita la creación de escenarios para conversar con los actores locales, acerca de las lógicas económicas y contables y de la manera en que ellos pueden validarlas y a su vez articularse a las dinámicas de la economía de mercado.

En este orden de ideas y considerando que el contexto de referencia de esta propuesta es el departamento del Cauca, cabe mencionar que éste, se caracteriza por ser una de las regiones destacadas en cuanto a diversidad cultural, por la alta presencia de comunidades indígenas entre

ellas: Nasas, Yanaconas, Kokonukos, Totoroes, Eperara Siapidara, Misak e Ingas principalmente.

Para el caso específico de este trabajo, se abordaron las comunidades vinculadas a la parte sur del Resguardo de Puracé, pertenecientes al Pueblo Indígena Kokonuko; aquellas adscritas a la Asociación de Productores de Puracé ASOPRAPURACE, con el fin de visualizar como el conocimiento contable y financiero como ser de alguna manera factor que aporte al mejoramiento de la calidad de vida y por ende al desarrollo local.

Se avanzó el trabajo con la Asociación, acogiendo las directrices estipuladas desde la Ley de Origen y el Derecho Mayor de las comunidades del Territorio Ancestral de Puracé TACIP, las cuales se recogen en los Mandatos Propios; en este caso particular los lineamientos sobre el fortalecimiento de las Economías Propias que se consignan en el Acuerdo 006.

Se resalta así, cómo a partir del diálogo, el compartir y la participación activa de los miembros de la Asociación, se amplían las miradas hacia las realidades socioculturales que integran las dinámicas en el TACIP y se genera en los estudiantes del semillero lecturas de contexto desde la investigación formativa, en las cuales contrastan la teoría y la práctica, pero también una mirada hacia adentro de ellos mismos, si se tiene en cuenta que en un gran porcentaje tienen vinculación con contextos rurales, de alguna manera en palabras de Ahumada y Gómez (2022) una relectura de sus prácticas educativas.

En consecuencia, a lo ya mencionado frente al diálogo y al compartir, se resalta que desde la lógica Kokonuko, se habla del "*caminar la palabra*", es decir, avanzar en conversatorios con la comunidad y revisar, cómo se llevan a cabo sus dinámicas económicas y contables, aquellas que, en palabra Ahumada, Sandoval, & Gómez (2021) emergen desde los territorios al reconocerse los resguardos indígenas como entes con jurisdicción especial. Este tipo de prácticas educativas heterodoxas, como lo exponen Gómez, Vargas, Rodríguez, & Usma (2021) parten del posicionamiento y visualización de los recursos, la consolidación de las experiencias basadas en conocimientos ancestrales permitiendo la comprensión del presente en un intercambio con las lógicas para emprender procesos de transformación y por qué no, de empoderamiento.

Cabe resaltar, desde esta hilaridad discursiva, la importancia de conocer las prácticas económicas propias del Pueblo Kokonuko, para visualizar cómo éstas se pueden constituir en estrategias de validación de la memoria ancestral (Tocancipá, 2008) y de fortalecimiento de sus procesos identitarios. Así mismo, se debe tener claro que su carta de navegación desde lo étnico-territorial, es su Plan de Salvaguarda Étnico Zonal (Asociación de Cabildos Genaro Sánchez, 2013); es por ello que el punto de partida debe ser los acercamientos para comprender sus lógicas mirando como el conocimiento contable y financiero, les aporta a sus procesos organizativos.

En este orden de ideas el objetivo general de esta propuesta se orienta a impulsar el ámbito de contabilidad y finanzas, como una estrategia de fortalecimiento organizativo en contextos locales indígenas, en este caso particular se referencia la experiencia con la Asociación de Productores Agropecuarios de Puracé- ASOPRAPURACÉ.

Por consiguiente, uno de los retos significativos de este proceso consiste en impulsar un *Hilar de Saberes*, ya que las formas de administración y economías propias (las cuales se encuentran basadas en su cosmogonía y prácticas tradicionales) en el marco de su fortalecimiento político organizativo deben ser reconocidas y valoradas, pero tampoco pueden dar la espalda a las lógicas contables de occidente, ya que desde sus ejercicios de autonomía y resistencia no pueden desconocer la normatividad y las regulaciones a nivel nacional que los rigen.

Por consiguiente, es fundamental con la Asociación avanzar en la realización de ejercicios diagnósticos que permitan una aproximación a sus procesos y a su cultura organizacional Montoya & Campo (2022), sin violentar su gobernanza y desde allí bosquejar el fortalecimiento de la misma, en este caso en temas contables.

2. Iniciando el hilar de saberes: Una aproximación desde lo teórico y lo conceptual

Se inicia este recorrido mencionando que desde los procesos identitarios del **Pueblo Kokonuko**, *el tejido*, es una de sus actividades culturales fundamentales, porque es a través de ella, que se van hilando los conocimientos y la recuperación de su memoria ancestral. En este orden de ideas, la aproximación teórica conceptual de esta propuesta, comienza ubicando al lector, mencionando que los Kokonuko, se encuentran ubicados en la zona centro del departamento del Cauca, en los municipios de Puracé-Coconuco, Popayán y El Tambo, organizados en 9 resguardos:

Puracé, Kokonuko, Paletará, Poblazón, Kokonuko Popayán, Julumito, Guarapamba y Alto del Rey (Asociación de Cabildos Indígenas Genaro Sánchez, 2013). Se encuentran reconocidos como grupo étnico diferenciado y se orientan a partir de su Plan de Salvaguarda Étnico, como eje orientador de sus dinámicas propias, desde los principios de Unidad, Territorio, Economía Propia, Cultura y Autonomía (Asociación de Cabildos Indígenas Genaro Sánchez, 2013).

Para el contexto de referencia se este trabajo, se hace alusión al Resguardo Indígena de Puracé, ubicado 36 kms al oriente de la ciudad de Popayán, sobre la cordillera central, con una población aproximada de 4763 habitantes, en jurisdicción del Municipio de Puracé- Departamento del Cauca (Asociación de Cabildos Indígenas Genaro Sánchez, 2013).

Avanzando desde las categorías conceptuales, se hace alusión en primer lugar a la noción de **Economía Propia**, para ir adentrándose en la comprensión de sus lógicas propias del Pueblo Kokonuko, en este sentido se hace referencia al conjunto de estrategias y alternativas de pervivencia, fundamentadas en el respeto, rescate además del cuidado en las formas de producción, que se desarrollan a partir de sus usos y costumbres (Asociación de Cabildos Indígenas Genaro Sánchez, 2013).

Unido al mencionado en el párrafo anterior y en aras de generar una complementariedad temática se resalta el concepto de **Economía indígena**, como una forma económica basada en los principios de reciprocidad, solidaridad y la no acumulación. Desde aquí, se abordan también dinámicas asociadas al manejo de la biodiversidad, desde los procesos productivos que en las comunidades se gestan apalancados tradicionalmente en prácticas de recolección, producción e intercambio en el marco de sus lógicas culturales (Deruyttere, 2001) (Territorio Indígena y Gobernanza 2021).

Se ancla ahora sí, el concepto de **Contabilidad**, para empezar el hilar con lo disciplinar, destacando, que es una disciplina de carácter social, que genera información susceptible de ser utilizada por la sociedad en su conjunto. Debe mencionarse a su vez que la contabilidad general busca establecer la importancia de los mecanismos de control mediante registros ordenados de todas las actividades de forma clara y precisa, permitiendo tener suficiente información financiera para dar soluciones a cualquier asunto en el futuro generando una continuidad del entretejido contable de una organización (Quinquigano, 2015) (Morales 2015). Lo anterior deja en evidencia, la responsabilidad social, que está implícita en el ejercicio profesional del Contador Público, pero también las falencias

que pueden darse en el proceso de formación, al sesgar los conocimientos al privilegiar el enfoque técnico instrumental; de allí el llamado a los programas para que aperturen sus miradas hacia las perspectivas de la contabilidad crítica (Ospina Zapata, Gómez Villegas y Rojas Rojas, 2014)

Ruiz (2017) resalta respecto al hacer, que, en las esferas contables y administrativas, cada ente tiene actividades económicas diferentes, razón por la cual se hace necesario un estudio previo en los sistemas o áreas para diseñar un sistema en el cumplimiento del objeto social con base a los componentes propios que satisfaga plenamente las necesidades de información, además brinde control, compatibilidad y flexibilidad convirtiéndose en un eje principal dentro de los territorios indígenas. De lo contrario traería una como consecuencia la desorganización ocasionando desinformación en relación a la realidad económica y se tomaron decisiones inciertas que alterarían su estabilidad y autonomía.

Para el caso particular, de este trabajo de investigación, se debe considerar como figura político-administrativo a nivel zonal la Asociación de Cabildos Indígenas Genaro Sánchez y en el marco del resguardo Puracé, el Cabildo Local, figura a la que se afilia la Asociación de Productores de Puracé ASOPRAPURACÉ, como organización integrante del territorio.

En cuanto al **Fortalecimiento Contable y Financiero**, se debe tener en cuenta un sistema contable debe llevar de manera ordenada y metodológica el registro de los hechos económicos, en este orden de ideas, en la medida en que este proceso se dé adecuadamente, no va a tener conflictos en lo legal y administrativo y aportará a una toma adecuada de decisiones (Orozco Vitonás y Orozco Ospina, 2019)

Para el caso de las economías propias en un territorio, donde hace referencia a las formas económicas ya existentes, el fortalecimiento debe hacerse en el marco de la reorganización además de la función en producción y transformación de productos. Buscando en este sentido el empoderamiento de las organizaciones en los mercados locales de igual manera los regionales. Ya que se observa que la mayoría de los productores se ven afectados por las políticas económicas desde el debilitamiento de los mercados González (2016).

Hernández Torres (2020) hace mención a la experiencia con el Resguardo Indígena Misak Piscitau y resalta que haber abordado el tema de la contabilidad y finanzas con esta población, deja entrever como la

comunidad asume estos procesos como un tema de la vida cotidiana, porque lo asimilan a los procesos económicos y administrativos propios. El trabajo se orientó en torno a la estructuración de un plan de mejoramiento enfocado en el área administrativa, contable y financiera y se deja en evidencia lo importante que es avanzar en el diseño de sistemas contables y financieros de fácil manejo.

Chapal & Pinchao (2019) generan su trabajo en torno a la descripción del diseño de un sistema de información contable que esté adecuado a la cosmovisión de los pueblos pertenecientes a la Asociación de Autoridades Tradicionales de la Mesa Permanente por El Pueblo Cofán y Cabildos Indígenas, pertenecientes a Los Pueblos Awá, Nasa, Kichwa, Embera Chami, del Municipio del Valle del Guamuez San Miguel; se avanza en un diseño, para brindar información de carácter confiable y útil para la toma de decisiones.

Según lo ya mencionado arriba, se recoge que generalmente que el desarrollo y el quehacer de la contabilidad se encuentra inmerso generalmente en las dinámicas de la economía de mercado, invisibilizando otras lógicas y formas económicas (Ahumada y Gómez, 2020). Se busca desde propuestas de investigación como la que aquí se desarrolla, que el proceso de formación en los programas académicos, sea menos lineal y que posibilite aperturas para que desde las tendencias críticas, se aborden lecturas de contexto, en los territorios para afectar en palabras de Ospina- Zapata, Gómez Villegas y Rojas Rojas (2014) la constitución de las subjetividades en la educación contable.

Emergen en este sentido, propuestas como la **Contabilidad Popular** (Gómez et al 2021), por ejemplo, de la cual se puede mencionar que sus resultados han sido valiosos pero pausados, pues comprenden la transformación social, para la generación de las condiciones que se encuentra los sistemas de representación contables, generando así una construcción en las lógicas académicas, no depende solo de la voluntad y disposición de quien investiga; es la dinámica propia quien define los ritmos en los avances de la investigación generando lugares para pensar y tejer conocimientos, amistades, y relaciones (Carrizo & León 2007) De igual manera lecturas que desde la Interculturalidad, permiten configurar nuevas miradas de lo contable desde el reconocimiento de otras lógicas contables y económicas, aquellas que provienen de los territorios tanto como de las construcciones sociales y culturales de las comunidades que allí se encuentran, algunas de ellas con raíces de ancestralidad (Ahumada, Sandoval & Gómez, 2022), que evidencia que la

diversidad presente en el país, requiere desde la academia así como la institucionalidad con estrategias de intervención más incluyente.

Tratando de articular los conocimientos de la disciplina a los marcos ambientales y a las formas económicas dónde el entorno es un recurso fundamental, se anclan aquí los lineamientos integrados desde la **contabilidad ambiental**, entendiéndola como un tipo de contabilidad que incluye dentro de las cuentas de una empresa o un país, elementos que hacen referencia al impacto ambiental de sus acciones (Prada, 2017) (Zúñiga y Guarín, 2017).

El compromiso desde la contabilidad consiste en adaptar el desarrollo sostenible para la satisfacción de las necesidades de la sociedad donde se puede observar en detalle el impacto de las organizaciones en el medio ambiente con las actividades relacionadas con la explotación y consumo de los recursos donde se puede generar una perspectiva de innovación no solo a la economía sino a toda la comunidad. González, J., & Muñoz, J. (2022). Además, existe una responsabilidad en las entidades como establecer los estándares medioambientales para la construcción de una nueva realidad económica en las organizaciones para el cálculo del desempeño financiero con noción de neutralidad, objetividad y verificabilidad (Bernal Montero & Santos Betancur, 2019)

Por último, se hace referencia al concepto de **Desarrollo local**, entendiéndolo como aquel conjunto de dinámicas orientadas a mejorar la calidad de vida y el bienestar de la población local de la que surge, y como objetivos particulares, concretos, incluye: el crecimiento económico, el fomento del empleo, la equidad donde prevalece la sostenibilidad ecológica (Alcañiz Moscardó, 2008).

El desarrollo local abarca un conjunto de dimensiones propias de la complejidad del ser humano, la identidad es parte fundamental de una de las dimensiones más presentes, el desarrollo en las comunidades se resalta dado las necesidades y obtención de proyectos en los cuales han logrado establecer criterios teniendo en cuenta una realidad interiorizada a causa del desarrollo en su cultura (Arocena, 1995).

José Luis Coraggio (2000), menciona que el desarrollo es un proceso que nunca termina; siempre es posible mejorar la calidad de vida y, sobre todo, impedir el deterioro. Es un proceso que tiene que ser cada vez más participativo, que involucre a todos los sectores, que genere esa famosa sinergia, donde lo que uno hace no es en un vacío de relaciones, sino que se realimenta con lo que hace el otro. Si alguno en un momento tiende a bajar la guardia, de pronto es estimulado y motivado por algo que está

pasando en el resto de la sociedad. Es un movimiento continuo en búsqueda de mejores condiciones de vida.

Por último, considerando que existen varias modalidades de desarrollo local, se debe analizar el grado de integración de los procesos y la capacidad de respuesta en la comunidad en la solución de sus problemáticas y en la satisfacción de sus necesidades, para ver el impacto de las estrategias implementadas en el mejoramiento de la calidad de vida y de sus indicadores de bienestar (Pike, Rodríguez-Pose Tomaney, 2011).

3. El caminar desde lo metodológico

El caminar de esta propuesta se da desde los lineamientos de un trabajo de carácter descriptivo con enfoque cualitativo, en el cual se busca abordar una metodología, el trabajo sobre las realidades de la población y las características del entorno (Tamayo y Tamayo, 2004)

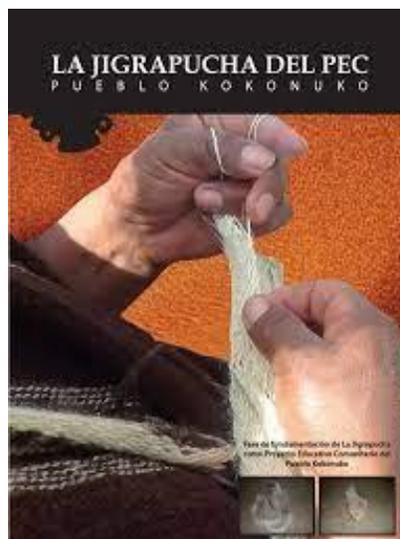
Abordar procesos de indagación en lo contable, desde un ámbito cualitativo "permite un proceso de indagación flexible, que se mueve entre los eventos y su interpretación, entre respuestas y desarrollo de teoría, con el fin de 'reconstruir' la realidad tal como la observan los actores de un sistema social previamente definido (Hernández Sampieri, et Mendoza, 2020). El término cualitativo tiene su origen en el latín "qualitas", el cual hace referencia a la naturaleza, carácter y propiedades de los fenómenos (Niglas, 2010).

Asimismo, en la investigación cualitativa permite regresar a etapas previas a fechas y fases que se ven en la parte inicial hasta el resultado final que facilita la modificación de ciertos factores conforme al desarrollo de los procesos Hernández-Sampieri & Mendoza (2020). Lo anterior conlleva a la sensibilización con el entorno de interés, aportando datos a su vez arroja resultados, accediendo a sus conocimientos previos y los derivados a lo largo del desarrollo de la propuesta, para contar con una mirada holística del fenómeno abordado. De esta forma cada investigador se enfrenta al mundo desde un conjunto de ideas, un marco (teoría) que determina una serie de cuestiones (epistemología) que son examinadas de una forma determinada (metodología, análisis) (Denzin & Lincoln, 1994:11) y que requieren del proceso de contrastación con la realidad, para la validación de los mismos y para el caso específico de esta propuesta de trabajo, desde la apertura a otras lógicas, para avanzar en ejercicios de diálogo de saberes.

De este modo se partícipe a la comunidad de Puracé, desde la articulación a la Asociación de Productores Agropecuarios de Puracé ASOPRAPURACE, con 15 familias asociadas activas, con quienes se efectuó un diagnóstico para determinar las necesidades en materia contable y fiscal y desde allí, perfilar para su fortalecimiento, un ciclo de capacitación en contabilidad básica, una charla en aspectos fiscales con el apoyo del Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal NAF que opera en la Fundación Universitaria de Popayán y la organización de unas plantillas preliminares de gestión de costos de producción en torno al café.

4. Hilando los saberes desde el dialogo y las lecturas de contexto: un avance en cuanto resultados y discusión

La Jigrapucha del PEC Pueblo Kokonuko (2012)



Fuente: www.google.com

Para el desarrollo de esta propuesta se consideró conveniente trabajar con el Resguardo Indígena de Puracé, acogiendo las dinámicas que se vienen gestando en el Programa de Contaduría Pública de la Fundación Universitaria de Popayán, sobre procesos de formación contable que apunten al fortalecimiento del pensamiento crítico. En este sentido se encuentran por un lado las experiencias generadas desde el Semillero en Desarrollo e Investigación Social frente a procesos de educación contable incluyente y con referencia al enfoque hacia la interculturalidad y por el otro desde el Proyecto Consolidación de capacidades en ciencia, tecnología e innovación para el fortalecimiento de las economías rurales del Pueblo Kokonuko- Resguardo de Puracé, con recursos de regalías, conocido en la región como Puchicanga. Se apoyó a la Asociación de Productores Agropecuarios de Puracé ASOPRAPURACÉ, con dinámicas de

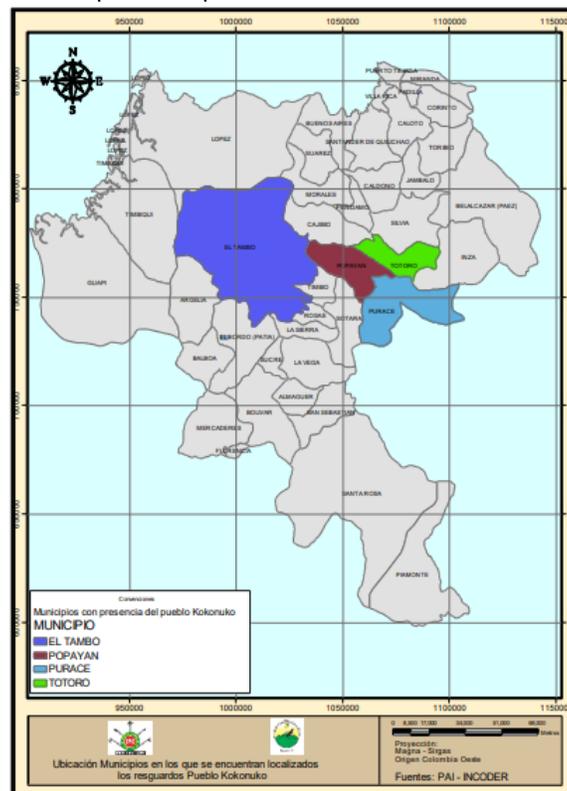
articulación interinstitucional con la Alcaldía Municipal y la Federación de Cafeteros para la fase de diagnóstico.

Se buscó desde este trabajo, evidenciar que la contabilidad, puede ser útil para fortalecer dinámicas de desarrollo local y organizativo, al generar elementos útiles para la toma de decisiones, siempre y cuando se puedan expandir las visiones más allá de la economía de mercado que se permita el reconocimiento de otros contextos, lógicas económicas y contables presentes en los territorios, como ya se había mencionado anteriormente (Ahumada, Sandoval & Gómez, 2022)

4.1 Hacia la construcción del diagnóstico

El Territorio Ancestral de la Comunidad Indígena de Puracé (TACIP)

Municipios con presencia del Pueblo Kokonuko



Fuente: Asociación de Cabildos Indígenas Genaro Sánchez, 2014

El resguardo indígena de Puracé perteneciente al pueblo Kokonuko, se encuentra ubicado en la zona centro del departamento del Cauca, a 36 kilómetros al oriente de Popayán, con un total aproximado de 4763 habitantes. En jurisdicción del Municipio de Puracé - Departamento del Cauca, donde predomina el relieve quebrado y a una altura comprendida entre los 2400 y 4000 m.s.n.m. El resguardo fue creado en el año 1562 con título de Cédula Real, documentos que fueron extraviados en el incendio

de la casa del troje, en 1875, donde operaba el cabildo en su momento. Hacia el año de 1892 a través de declaraciones extra juicio hecha por mestizos, fue declarado territorio ancestral mediante título Colonial 492 de 1892 (Asociación de Cabildos Indígenas Genaro Sánchez, 2013).

Se encuentra conformado por las siguientes veredas: Patico, Hato Viejo, Veinte de Julio, Ambiró, Hispala, Chapío, Tabío, Pululó, Cuaré, Campamento, el Alto y Michabala, Patía y el centro poblado.

El Papá Señor: Volcán Puracé



Fuente: <https://www.purace-cauca.gov.co>

Desde la cosmovisión del Pueblo Kokonuko, se resalta de su Ley de Origen:

El Pueblo Kokonuko tiene su origen a partir de tres seres y fuerzas naturales fundamentales: EL AGUA, EL FUEGO y LA TIERRA. Estos Seres se interrelacionan espiritualmente con el Volcán Puracé, (Papá Señor y el Nevado Sotará (Mamá Señora). Cuentan nuestros Mayores y Mayoras que: En un principio, todo era natural alrededor del Volcán Puracé, y el Nevado de Sotará. Blancos y armoniosos resplandecían adornando la naturaleza. Estos dos, se comunicaban armoniosamente a través de bolas de Fuego como surcos por entre el Arco Iris, dándose equilibrio y armonía. Llego un tiempo, en que Volcán y Nevado explotaron tan fuerte que convirtieron el hielo que los cubría en gran cantidad de agua líquida provocando una gran avalancha, la cual se descolgó en forma e ríos, cascadas y quebradas, descansando en el gran Valle de Pubenza, dándose el encuentro Espiritual con los grandes cerros (Munchique y Santa Ana). Dentro

de esa gran avalancha, venía una enorme serpiente, la cual recorre todo el Territorio, dando vida al Pueblo Kokonuko, al Mundo de Arriba, al Mundo del Medio y al Mundo de Abajo. Cada uno con su forma de vida. Mundo de Arriba: El sol, la Luna y las Estrellas. El Mundo del Medio: La Naturaleza, los Seres Vivos, y los Seres Espirituales, El Mundo de Abajo: Los ríos subterráneos, los minerales, lo que está dentro de la tierra y lo que no podemos ver. Estos tres Mundos se relacionan entre sí para dar Armonía al Pueblo Kokonuko (Asociación de Cabildos Indígenas Genaro Sánchez, 2013, p.23)

De este mito de origen, se entrevé la importancia del territorio en la configuración identitaria del *Ser Kokonuko* y cómo esta noción va más allá de lo plasmado en un límite geográfico o en un papel, hace referencia a sus espacios de vida y de pervivencia cultural.

La lectura de contexto: ASOPRAPURACÉ

ASOPRAPURACÉ



Fuente: Proyecto Puchicanga SGR

La Asociación de Productores Agropecuarios de Puracé ASOPRAPURACE, es una organización perteneciente al Resguardo Indígena de Puracé, que trabaja alrededor del cultivo y comercialización del café, en la parte sur del mismo.

Se inicia el "caminar de la palabra" con ellos, conversando con ellos para conocer cómo surgieron como organización y cómo están constituidos, esta dinámica se trabaja de manera conjunta con los dinamizadores del Proyecto Puchicanga.

Mencionan al respecto que se formalizaron desde el año 2016, aunque ya venían trabajando desde antes. Son 28 familias asociadas, pero al momento se encuentran 15 familias activas, dedicadas a la siembra del

café. Se encuentran al sur del resguardo en las veredas de Patico, Hato Viejo, Ambiró, Veinte de Julio. Al respecto de la producción de café, mencionan que este cultivo, inició hace un poco más de 30 años en la zona, pero no era considerado como un producto principal, solo hasta el 2015-2016 empezó a mirarse como un cultivo de punta, posible de ser sostenible en la región debido a los procesos de cambio climático. Es desde allí que la Alcaldía comienza a prestar apoyo y se avanza en el ejercicio con la Asociación⁶.

Entre las 15 familias activas, cuentan con un promedio de 10 hectáreas principalmente de variedad castilla. Una de las características de estos sembrados es que la mayoría se encuentran en el marco de los policultivos, es decir están asociados a otras especies forestales, leguminosas y frutales, que propician que el café que allí se produce tenga un matiz especial.

Se resalta también, que aún se conservan en la comunidad prácticas tradicionales como el manejo del ciclo lunar para el establecimiento de cultivos y planificación de sus actividades, la protección de franjas de bosques y fuentes de agua, el uso de los residuos orgánicos para abono. Igualmente, desde el fortalecimiento identitario se propician las mingas y los trueques, como espacios de trabajo colaborativo e intercambio, donde valores como la solidaridad, la colaboración la cooperación y /o la ayuda mutua están presentes.

Desde estas primeras charlas, se evidencia la necesidad de generar un ciclo inicial de capacitación en contabilidad básica, para que ellos puedan llevar el registro de los hechos económicos que giran en torno al cultivo y venta del café, que va de la mano con procesos de visitas familiares que permitan por un lado un proceso de contextualización de estas realidades y que a su vez permitan la identificación de otros factores, que puedan ser tratados en el otro ciclo de capacitación, posiblemente más enfocado al tema de costos de producción. Esto abrió un campo de acción en contabilidad básica, porque reconocen que no hay un manejo adecuado de sus ingresos, ya que por ejemplo no se separan las entradas por el cultivo del café de los demás aspectos de la economía familiar. No saben de temas de costos y no saben bien hasta el momento si el cultivo del café es realmente rentable y sostenible en el tiempo.

⁶ Han sido beneficiarios de algunos apoyos por parte de la Alcaldía y la Gobernación, para la entrega de maquinaria.

Se visualiza así, como la contabilidad, brinda herramientas necesarias en la cotidianidad para posibilitar la administración del dinero y las finanzas personales, fortaleciendo trabajos y emprendimientos familiares Franco y Coloma (2016), es este caso específico los asociados al cultivo del café al sur del Resguardo de Puracé.

En el marco de las actividades del Proyecto Puchicanga, se apoya el proceso de diagnóstico económico de la actividad cafetera desde las Mingas de Pensamiento que se dan en el marco del Encuentro Tejiendo Saberes, en el cual se teje el conocimiento hacia las economías presentes en el territorio, su situación actual y estrategias de fortalecimiento.

4.2 Organizando el plan de capacitación

En el diseño y proyección del plan de capacitación se presentaron diferentes ideas y diferentes pensamientos de las familias integrantes de la Asociación frente a sus necesidades en materia contable y fiscal, se obtuvo de la lluvia de ideas, elementos como que es la contabilidad, su importancia, como hacer los registros, entre otros aspectos que a ellos les inquieta porque tienen vacíos de conocimiento y falencias en el manejo de sus ingresos, tanto familiares como de la organización.

Se proyectan los siguientes temas: Concepto de Contabilidad y su importancia, Objetivos, características, Sistemas Contables, Ecuación Patrimonial y Registros Contables.

4.3 Primeros pasos hacia el fortalecimiento

En el compartir con los miembros de la Asociación, uno de los primeros pasos para apoyar su proceso de fortalecimiento fue el de conocer en materia fiscal, aspectos relacionados desde la cultura tributaria, con el RUT, qué es, ventajas, cómo y dónde sacarlo. Aunque son un poco escépticos frente a las dinámicas institucionales y hay cierta prevención a organismos como la DIAN, reconocen también que es necesario hacerlo, porque cada vez más los procesos de intercambio por fuera del territorio, les implica conocer estos trámites.

Desde lo contable, se pretende que las familias asociadas puedan fortalecer el manejo de sus finanzas personales y que como grupo puedan llevar un proceso claro y de manera ordenada, atendiendo a los retos que se pueden devenir producto de las diferentes actividades que realizan o de los proyectos que en algún momento se implementen. La idea es trabajar desde el concepto de familia, ya que, en el proceso identitario de los Kokonuko, es la base fundamental del proceso de socialización y transmisión cultural. Es en ella donde se interactúa y comparte con la

madre naturaleza y se desarrollan los objetivos de vida (Asociación de Cabildos Indígenas Genaro Sánchez, 2013)

Es así como los estudiantes del Semillero SEDIS, acompañados por su docente líder, se trasladaron al Salón Comunal de la vereda Hato Viejo, para desarrollar la primera charla y así dar cobertura a productores de las veredas Patio, Hato Viejo y Ambiro interesados en el proceso de capacitación y se trabajaron los siguientes temas: Concepto de contabilidad, objetivos, características, sistemas contables (procesos de entrada, recopilación de datos, facturas, análisis y registro). Se hizo una explicación sencilla de cada uno de los conceptos y de manera posterior se desarrollaron ejemplos con situaciones concretas en su labor como productores de café, lo que facilita la comprensión de los conceptos que hizo enriquecimiento de la charla desde el diálogo de saberes porque comienzan a compartirse conceptos y experiencias acerca de la práctica cafetera así cómo este tipo de ejercicios desde lo contable les permite a ellos tener una herramienta para la toma de decisiones, que no tiene que ser ajena a las labores que desarrollan en el día a día.

En la segunda charla se trabajó la ecuación patrimonial, definiendo cada uno de los conceptos que la componen y su importancia. Se mira la importancia de esta para poder llevar los registros con claridad. Se busca desde la conversación, traer a colación las prácticas de economía y administración propias, para desde lo empírico anclar los conceptos desde lo contable.

En la tercera charla, se hizo énfasis en los registros contables, para ello se toma como referencia Calderón, Castillo, & Calderón (2021) resaltando que se desarrollar una información real y veraz, les permite tomar decisiones asertivas. Se miran también, las consecuencias o efectos que existen detrás del ciclo contable, dependiendo de la manera como éste se lleve a cabo. Se buscó aplicar los conceptos de manera fácil en los temas del hogar, de la producción y venta del café.

4.4 Generando instrumentos de apoyo

Partiendo de las conversaciones sostenidas en las reuniones de diagnóstico y en las capacitaciones, en torno a la manera como se establece el cultivo de café, los procesos que conlleva y sus tiempos, se ve necesario ir avanzando en la construcción de plantillas de gestión de costos que les permita como productores darse cuenta de elementos fundamentales, tales como: qué área van a sembrar, cuantas matas va a sembrar, de qué manera, que insumos necesitan, cuanto personal, entre otros para determinar cuánto están invirtiendo y qué márgenes de

rentabilidad están obteniendo. Lo anterior, en razón a qué como los cultivos de café con los que cuentan son relativamente recientes y apenas están avanzando en el tema organizativo, aún no cuentan con este tipo de información, la cual puede ser sumamente valiosa para saber cómo fortalecerse a nivel familiar y de asociación.

Cuando empezaron en el 2015-2016, con los cultivos de café, contaron con el apoyo de la Alcaldía para el material de siembra, también ha estado presente la Federación de Cafeteros. En este momento por regalías han sido beneficiarios para contar con la maquina tostadora, el molino y la empacadora, para que se puedan proyectar en procesos de comercialización del café, en este sentido esperan apuntar al posicionamiento de la marca propia y a la producción de café especial. También desde el Proyecto Puchicanga, van a tener el apoyo para la organización de sus cultivos hacia sistemas más compatibles con el medio ambiente y fortalecimiento del proceso de comercialización.

Todo lo ya mencionado, ratifica la importancia de que la Asociación se prepare en temas contables y financieros, para que pueda asumir los retos que se avecinan al ingresar en dinámicas de mercado local y regional, entre ellos lo concerniente a los costos de producción y comercialización.

5. Puntualizando el hilar: a modo de conclusión

El entorno de la contabilidad y finanzas en contextos locales indígenas, se constituye en un ejercicio, donde se empiezan a consolidar desde los procesos de formación en lo contable múltiples escenarios de aprendizaje, dónde el diálogo de saberes aparece como elemento fundamental.

Es así como se pudo interactuar con las familias del resguardo de Puracé, adscritas a la Asociación de Productores Agropecuarios de Puracé, para intercambiar conocimientos en cuanto a economías propias, prácticas tradicionales y culturales de producción centradas principalmente en el cultivo del café, tradiciones de igual importancia costumbres entre otros aspectos de importancia dentro del ser y el hacer del pueblo Kokonuko.

Este acercamiento a sus lógicas económicas y contables, permite generar intercambio de conocimientos desde la visión tradicional, pero también desde la occidental y empezar a tejer allí puntos de encuentro, que vayan abonando el terreno para el fortalecimiento organizativo, sin ir en contravía de sus procesos identitarios. La Asociación se ancla así a los principios de la economía solidaria, como eje dinamizador, que permite

recoger desde el sentir Kokonuko ejercicios en lo económico y lo social como las mingas y los trueques.

En lo que respecta al café, si bien en este momento se realiza el cultivo de manera tecnificada, están subyacentes allí los elementos fundamentales de las economías indígenas, donde la reciprocidad y la solidaridad continúan siendo los pilares básicos, así como el vínculo con lo ambiental. Aunque hay apoyo técnico, ellos continúan trabajando desde los policultivos, el aprovechamiento de residuos para el abono, el manejo de los ciclos de la luna, la conservación de las franjas de bosque y fuentes de agua.

Se está aquí frente al reto de posicionar por un lado un ejercicio organizativo, que trae dentro de sí los principios identitarios del resguardo de Puracé y por el otro el posicionamiento del café, como un producto que en su momento no se pensaba en el territorio por sus características climáticas, pero que hoy se constituye en uno de los cultivos de punta, que puede dinamizar el desarrollo local, si se insertan en las dinámicas de producción de cafés especiales.

6. Referencias bibliográficas

Ahumada, M. A. y Gómez, M. R. (2020). *Enriqueciendo los procesos de formación contable. Aportes desde las estrategias de educación inclusiva y la dimensión sociohumanística*. Plumilla Educativa, 25 (1), 51-69. DOI: 10.30554/pe.1.3829.2020.

Ahumada, M. A. y Gómez, M. R. (2022). *Educación Inclusiva y Diversidad*. (Documento de trabajo). Fundación Universitaria de Popayán.

Alcañiz Moscardó, Mercedes. (2008). *El desarrollo local en el contexto de la globalización*. *Convergencia*, 15(47), 285-315. Recuperado en 04 de abril de 2022, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S140514352008000200011&lng=es&tlng=es

Ahumada, M. A., Zúñiga, O. R. S., & Gómez, R. M. (2022). *Educación contable y tejido intercultural*. *Revista Boletín Redipe*, 11(9), 187-205. Disponible en: <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/1890>

Asociación de cabildos Genaro Sánchez, (2013). *Plan de Salvaguarda Étnico del Pueblo Kokonuko PSEPIK*. https://siic.mininterior.gov.co/sites/default/files/pueblo_kokonuko_diag_nostico_comunitario.pdf

Arocena, J. (1995). *El desarrollo local: un desafío contemporáneo* (Vol. 158). Caracas: Nueva Sociedad. Arocena, J. (1995). *El desarrollo local: un desafío*

- contemporáneo* (Vol. 158). Caracas: Nueva Sociedad.
http://www.ecominga.uqam.ca/ECOMINGA_2011/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_1/2/2.Arocena.pdf
- Bermúdez Carrillo, L. A. (2015). *Capacitación: una herramienta de fortalecimiento de las pymes*. *InterSedes*, 16(33), 01-25. <https://www.redalyc.org/pdf/666/66638602001.pdf>
- Bernal Montero, M. L., & Santos Betancur, E. (2019). *Una mirada a la contabilidad ambiental. Postulados y retos*. *Contaduría Universidad De Antioquia*, (73), 199–209. <https://doi.org/10.17533/udea.rc.n73a08>
- Carrizo, W., & León, S. (2007). *¿Qué realidad representa la contabilidad?* (Vol. 5). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2598294>
https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S221524582015000100001&script=sci_arttext
- Chapal, J & Pinchao, P (2019). *Diseño de políticas contables de información financiera en la Asociación de Autoridades Tradicionales mesa permanente de trabajo por el Pueblo Cofan y Cabildos Indígenas pertenecientes a los pueblos; Awa, Nasa, Kichwa Y Embera Chami del municipio Valle del Guamuez y San Miguel Putumayo, año 2018*. Corporación Universitaria Autónoma de Nariño. <http://hdl.handle.net/20.500.12276/743>
- Deruyttere, A. (2001). *Pueblos indígenas, globalización y desarrollo con identidad: algunas reflexiones de estrategia*. *InterAmerican Bank for Development: IADB*. <https://www.unich.edu.mx/wp-content/uploads/2014/01/pueblos-indigenas.pdf>
- Franco, P. Y. V., & Coloma, R. V. L. (2016). *La importancia de la contabilidad en las empresas. Contribuciones a la Economía*,(2016-03). https://econpapers.repec.org/article/ervcontri/y_3a2015_3ai_3a2016-03_3a07.html
- Jaramillo-Lema, M. X., Martínez-Clapé, M., & Brioso, M. R. F. (2016). *Estrategia pedagógica de capacitación profesional para los tecnólogos en Contabilidad y Auditoría*. *Santiago*, (140), 467-480. <https://santiago.uo.edu.cu/index.php/stgo/article/view/145160219>
- González, J (2016). *Coordinador Nacional Agrario CNA, Colombia*. <https://www.semillas.org.co/es/revista/hacia-el-fortalecimiento-de-la-econom>
- Gonzalez, J., & Muñoz, J. (2022). *Rol del contador en la implementación de la contabilidad ambiental en las organizaciones*. <http://repositorio.uan.edu.co/handle/123456789/6115>

- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2020). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mcgraw-hill.
<https://acortar.link/AQbQGM>
- Hernández Torres, L. G. (2020). *Plan de mejoramiento administrativo, contable y financiero del operador resguardo indígena Misak Piscitau adscrito al ICBF regional Cauca (Doctoral dissertation, Uniautónoma del Cauca. Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Económicas. Programa de Finanzas y Negocios Internacionales)*.
<https://repositorio.uniautonoma.edu.co/handle/123456789/82>
- Josar, C. (2011). *La contabilidad y el sistema contable*. línea}.{9 septiembre de 2014
http://aeca.es/old/buscar/infoaeca/articulospecializados/pdf/auditori_a/pdfcontabilidad/2.pdf
- Korovkin, T (2002), *Comunidades indígenas, economía de mercado y democracia en los andesecuatorianos, CEDIME, Quito, Ecuador*.
https://digitalrepository.unm.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1036&context=abya_yala
- Morales Morales, M. L. (2015). *El proceso contable y la razonabilidad de la información financiera de la Cooperativa de Ahorro y Crédito INDÍGENAS del ECUADOR de la ciudad de Ambato durante el año 2014 (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato. Facultad de Contabilidad y Auditoría. Carrera de Contabilidad y Auditoría)*.
<http://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/17788>
- Orozco Vitonás M. y Orozco Ospina, Y. (2019). *Acercamiento a la elaboración de un manual de procesos y procedimientos contables estudio de caso: finca Nissan de la vereda López en el sector ganadero del resguardo de Tacueyo municipio de Toribío Cauca. Universidad del Valle*.
<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/18621/0600886.pdf?sequence>
- Ospina-Zapata, Carlos Mario; Gómez-Villegas, Mauricio & Rojas-Rojas, William (2014). *La constitución de la subjetividad en la educación contable: del proceso implícito a la visibilización de sus impactos*. Cuadernos de Contabilidad, 15 (37), 187- 211.
<https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/cuacont/article/view/9007/7300>
- Ortega Hernández, A., Ramírez Valverde, B., Caso Barreda, L., Ramírez Juárez, J., Espinoza Sánchez, G., & Morett Sánchez, J. (2010). *Transformación de la estructura agraria en un municipio indígena productor de café en un contexto de crisis: Estudio de caso en Huehuetla, Puebla, México*. *Región y sociedad*, 22(48), 145-178

<file:///C:/Users/34560284/Downloads/DialnetOpcionesEconomicasYProductivasDeReestructuracionDe-3047665.pdf>

Prada J. (2017). La contabilidad ambiental, su contribución a la toma de decisiones en las PYMES. Universidad Militar Nueva Granada. Diplomado en Alta Gerencia. <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/16555/PradaFl%C3%B3rezMar%C3%ADaJohana2017.pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=La%20contabilidad%20ambiental%20hace%20referencia,sac%C3%A1ndolo%20del%20%C3%A1mbito%20puramente%20monetario.>

Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2011). *Desarrollo local y regional. Universitat de València*. https://scholar.google.com.co/scholar?q=desarrollo+local+y+regional&hl=es&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar#d=gs_cit&t=1658527902350&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3ANf8jnQQP2FIJ%3AScholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3D0%26hl%3Des

Quinquigano Yáñez, N. M. (2015). *El sistema contable y la presentación de los estados financieros de la federación de mujeres Indígenas Y Campesinas de Mulalillo (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato. Facultad de Contabilidad y Auditoría. Carrera de Contabilidad y Auditoría.)* <http://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/16990>

Montoya, Y., & Campo, C. (2022). *Diseño de un modelo de un sistema de información contable enfocado al control, vigilancia y buen manejo de los recursos del cabildo indígena de san lorenzo de Caldone para su posterior implementación.* <http://hdl.handle.net/10893/22645>

Ruiz Giraldo, H. A., & Quintero Castillo, R. (2017). *Diseño e implementación de un sistema de información contable para Empresas de Carácter Especial Indígena aplicado a la Comercializadora Sat Fxinxí Kiwe, dentro del marco del Consultorio contable de la Universidad del Valle Sede Norte del Cauca [recurso electrónico]* (Doctoral dissertation). <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/handle/10893/13496>

Tamayo, M. (2004). *El proceso de la investigación científica*. Editorial Limusa. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/227860/El_proceso_de_la_investigaci_n_cient_fica_Mario_Tamayo.pdf

Tocancipá Falla Jairo. "El truque: tradición, resistencia y fortalecimiento de la economía indígena en el Cauca". *Revista de Estudios Sociales*, n.o 31 (2008): 146-161. <https://doi.org/10.7440/res31.2008.10>

Vaca, A., & Ramírez, D. (2018). *Contabilidad de la cultura para el Desarrollo Sostenible*. *Espacios*, 39(44), 13-25.
<https://www.revistaespacios.com/a18v39n44/a18v39n44p13.pdf>

Zúñiga, A. y Guarín, J. (2017). *Bioeconomía y contabilidad ambiental*. *Sinapsis* (9), 1, 89 - 104.
<https://app.eam.edu.co/ojs/index.php/sinapis/article/view/7/30>